

قضايا بحثية ٢

١.د. دعاء سلمان

المهمة رقم ٣

اعداد / فهد المبارك

١. صياغة أهداف البحث:

• وضوح الأهداف:

◦ الأهداف في هذه الرسالة واضحة وتتناول المسؤولية التربوية للأسرة المسلمة في تربية الأولاد على الاستقامة، وهو موضوع يركز على الجوانب العملية والعلمية لتربية الأولاد وفق القيم الإسلامية.

◦ تم صياغة الأهداف بشكل مباشر ومنظم، حيث يتضح أن الهدف الرئيسي هو بيان مسؤولية الأسرة في تربية الأبناء على الاستقامة، بينما تتفرع منه أهداف فرعية توضح كيفية تحقيق هذا الهدف، مثل:

١. توضيح مفهوم الاستقامة في الإسلام.
٢. بيان الأساليب التربوية التي تتبعها الأسرة في تربية الأولاد.
٣. توضيح آثار الاستقامة في تحصين الأولاد من الانحرافات.
٤. استعراض نماذج أسرية ناجحة في تربية الأولاد على الاستقامة.
٥. توضيح الآثار التربوية لتربية الأولاد على الاستقامة على الأسرة والمجتمع.

تقييم صياغة الأهداف:

• الأهداف صيغت بشكل متسلسل ومنطقي، حيث تبدأ بتوضيح المفاهيم الأساسية، ثم تنتقل إلى الأساليب التربوية والتطبيقات العملية، وتختتم بتوضيح الآثار على المجتمع ككل. هذا التسلسل يعزز من تنظيم الدراسة ويساعد في توجيه البحث نحو تحقيق نتائجه المرجوة.

٢. صياغة الأسئلة البحثية:

• وضوح الأسئلة البحثية:

- الأسئلة البحثية تتمحور حول فهم دور الأسرة في تربية الأولاد على الاستقامة، وتم طرحها بشكل يعكس الأهداف البحثية. الأسئلة توضح بشكل مباشر المحاور التي سيتناولها البحث، ومنها:

١. ما مفهوم الاستقامة وما أهميتها في الإسلام؟

٢. ما مسؤوليات الأسرة في تحقيق جوانب الاستقامة لدى الأولاد؟

٣. ما الأساليب التربوية التي تتبعها الأسرة في تربية الأولاد على الاستقامة؟

٤. ما أثر الاستقامة في تحصين الأولاد من الانحرافات المختلفة؟

٥. ما التطبيقات التربوية لتربية الأولاد على الاستقامة في الأسرة؟

تقييم صياغة الأسئلة:

- الأسئلة صيغت بشكل دقيق ومنسجم مع أهداف البحث. كما أنها تغطي الجوانب النظرية والتطبيقية للموضوع، بدءًا من التعريفات المفاهيمية إلى دراسة الأثر العملي للاستقامة على سلوك الأطفال.

التقييم العام:

- صياغة الأهداف والأسئلة البحثية تمت بشكل متسق ومنظم، حيث تتكامل الأهداف مع الأسئلة في توجيه البحث نحو تحقيق نتائجه. الأسئلة البحثية شاملة وتغطي جميع الجوانب المطلوبة لتحليل موضوع الدراسة من مختلف الزوايا.