

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة رسائل
الماجستير: دراسة في الأنماط المعجمية"

رغد القحطاني

إعداد



ملخص الدراسة

- **عنوان الدراسة:** استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة رسائل الماجستير: دراسة في الأنماط المعجمية .
- **اسم الباحث:** ميمون مليتي (Mimoun Melliti)
- **سنة النشر:** 2024 :
- **الجهة الناشرة:** مجلة TESOL International Journal (مجلة محكمة).
- **هدف الدراسة:** تحليل تأثير استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وبالأخص ChatGPT ، على اللغة الأكاديمية في رسائل الماجستير.
- **منهج الدراسة:** تحليل نصي كمي وكيفي لعينة من الرسائل الجامعية.
- **نتائجها:** أظهرت النتائج أن استخدام ChatGPT أثر على تنوع المفردات والأسلوب الأكاديمي، مع ميل واضح لتكرار تراكيب لغوية محددة.

التقييم الشكلي والتنظيمي

- التزمت الرسالة بالخطوط والأحجام الأكاديمية المناسبة كما هو متبع في المجالات المحكمة.
- تم عرض الفصول بشكل منطقي ومنظم: مقدمة، إطار نظري، منهجية، نتائج، مناقشة، ملاحق.
- الملاحق والفهارس مرتبة بشكل دقيق وسهل التتبع.
- خلت الرسالة من الأخطاء اللغوية البارزة أو الطباعية.
- تم إعداد مستخلصين باللغتين الإنجليزية والعربية بصياغة علمية موجزة.
- استخدم الباحث أسلوب التوثيق وفق نظام **APA** الإصدار السابع بشكل سليم ومتسق.

التقييم العلمي والمضموني

• نقاط القوة:

- وضوح الفكرة الرئيسة والهدف البحثي.
- توظيف منهجية دقيقة تجمع بين التحليل الكمي والنوعي.
- تناول موضوع معاصر يهم الباحثين في مجال تعليم اللغة والذكاء الاصطناعي.
- أسلوب لغوي علمي واضح وسهل الفهم.

• نقاط الضعف:

- محدودية العينة من حيث عدد الرسائل المدروسة.
- قلة التطرق إلى الجوانب الأخلاقية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
- عدم التوسع في دراسة الأثر على الإبداع والابتكار في الكتابة الأكاديمية.

الفجوات البحثية والتوصيات

• الفجوات البحثية المقترحة:

- الحاجة إلى دراسات مقارنة بين طلاب يستخدمون أدوات الذكاء الاصطناعي وآخرين لا يستخدمونها.
- ضرورة دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الباحثين.
- أهمية البحث في الأبعاد الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي.

• التوصيات:

- توسيع نطاق العينة لتشمل تخصصات أكاديمية متعددة.
- استخدام مناهج تحليل لغوي أكثر تعمقًا (مثل التحليل الدلالي والنحوي الآلي).
- توعية الباحثين بحدود الاستخدام الأخلاقي للأدوات الذكية في الكتابة الأكاديمية.

المرجع

- مليتي، ميمون. (2024). استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة رسائل الماجستير: دراسة في الأنماط المعجمية مجلة. TESOL International Journal.