

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

عنوان المشروع
تأثير التدريب الإداري على الوعي الأمني السيبراني :
دراسة حالة على موظفي وزارة الثقافة في جدة

أسم الطالب
دانه محمد الطحله

مشروع تخرج - 1
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبدالرحيم نادر
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

2025 الفصل الدراسي الثاني

جدول المحتويات

3	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
4	1.1. المقدمة:
5	1.2. مشكلة الدراسة
5	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
5	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
5	1.3. أهمية الدراسة
5	1.3.1. على المستوى النظري:
5	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
6	1.4. أسئلة الدراسة
6	1.5. أهداف الدراسة
6	1.6. فرضيات الدراسة
6	1.7. نموذج الدراسة
7	1.8. منهجية الدراسة
7	1.9. الدراسة الميدانية
7	1.10. مخطط المشروع المقترح
8	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
9	2.1. المقدمة:
9	2.2. المتغير المستقل
9	2.3. المتغير التابع
9	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
10	2.5. الخاتمة
10	قائمة المراجع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

شهد في السنوات الأخيرة تحولًا رقميًا واسع النطاق ، انعكس بشكل مباشر على بيئات العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة، بما في ذلك وزارة الثقافة في المملكة العربية السعودية. ومع هذا التحول، برزت تحديات أمنية متزايدة، تمثلت في تصاعد التهديدات السيبرانية التي تستهدف الأفراد والأنظمة والمعلومات الحساسة. وقد أظهرت الدراسات أن العامل البشري يُعد أحد أكثر نقاط الضعف شيوعًا في الأنظمة الأمنية، مما يجعل من الوعي الأمني السيبراني لدى الموظفين ضرورة ملحة لضمان الحماية المستدامة للمعلومات والأنظمة.

وفي هذا السياق، يلعب التدريب الإداري دورًا محوريًا في بناء وتعزيز هذا الوعي. حيث يُسهم التدريب الممنهج في تطوير معرفة الموظفين بمخاطر التهديدات السيبرانية، وتمكينهم من التصرف بطريقة آمنة ومناسبة عند التعامل مع بيانات أو تطبيقات قد تكون عرضة للاختراق.

تشير دراسة سعودية حديثة (Alsubaie, 2024) إلى أن ما يقارب 78% من الموظفين في مؤسسات مختلفة بالمملكة قاموا بفتح رسائل بريد إلكتروني احتيالية دون إدراك لخطورتها، وهو ما يعكس ضعفًا في الوعي الأمني السيبراني. وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل برامج تدريبية إدارية مكثفة لتعزيز هذا الجانب السلوكي والمعرفي لدى الموظفين.

المراجع: Sulaiman Alsubaie. (2024). Measuring the cybersecurity behaviour among employees in Saudi Arabia.

رابط مباشر عبر المكتبة الرقمية السعودية – SDL

<https://hdl.handle.net/20.500.14154/73574>

وفي ضوء هذه المعطيات، تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف أثر التدريب الإداري على مستوى الوعي الأمني السيبراني لدى موظفي وزارة الثقافة بمدينة جدة، من خلال تحليل العلاقة بين البرامج التدريبية المقدمة ودرجة التزام الموظفين بالتدابير الأمنية المختلفة. كما تهدف إلى تقديم توصيات عملية قابلة للتطبيق تساهم في تعزيز الأمن المعلوماتي داخل المؤسسات الثقافية بالمملكة.

1.2. مشكلة الدراسة

إلى أي مدى تؤثر برامج التدريب الإداري المقدّمة لموظفي وزارة الثقافة بجدة على وعيهم الأمني السيبراني وسلوكهم الفعلي في مواجهة التهديدات؟

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

بالرغم من وجود دراسات محلية تناولت الأمن السيبراني في بيئات العمل، إلا أن أغلبها ركز على الجانب التقني دون التوسع في الجانب الإداري والسلوكي. كما أن العلاقة بين التدريب الإداري والوعي الأمني السيبراني لم تحظ بما يكفي من التحليل في سياق المؤسسات الثقافية، خصوصًا في المملكة العربية السعودية، مما يبرز فجوة بحثية تستحق الدراسة.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

من خلال مراجعة تقارير هيئة الأمن السيبراني السعودية، يتضح أن العديد من حوادث الاختراق ترجع إلى "خطأ بشري" ناتج عن جهل المستخدم بالإجراءات الأمنية أو عدم وعيه بالتهديدات الرقمية. كما أن بعض الموظفين في وزارة الثقافة قد لا يتلقون تدريبات دورية أو تفاعلية، بل يكتفون بمواد نظرية أو تعليمات عامة، مما يقلل من فعاليتها. لذلك فإن التطبيق الفعلي لبرامج التدريب الإداري ما يزال محدود الأثر في تعزيز الثقافة الأمنية داخل الوزارة.

