



مهارات بحثية ٣
د / سنية سبع

مهمة ٤
تقديم / فاطمة الفضلي



عنوان الرسالة

(أثر البيئة المحيطة على التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الابتدائية في محافظة مأدبا)



أهداف الرسالة :

التعرف على أثر البيئة على مستوى التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الابتدائية في محافظة مأدبا.
الكشف عن وجود أثر للبيئة على مستوى التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الابتدائية يعزى لعوامل متعلقة بالطالب نفسه.
الكشف عن وجود أثر للبيئة على مستوى التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الابتدائية يعزى لعوامل متعلقة بأسرة الطالب.

أهمية الرسالة :

تسليط الضوء على دور البيئة المحيطة في تشكيل الأداء الأكاديمي للطلاب.
توفير معلومات تساعد صناع القرار في تطوير السياسات التعليمية وتحسين البيئة الدراسية.
تمكين المعلمين والإداريين من فهم العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي ووضع استراتيجيات لمعالجتها.
إتاحة الفرصة لإجراء دراسات مستقبلية تتناول زوايا أخرى لم يتم التطرق إليها في البحث.



مدى توافق الأهداف مع قاعدة SMART

- محدد **Specific** الأهداف واضحة ومحددة تتعلق بأثر البيئة على التحصيل الدراسي.
- قابل للقياس **Measurable** يمكن قياس الأثر من خلال تحليل البيانات والاستبيانات التي تم استخدامها.
- قابل للتحقيق **Achievable** يمكن تحقيق الأهداف من خلال الدراسة الميدانية وجمع البيانات وتحليلها.
- ذو صلة **Relevant** الأهداف تتوافق مع قضايا التعليم وتحسين جودة التعليم للطلبة في المرحلة الابتدائية.
- محدد زمنياً **Time-bound** الدراسة محكومة بإطار زمني معين وفقاً للفترة التي تم فيها جمع البيانات وتحليلها.



الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة :

- الأهداف تحدد ما تسعى الدراسة إلى تحقيقه من نتائج.
- الأهمية توضح مدى فائدة البحث وأثر نتائجه على العملية التعليمية.
- الأهداف تركز على قياس أثر البيئة على التحصيل الدراسي.
- الأهمية تبرز مدى استفادة صناع القرار والمعلمين من نتائج البحث.
- الأهداف تتطلب جمع بيانات وتحليلها وفق منهجية بحثية واضحة.
- الأهمية توضح التأثير العملي والعلمي للبحث في تطوير البيئة التعليمية.



بحث مقترح :

((تأثير الفصول الذكية على مستوى التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض))



الأهداف وفق قاعدة SMART

١. تحليل تأثير الفصول الذكية على مستوى التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة في الرياض خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ، من خلال مقارنة نتائج الاختبارات الفصلية بين الفصول الذكية والتقليدية.
٢. قياس مدى تفاعل طلاب المرحلة المتوسطة مع الأدوات الذكية في الفصول الذكية بمدينة الرياض خلال ثلاثة أشهر، باستخدام استبيانات موجهة للطلاب والمعلمين وتحليل نسبة المشاركة الصفية.
٣. مقارنة نتائج التحصيل الدراسي بين الطلاب في الفصول الذكية والتقليدية خلال العام الدراسي ١٤٤٦ هـ، باستخدام تحليل إحصائي لدرجات الاختبارات الشهرية والفصلية.
٤. تحديد أبرز التحديات التي تواجه تطبيق الفصول الذكية في مدارس الرياض خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ، من خلال مقابلات مع المعلمين واستبيانات للطلاب ومديري المدارس.
٥. اقتراح استراتيجيات لتعزيز استخدام الفصول الذكية في تحسين جودة التعليم لطلاب المرحلة المتوسطة في الرياض، بناءً على نتائج البحث، وتقديمها كخطة قابلة للتنفيذ خلال العام الدراسي ١٤٤٦ هـ.



تطبيق قاعدة SMART على الأهداف :

- محددة **Specific** جميع الأهداف تتعلق بموضوع محدد وهو الفصول الذكية وتأثيرها على التحصيل الدراسي.
- قابلة للقياس **Measurable** يمكن قياس التأثير من خلال درجات الاختبارات، الاستبيانات، والمقابلات.
- قابلة للتحقيق **Achievable** يمكن تنفيذ البحث في بيئة مدرسية حقيقية بموارد متاحة.
- ذات صلة **Relevant** الأهداف ترتبط بشكل مباشر بتحسين التعليم باستخدام الفصول الذكية.
- محددة بزمان **Time-bound** جميع الأهداف لها إطار زمني واضح، مثل فصل دراسي أو عام دراسي كامل.



أهمية البحث :

يساهم في تطوير أساليب التعليم باستخدام الفصول الذكية، من خلال تحليل تأثيرها على مستوى التحصيل الدراسي بناءً على نتائج الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ.

يقدم بيانات واقعية حول مدى تفاعل طلاب المرحلة المتوسطة مع الفصول الذكية، من خلال استبيانات وملاحظات على مدى ثلاثة أشهر، مما يساعد في تحسين آليات تطبيقها.

يوفر مقارنة عملية بين الفصول الذكية والتقليدية، من خلال تحليل بيانات تحصيل الطلاب خلال العام الدراسي ١٤٤٦ هـ، مما يساعد في اتخاذ قرارات مدروسة حول تعميم استخدامها.

يسلط الضوء على التحديات التي تواجه تطبيق الفصول الذكية، عبر مقابلات مع المعلمين والطلاب ومديري المدارس خلال الفصل الدراسي الأول، مما يساعد على وضع استراتيجيات لحلها.

يقدم استراتيجيات واقعية لتعزيز دور الفصول الذكية في تحسين جودة التعليم، بناءً على نتائج البحث، مع إمكانية تنفيذ هذه الاستراتيجيات خلال العام الدراسي ١٤٤٦ هـ.



الفرق بين الأهمية والأهداف :

الأهداف تحدد ما يسعى البحث إلى تحقيقه، بينما الأهمية توضح لماذا البحث مهم.

الأهداف تركز على نتائج قابلة للقياس، بينما الأهمية تركز على فوائد البحث وتأثيره.

الأهداف تكون محددة وواضحة ويمكن تنفيذها، بينما الأهمية تكون عامة وتبرز الحاجة للبحث.

الأهداف يتم استخدامها لتوجيه تنفيذ البحث، بينما الأهمية تُستخدم لتوضيح مبررات البحث وفائدته.

الأهداف يمكن قياسها بوضوح مثل تحليل درجات الطلاب، بينما الأهمية لا تكون قابلة للقياس بشكل مباشر.



والسلام عليكم ورحمة الله

دتم بصحة وخير