

"أثر إدراج مادة الذكاء الاصطناعي على تطوير مخرجات الجامعات الحكومية في السعودية"

week4

إعداد وتقديم: د. نسرین المغیث

إشراف: د. تمارا عادل

مقدمة

تعريف الذكاء الاصطناعي :

لذكاء الاصطناعي هو مجال علمي يهدف إلى إنشاء أنظمة يمكنها أداء مهام تتطلب عادة الذكاء البشري، مثل التعلم، التفكير، وحل المشكلات.

الهدف :

استعراض أثر إدراج مادة الذكاء الاصطناعي على جودة التعليم ومخرجات الجامعات الحكومية في السعودية.

أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم:

– تحسين فهم الطلاب: تمكين الطلاب من فهم أحدث التقنيات والمفاهيم العلمية.

– تعزيز المهارات العملية: تطوير قدرات الطلاب على استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة.

– الإعداد لسوق العمل: تجهيز الطلاب بمهارات مطلوبة في سوق العمل المتغير.

إدراج مادة الذكاء الاصطناعي في المناهج الجامعية:

– الخطوات والإجراءات: تصميم المناهج، تدريب أعضاء هيئة التدريس، تزويد المختبرات بالتكنولوجيا اللازمة.

– التحديات: نقص الخبرات الأكاديمية، تكاليف التجهيزات التقنية، مقاومة التغيير.

أثر إدراج الذكاء الاصطناعي على مخرجات التعليم:

- تحسين الأداء الأكاديمي: زيادة مستوى الفهم والتطبيق العملي.
- تحفيز البحث العلمي: تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على البحث في مجالات جديدة.
- التوظيف والمستقبل المهني: زيادة فرص التوظيف للطلاب الخريجين في مجالات متنوعة.

دراسات حالة من الجامعات السعودية

– جامعة الملك سعود: برامج متقدمة في الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعلومات.

– جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية (KAUST): البحث والابتكار في الذكاء الاصطناعي.

مستقبل التعليم والذكاء الاصطناعي في السعودية

- رؤية ٢٠٣٠ : دعم الابتكار والتكنولوجيا في التعليم.
- التعاون الدولي : تبادل الخبرات مع جامعات عالمية.

الخاتمة:

هذا العرض يهدف إلى تقديم نظرة شاملة عن أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي ، وكيف يمكن أن يؤثر على مخرجات الجامعات الحكومية في السعودية.

– مصادر:

كتاب "Artificial Intelligence: A Modern

week4

وفي الختام اشكركم على حسن استماعكم