ينتهي هذا الجزء بالسؤال الرئيسي

ما مدى تأثير التدريب الإداري على مستوى الوعي الأمني السيبراني لدى موظفي وزارة الثقافة في مدينة جدة ؟

1.3. أهمية الدراسة

هذه الدراسة من حاجة المؤسسات الحكومية، وعلى رأسها وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية، إلى تعزيز قدراتها الأمنية السيبرانية في ظل التهديدات المتزايدة التي تستهدف أنظمتها الرقمية وبياناتها الحساسة. وتُعد العنصر البشري أحد أهم خطوط الدفاع، ما يجعل التركيز على وعي الموظف وسلوكه الأمني أمرًا ضروريًا لا يقل أهمية عن الأدوات التقنية المستخدمة.

تسعى هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على دور التدريب الإداري كوسيلة لتعزيز الوعي الأمني السيبراني لدى الموظفين، من خلال دراسة حالة في وزارة الثقافة بمدينة جدة. ويتوقع أن تسهم النتائج في تطوير السياسات التدريبية وتوجيه صانعي القرار نحو تصميم برامج فعالة تواكب طبيعة المخاطر الرقمية المتغيرة.

1.3.1. على المستوى النظري:

- تُضيف هذه الدراسة إلى الأدبيات العلمية من خلال دمج مفهومي التدريب الإداري والأمن السيبراني، وهو مجال لا يزال بحاجة إلى مزيد من البحث، خاصة في السياق العربي والسعودي.
- تساهم في سد فجوة معرفية حول العلاقة بين الجانب الإداري والتوعوي وبين سلوك الموظف الأمني.
- تدعم الجهود الوطنية لتعزيز الثقافة الأمنية في المؤسسات العامة بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030 التي تضع الأمن السيبراني ضمن أولوياتها الاستراتيجية.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

- تساعد الجهات المختصة في وزارة الثقافة على تقييم فعالية البرامج التدريبية المقدمة حاليًا.
- تقدم توصيات عملية وقابلة للتنفيذ لتطوير برامج تدريبية أكثر تأثيرًا في سلوك الموظف الأمني.
- تساهم في تقليل المخاطر المرتبطة بالهجمات السيبرانية الناتجة عن الإهمال أو ضعف الوعي.

1.4. أسئلة الدراسة

- ما مدى إدراك موظفي وزارة الثقافة للمفاهيم الأساسية للأمن السيبراني؟
- ما مدى فعالية البرامج التدريبية المقدمة حاليًا في تعزيز الوعي الأمني لدى الموظفين؟
- ما مدى التزام الموظفين بتطبيق الإجراءات الأمنية بعد تلقيهم التدريب؟

1.5. أهداف الدراسة

الهدف العام : تحليل العلاقة بين التدريب الإداري ومستوى الوعي الأمني السيبراني لدى موظفي وزارة الثقافة بجهة.

★ الهدف الفرعي الأول : التعرف على مستوى إدراك موظفي وزارة الثقافة لمفاهيم الأمن السيبراني الأساسية.

★ الهدف الفرعي الثاني : تقييم فعالية البرامج التدريبية الإدارية المقدمة في تعزيز سلوكيات الحماية الرقمية.

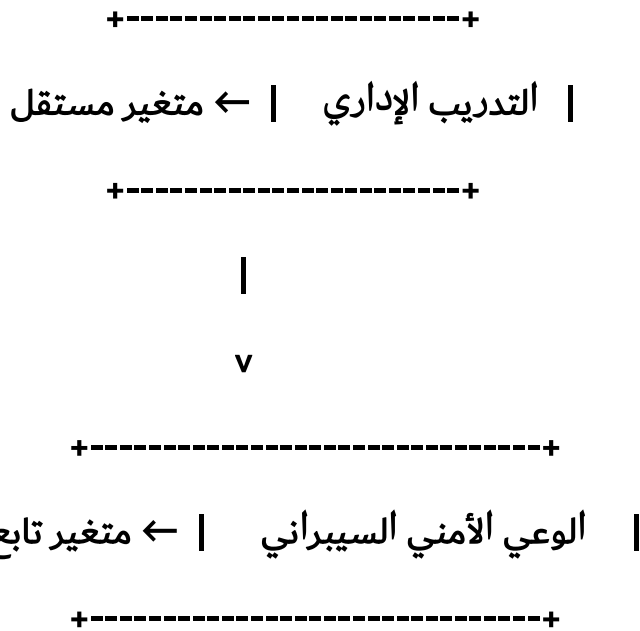
1.6. فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسية : يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للتدريب الإداري على مستوى الوعي الأمني السيبراني لدى موظفي وزارة الثقافة بجهة.

★ الفرضية الفرعية الأولى : يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى الوعي الأمني السيبراني بين الموظفين الذين تلقوا تدريبًا إداريًا والذين لم يتلقوه.

★ الفرضية الفرعية الثانية : هناك علاقة طردية بين عدد الدورات التدريبية التي حضرها الموظف ومستوى التزامه بالإجراءات الأمنية السيبرانية.

1.7. نموذج الدراسة



المتغيرات الديموغرافية (الجنس - الخبرة - المؤهل)

لا تؤثر لا تؤثر

دراسة (Alsubaie 2023) أوضحت أن الموظفين الذين تلقوا أكثر من دورتين في التوعية الأمنية كانت معدلات وعيهم أعلى بنسبة 35%.

