

مقرر قضايا بحثية

القيادة التكيفية ودورها في ادارة الازمات في المنظمات

اعداد طالبة الدكتوراه: منيرة حشيم العتيبي
باشراف الدكتورة: هبة كمال القصبي

تكليف ٢



القيادة التكيفية ودورها في ادارة الازمات في المنظمات

Task2.

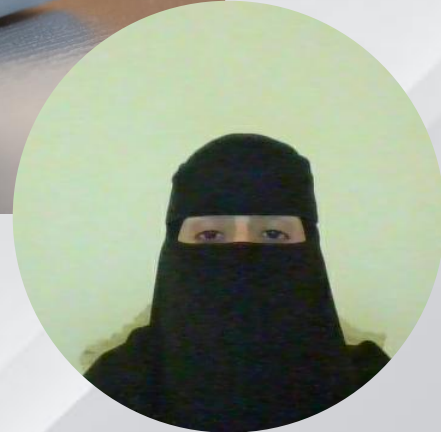
Prepared by



عرض موجز عن محتوى الدراسة



تناولت الدراسة موضوع القيادة التكوينية ودورها في إدارة الأزمات في المنظمات، وهدفت إلى معرفة مدى ممارسة القيادة التكوينية في المنظمات ، تطبيق إدارة الأزمات في المنظمات ، وتأثير ممارسة القيادة التكوينية في إدارة الأزمات في المنظمات وأعتمد الباحث المنهج المسحي التحليلي الارتباطي وقائمة الاستقصاء كأداة للدراسة وزعت على عينة عشوائية مكونة من ١٣٠ فرداً من ذوي الخبرة القيادية من منسوبي أعضاء متقاعدي جمعية مكة المكرمة لتطبيق هذا الدراسة



تابع لمحتوى الدراسة

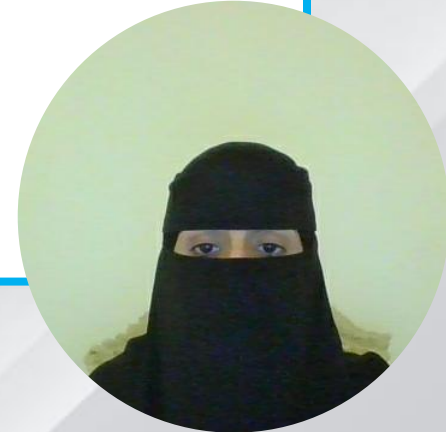
وأظهرت النتائج أن مستوى ممارسة القيادة التكيفية ومستوى تطبيق إدارة الأزمات كانا مرتفعين، كما كشفت الدراسة عن وجود تأثير إيجابي ذي دلالة إحصائية للقيادة التكيفية في إدارة الأزمات، مما يدل على أن زيادة ممارسات القيادة التكيفية في المنظمة زاد من تحقيق أهدافها وفعاليتها التنظيمية وايضاً تسهم في تحسين قدرة المنظمات على مواجهة الأزمات والتعامل معها بفعالية



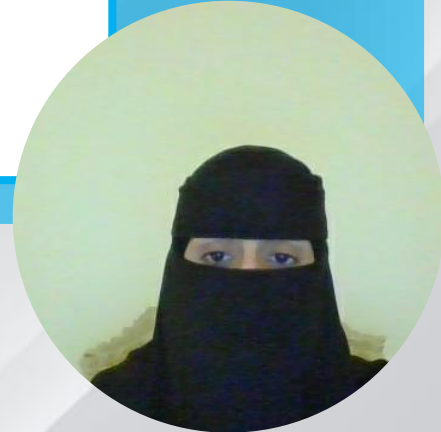
التحليل النقدي لعناصر الدراسة

تقييم العنوان: العنوان واضح جداً ويعكس المتغير المستقل (القيادة التكميفية) والمتغير التابع (إدارة الأزمات في المنظمات) وايضاً يعبر عن موضوع الدراسة ومجالها إلا ان يتسم بالعمومية لعدم تحديد نوع المنظمات او البيئة التطبيقية للدراسة .

تقييم الملخص: مستوفي جميع الشروط العلمية اذا اشتمل على عناصر الاساسية من هدف الدراسة ومنهجيتها واداتها وعينتها وأبرز ايضاً النتائج والتوصيات كما تتسم بالوضوح والترابط .



تقييم المقدمة :تعد مقدمة الدراسة جيدة من الناحية العلمية إذا اتسمت بالوضوح والتسلسل المنطقي وارتبطت ارتباطًا وثيقًا بموضوع الدراسة .
تقييم مشكلة الدراسة :المشكلة انطلقت من واقع التغيرات والتحديات التي تواجه المنظمات وايضاً الدراسات حديثة



تقييم أهداف الدراسة :الأهداف واضحة ومرتبطة
ومرتبطة مباشرة بموضوع الدراسة ركزت على
الجوانب الوصفية والارتباطية أكثر من الجوانب
التفسيرية والتطويرية

تقييم الإطار النظري : تناول الإطار النظري
المفاهيم الأساسية كما استند إلى مراجع متنوعة
حديثه الا انه ركز على الجانب الوصفي أكثر من
تحليل النقدي



تقييم المنهجية :اختيار المنهج المسحي التحليلي
الارتباطي مناسب وأداة الاستقصاء بصورة تتوافق
مع متطلبات الدراسة، كما اهتم الباحث بالتحقق من
صدق الأداة وثباتها.

