

مراجعة الفصل الثانى

الفصل السادس

مقدمة جيدة لكن طويلة أرجو عمل فقرة واحدة عن كل متغير ، يمكنك دمج فقرتين فى فقرة واحدة بحيث لا تزيد المقدمة عن صفحة ونصف. على أقصى تقدير صفحتين.

المشكلة: صياغتها جيدة لكن مشروطة بعمل الدراسة الاستكشافية فعلا. الأهمية والأهداف والفروض جيدة جداً كذلك حدود الدراسة فيما عدا الحدود الموضوعية بحاجة لتحديد دقيق.

أين منهجية الدراسة؟

نموذج الدراسة: الرسم التخطيطى جيد ويتمشى مع تساؤلات الدراسة وأهدافها وفروضها، لكن الأبعاد الفرعية للمتغير المستقل والتابع بحاجة لإعادة ضبط أو مبرر من اين حصلتى على هذه الأبعاد وسبب اختيارك لها مثلاً يتم عمل جدول تلخصى فيه الأبعاد الفرعية لكل متغير منهم كما ورد فى الدراسات السابقة.

وبالتالى مصطلحات الدراسة تكون كما يلى:

- تعريف مصطلح المتغير المستقل وتعريف كل بعد فرعى قمتى باختياره
 - تعريف مصطلح المتغير التابع وكذلك تعريف أبعاده الفرعية.
- تم تعريف المتغير الوسيط الوسيط فقط على الرغم من أن فى الفصل الثانى ذكرتى أبعاد فرعية له كان اولى بك إضافتها لنموذج الدراسة (ابعاد استراتيجية وابعاد تنظيمية وابعاد فردية) وأنصحك بذلك.

الفصل الثانى:

- ينبغى ذكر التعريفات التى تناولت كل متغير من متغيرات الدراسة وفى ضوءها يقوم الباحث باقتراح تعريفه الخاص به.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعى فى مجال التعليم ذكرت فى الفصل الثانى ولم تستخدم فى النموذج كأبعاد فرعية مثل أتمتة المهام الإدارية، ودعم اتخاذ القرار وتحليل البيانات التعليمية و أنظمة الإنذار المبكر للتعثر و ليست ابعاد فرعية تضعيها فى نموذج الدراسة ؟ هذا الجزء مهم جداً أى تطوير نموذج بناء على أبعاد موجودة فعلا ومستقاة من الأدبيات.
- كذلك الأبعاد الفرعية لكفاءة التخطيط الاستراتيجى ذكرتى فى الفصل الثانى أربع انواع من الكفاءات هى التى ينبغى وضعها فى نموذج الدراسة كأبعاد فرعية.

الدراسات السابقة: على الرغم من الجهد المبذول فى الدراسات السابقة إلا أنها بحاجة لتعديل

- يجب أن ان ترتبط الدراسات السابقة بموضوع بحثك ليس كل دراسة سابقة تتكلم عن الذكاء الاصطناعى نذكرها .
- نقص الدراسات عن التكيف التكنولوجى

المطلوب

- دراسات تربط الذكاء الاصطناعي بالتخطيط الاستراتيجي
 - دراسات تربط الذكاء الاصطناعي بالتكيف التكنولوجي
 - دراسات تربط التكيف التكنولوجي مع التخطيط الاستراتيجي
 - دراسات تربط المتغيرات الثلاث ببعضها إن وجدت
- يتم عرض تلك الدراسات وفقا للترتيب الزمني ولا ترتب عربي واجني.
- كل التوفيق