

تحليل المنهجية والأساليب الاحصائية

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



اثر نمط القيادة في الاثراء الوظيفي :
دراسة تطبيقية في شركات الاتصالات

01

ماهية المنهجية المتبعة في البحث



المنهج البحثي:

أشير مصطلح الأسلوب العلمي إلى ذلك الإطار الفكري الذي يعمل بداخله عقل الباحث، في حين أن كلمة «منهج البحث» تعني الخطوات التطبيقية لذلك الإطار الفكري، ولا يعني هذا الاختلاف ماهية هذين الاصطلاحين (المنهج – الأسلوب)، أي تعارض بينهما، فمن الناحية اللغوية يتقارب كثيرا معنى كل من أسلوب ومنهج، ولكن يقصد بهذا التمييز التوضيح والتفسير، ففي أي دراسة علمية تتخذ العمليات العقلية في ذهن الباحث ترتيبا وتنظيما متكاملا يوجه خطواته التطبيقية، ولذلك يفضل أن يستقل كل مصطلح بجانب من الجانبين

02

أنواع مناهج البحث

المنهج الاستدلالي أو الاستنباطي: وفيه يربط العقل بين المقدمات والنتائج، وبين الأشياء وعللها على أساس المنطق والتأمل الذهني، فهو يبدأ بالكليات ليصل منها إلى الجزئيات.

المنهج الاستقرائي: وهو يمثل عكس سابقه، حيث يبدأ بالجزئيات ليصل منها إلى قوانين عامة، وهو يعتمد على التحقق بالملاحظة المنظمة الخاضعة للتجريب والتحكم في المتغيرات المختلفة.

المنهج الاستردادي: يعتمد هذا المنهج على عملية استرداد ما كان في الماضي ليتحقق من مجرى الأحداث، ولتحليل القوى والمشكلات التي صاغت الحاضر.

ويمكن تصنيف مناهج البحث من حيث الأسلوب الإجرائي إلى:

المنهج الوصفي.

المنهج المسحي.

منهج دراسة الحالة.

المنهج التجريبي.

المنهج التاريخي.

المنهج الفلسفي.

من شروط استخدام منهجية البحث :

- ١- أن تكون هناك مشكلة تستدعي استخدام منهجية البحث العلمي لاستخلاص الحلول .
- ٢- أن يوجد الدليل الذي يحتوي على الحقائق التي يتم إثباتها بخصوص هذه المشكلة، وقد يتضمن هذه الدليل على آراء أهل الاختصاص.
- ٣- تحديد حدود الدراسة ومجالاتها وكذلك تحديد طرق جمع البيانات وتحصيل المادة العلمية وقد تم ذكرها في متن البحث.

منهجية البحث

◆ هدف البحث الى دراسة اثر نمط القيادة في الاثراء الوظيفي بالتطبيق في شركات الاتصالات واعتمد الباحث على المنهج الوصفي الاسلوب التحليلي، واستخدم أداة الاستبانة، حيث تم توزيع ٣٠٠ استبانة على شركة قطاع الاتصالات في الجمهورية العربية السورية ، (الشركة السورية للاتصالات -سيرتيل) وتم استرجاع ٢٧٥ استبانة قابلة للتحليل باستخدام برنامج وتوصل البحث الى نتائج أهمها يوجد اثر لنمطي القيادة التبادلية والتحويلية في الاثراء الوظيفي إضافة إلى وجود اختلافات جوهرية منهم تعزى لمتغيراتهم الديموغرافية مثل (العمر - سنوات الخبرة) من حيث العلاقة بين نمط القيادة والاثراء الوظيفي وعدم وجود اختلافات جوهرية بين المستقضي منهم تعزى لمتغيراتهم الديموغرافية (الجنس - المستوى التعليمي -نوع الشركة) من حيث العلاقة بين نمط القيادة والاثراء الوظيفي .

◆ اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الملائم لطبيعة أهدافه وفرضياته والذي يعرف بأنه وصف الظواهر أو أحداث معينة وجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات عنها، ووصف الظروف الخاصة كما توجد في الواقع وبذلك تهدف طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة والمتمثلة في المتغير المستقل وهو (اثر نمط القيادة) و(الاثراء الوظيفي) وهو المتغير التابع، وذلك من خلال تتبع الدراسات السابقة والمصادر والتقارير ذات العلاقة بموضوع الدراسة الحالية بعد جمع البيانات اللازمة من أجل معرفة مستوى تطبيقها ومن ثم تحليلها وربطها بالدراسات السابقة ذات العلاقة وتفسيرها لتوضيح العلاقة بين متغيراتها والتوصل إلى النتائج وتقديم التوصيات التي تعود بالنفع على إدارت الشركات للاتصالات العاملة في سوريا.

06

الأساليب الاحصائية

تم تصميم استمارة الاستقصاء حول كل من المتغيرين الأنماط القيادية والاثراء الوظيفي حيث تم تقسيمها الى قسمين:

- ١- القسم الأول : عبارة عن بطاقة تعريف (الجنس – العمر – الخبرة – المستوى التعليمي).
- ٢- القسم الثاني: الأنماط القيادية والاثراء الوظيفي ويتضمن (٢٥) عبارة ، تتناول (٨) عبارات نمط القيادة التبادلي و (٨) عبارات نمط قيادي تحويلي و (٩) عبارات تتناول الاثراء الوظيفي ، وتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي.

أما بالنسبة لمنهجية البحث فقد تم التحقق من الأهداف الموضوعية لهذا البحث واختبار مدى صحة الفروض من خلال تبني المنهج الوصفي بأسلوب تحليلي حيث تم الاعتماد في المنهج الوصفي على الكتب والدراسات السابقة المرتبطة بكل من أنماط القيادة والاثراء الوظيفي بغرض تكوين الاطار النظري للبحث ، كما اعتمدت على الأسلوب التحليلي في جمع البيانات من مفردات العينة باستخدام قائمة الاستقصاء ، من اجل إتمام الدراسة الميدانية .

● وقد استخدم الباحث الدراسة التطبيقية
حيث سيقوم بمعالجة مشكلة لدى شركات
الاتصالات ، وبعد ان تم تحديد المشكلة وتحديد
مسبباتها ومحاولة علاجها ، ومن ثم التوصل الى
النتائج وتوصيات تسهم في التخفيف من حدة
المشكلة وحلها .

07

الخلاصة





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