تقييم العينة واداة جمع البيانات :تتمتع اداة الدراسة
بدرجة ممتازة من الجودة المنهجية حيث تحققت فيها
مؤشرات الصدق الظاهري والصدق البنائي



تقييم التحليل الاحصائي: اعتمد التحليل الإحصائي بالملاءمة والدقة حيث استخدم الباحث مجموعة من الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة الدراسة، شملت الإحصاء الوصفي، ومعامل ارتباط بيرسون، وألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية، والانحدار الخطي البسيط.

تقييم النتائج: النتائج مرتبطة مباشرة بأهداف الدراسة تساؤلاتها كما استندت إلى أساليب إحصائية مناسبة وأسهمت في اختبار الفرضيات والوصول إلى استنتاجات علمية واضحة.



تقييم التوصيات :توصيات الدراسة مرتبطة ارتباط جيد بنتائجها، كما ركزت على تطوير القيادة التكميلية وتعزيز جاهزية المنظمات لمواجهة الأزمات والاستفادة من التقنيات الحديثة وتوظيفها مثل الذكاء الاصطناعي
تقييم المراجع :اعتمد الباحث على تنوع المراجع بين العربية والأجنبية، مما أضاف على الدراسة بعداً علمياً ساعداً في تغطية موضوع القيادة التكميلية وإدارة الأزمات من زوايا متعددة .



المراجع

https://journals.ekb.eg/article_387382_03872a7069695d8fa62f88c605c2b90f.pdf

المراجع

أولاً - مراجع باللغة العربية:

- أبو خيران، أشرف محمد؛ العرجان، عاطف محمود. (2021). واقع إدارة الأزمات لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الخليل خلال جائحة كورونا، *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، المركز القومي للبحوث بغزة، مج (5)، ع (48)، 20-51.
- الطلاع، روان عبد الكريم. (2021). *أساليب التكيف الإداري أثناء جائحة كورونا لدى مديري المدارس الثانوية وعلاقتها بمستوى الأداء الوظيفي للمعلمين في عمان*، الجامعة الهاشمية، عمان، الأردن، الجامعة الأمريكية، لبنان، ع (1)، 532-541.
- الفواز، نجوى بنت مفوز بن مفيز. (2024). القيادة التكيفية ودورها في تحقيق الإبداع الاستراتيجي بجامعة تبوك من وجهة نظر قياداتها الأكاديمية، *مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية*، ع (36)، 55-83.
- القضاة، فادي حامد محمد؛ أبودواس، وهيب عبد الوهاب؛ القضاة، نضال فواز. (2022). تطوير آلية إدارة الأزمات في مختلف القطاعات الحكومية والخاصة في المملكة العربية السعودية، *مجلة العلوم التربوية والإنسانية*، ع (12)، 138-165.
- الرمزي، رمضان عقيلة. (2017). دور التدريب في تحقيق كفاءة إدارة الأزمات في المستشفيات اللبية، *المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية*، جامعة قناة السويس، 8 (4)، 238-265.
- المشاور، فيصل حمد؛ العليان، منى. (2021). إدارة المخاطر الاجتماعية: التخطيط وسبل المواجهة، *مجلة سلسلة جسر التنمية*، المعهد العربي للتخطيط، الإصدار (154).
- المهدي، ياسر؛ الراسبي، زهرة؛ البرطمان، نوال. (2018). التكيف المنظمي للمعلمين الجدد بالمدارس الحكومية في سلطنة عمان: دراسة ميدانية، *مجلة العلوم التربوية*، مج (30)، ع (2)، 183-211.
- المومني، هشام أحمد فليح. (2020). *قضايا معاصرة في إدارة الأزمات*، الأردن، عمان، دار وائل للنشر.
- خليل، عصام عبد العزيز. (2016). واقع إدارة الأزمات بالمدارس الحكومية الفلسطينية من وجهة نظر المديرين في جنوب الضفة الغربية، *مجلة العلوم التربوية*، جامعة القاهرة، كلية الدراسات العليا، مج (24)، ع (2)، 437-472.
- سحويل، زينة محمود محمد. (2023). القيادة التكيفية وعلاقتها بإدارة التغيير في الجامعة الهاشمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، *(رسالة ماجستير غير منشورة)*، الجامعة الهاشمية.
- سلام، أميرة السيد محمد السيد؛ الشريف، محمد عبد المنعم أحمد؛ عيدروس، أحمد نجم الدين. (2023). القيادة التكيفية كمدخل لتعزيز البراعة التنظيمية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق: دراسة تحليلية، *دراسات تربوية ونفسية*، ع 130، 149-212.
- شرقية، الهاس؛ بولغان، ليلي. (2018). إدارة الأزمات: الأساليب والمعوقات، *مجلة تاريخ العلوم*، ع (11)، 23-32.
- صالح، عرين زياد عبد الشيخ. (2022). درجة ممارسة القيادة التكيفية وعلاقتها بمستوى المرونة التنظيمية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة الزرقاء، *(رسالة ماجستير غير منشورة)*، الجامعة الهاشمية.
- عبد النظير، أيمن فتحي محمد. (2021). إدارة الأزمات والكوارث، *مجلة العلوم القانونية والاقتصادية*، مج (63)، ع (2)، 1-69.
- محمد، عزت حسن؛ نصر، محمد يوسف؛ الشافعي، فرج مصطفى. (2022). واقع إدارة أزمة فيروس كورونا بجامعة الأزهر من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، *مجلة التربية*، جامعة الأزهر، مج (5)، ع (195)، 137-162.
- كايد، رزان جميل محمود. (2022). درجة ممارسة القيادة التكيفية وعلاقتها بمستوى التفاوض التنظيمي لدى مديري مدارس قصبة الزرقاء، *(رسالة ماجستير غير منشورة)*، الأردن، جامعة آل البيت، المفرق.





Thank You