رابط الدراسة من SDL

كما بينت الهيئة الوطنية للأمن السيبراني أن التدريب المنتظم يرتبط بزيادة الامتثال بنسبة تصل إلى 60% في القطاع الحكومي.

رابط التقرير

1.8. منهجية الدراسة

العنصر	التوضيح
الدراسة نوع	الكمي المنهج باستخدام تحليلية وصفية الأمني الوعي على الإداري التدريب أثر لقياس السيبراني.
الدراسة مجتمع	من، جدة بمدينة الثقافة وزارة موظفي جميع. بالتقنية المرتبطة والوظائف الإدارات مختلف.
الدراسة عينة	موظف 100 عن تقل لا بسيطة عشوائية عينة (Alsubaie, 2023) إلى استنادًا).
البيانات جمع أداة	البيانات: محاور 3 من مكون إلكتروني استبيان الأ الوعي مستوى، التدريب بيانات، الشخصية منى.
القياس مقياس	أوافق لا = 1 من) الخماسي ليكرت مقياس (بشدة أوافق = 5 إلى، بشدة).
البيانات تحليل	ANOVA، T-test، التكرارات SPSS باستخدام الخطي والانحدار، بيرسون.
الأخلاقية الاعتبارات	وعدم، المشاركة إلزامية عدم، البيانات سرية الهوية معلومات جمع.

تتفق هذه المنهجية مع ما ورد في الدراسة الوطنية للسلوك السيبراني التي أوصت بقياس أثر البرامج التدريبية من خلال بيانات كمية ميدانية:

📄 تحميل التقرير PDF

1.9. الدراسة الميدانية

تشير دراسة (Alsubaie 2023) إلى أن اختبار العلاقة بين عدد الدورات ومستوى الالتزام الأ منى لدى الموظف تم باستخدام أدوات مشابهة، ووجد أن الموظفين الذين تلقوا تدريباً مكثفًا أظهروا سلوكيات أمنية أعلى بنسبة 30%.

📄 رابط الدراسة من المكتبة الرقمية السعودية

وتؤكد الهيئة الوطنية للأمن السيبراني على أهمية القياس الميداني لتعزيز فعالية سياسات الأمن الداخلي.

📄 تحميل التقرير الوطني

1.10. مخطط المشروع المقترح

المرحلة	الأسبوع
مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة (محلية ودولية)	1
صياغة مشكلة الدراسة، الأهداف، الأسئلة، و الفرضيات	2
إعداد النموذج النظري والاستبانة الأولية	3
تحكيم الاستبيان من قبل خبراء - مراجعة وتصحيح	4
توزيع الاستبيان إلكترونياً على موظفي وزارة الثقافة بجهة	5
جمع البيانات ميدانياً	7-6
تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS	8
تفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة	9
إعداد التقرير النهائي - المراجعة اللغوية والأ كاديمية	10

دعم الخطة بالممارسات البحثية المحلية:

وفقاً لدليل إعداد البحوث في الجامعات السعودية، فإن الخطط الزمنية التي لا تتجاوز 10-12 أسبوعاً تعتبر مناسبة للدراسات التطبيقية ذات العينة المتوسطة، خاصة في الدراسات الميدانية داخل الجهات الحكومية.

مرجع تطبيقي: دليل إعداد بحوث التخرج، جامعة الملك سعود

تحميل من الموقع الرسمي

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

2.2. المتغير المستقل

2.3. المتغير التابع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

2.5. الخاتمة

قائمة المراجع

- ✓ المرجع: Sulaiman Alsubaie. (2024). Measuring the cybersecurity behaviour among employees in Saudi Arabia. 
- رابط مباشر عبر المكتبة الرقمية السعودية – SDL 
- ✓ <https://hdl.handle.net/20.500.14154/7357>
- ✓ دراسة (Alsubaie 2023) أوضحت أن الموظفين الذين تلقوا أكثر من دورتين في التوعية الأمنية كانت معدلات وعيهم أعلى بنسبة 35%.
- ✓ رابط الدراسة من SDL 
- ✓ كما بينت الهيئة الوطنية للأمن السيبراني أن التدريب المنتظم يرتبط بزيادة الامتثال بنسبة تصل إلى 60% في القطاع الحكومي.
- ✓ رابط التقرير 
- ✓ تتفق هذه المنهجية مع ما ورد في الدراسة الوطنية للسلوك السيبراني التي أوصت بقياس أثر البرامج التدريبية من خلال بيانات كمية ميدانية:
- ✓ تحميل التقرير PDF 
- ✓ رابط الدراسة من المكتبة الرقمية السعودية 
- ✓ وتؤكد الهيئة الوطنية للأمن السيبراني على أهمية القياس الميداني لتعزيز فعالية سياسات الأمن الداخلي.
- ✓ تحميل التقرير الوطني 
- ✓ مرجع تطبيقي: دليل إعداد بحوث التخرج، جامعة الملك سعود 
- ✓ تحميل من الموقع الرسمي 

