

مراجعہ الفصل الأول

الفصل الخامس

العنوان:يفضل إضافة متغير وسيط أو معدل على المتغيرات حتى تكون الرسالة أعمق .

المقدمة: الباحثة ترجمت إدارة الاحتواء فى العنوان :

ولكن ترجمته فى المقدمة على أنه، , وهو صحيح Containment Management

Inclusion Management

هو خاطيء لأنه يوجد فرق بين الاحتواء والإدماج

فالاختلاف بين الاثنين يعطى متغيرين مختلفين بأبعاد فرعية مختلفة.

توثيق المراجع يتبع بعد الكلام مباشرة ولايوجد مسافات.

المشكلة: ترجمة إدارة الاحتواء فى المشكلة غير صحيح تبدأ مشكلة الدراسة بذكر الثغرات فى الدراسات السابقة مع التوثيق بمراجع (التعليق على الدراسات السابقة ينقل فى جزء المشكلة النظرى)، لم تذكر الباحثة أى إحصاءات أو تقارير مرتبطة بمجال التطبيق (أمانة القصيم) فى جزء المشكلة، لم تقم الباحثة بعمل دراسة استكشافية لتأكيد المشكلة على الجانب التطبيقى فى قطاع التطبيق بمعنى الباحثة لم تطبق على عينة ميسرة من قطاع التطبيق وتسأل القائمين أو العاملين فيها اسئلة مرتبطة بمتغيرات الدراسة حتى يرصد الممارسات على أرض الواقع.

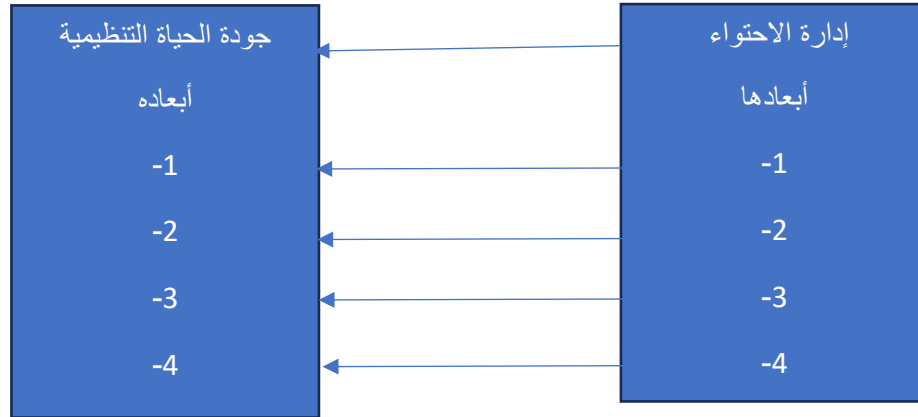
التساؤل الرئيسى الذى يعبر عن مشكلة الدراسة صحيح كما سبق وذكرنا لكن مازالت صياغة التساؤلات الفرعية غير صحيحة لأن الباحثة لم تحدد الأبعاد الفرعية للمتغير المستقل أو المتغير التابع فى جزء المشكلة، كما يوجد خلط أو التباس لدى الباحثة فيما يخص المتغير المستقل

هل هو إدارة احتواء كما فى العنوان أو إدارة إدماج كما فى المقدمة

فروض الدراسة غير صحيحة لم تعدلها الباحثة لأنه لا يوجد لديها أبعاد فرعية

آخر فرض هو الصحيح ما عدا ذلك يجب تعديله.

نموذج الدراسة: يجب أن يستمد من الدراسات السابقة وتوضح عليه الفروض



الفروض: ينبغي أن تتسق مع مشكلة الدراسة ، وتصاغ بحيث كل تساؤل يقابله فرض يعتبر إجابة محتملة عليه

التساؤل الرئيسي يقابله فرض رئيسي

التساؤلات الفرعية تقابلها فروض فرعية

الأهداف مفترض انها مستقاة من مشكلة الدراسة وتساؤولاتها الفرعية ولكن لا يوجد اتساق بينهما. الباحثة ذكرت في أهمية الدراسة أنها ستقدم نموذج للدراسة ومع ذلك لم ترسم هذا النموذج.

تعريفات الدراسة غير مرتبة

المفترض أن يذكر المتغير المستقل ثم يليه أبعاده الفرعية ويلى ذلك المتغير التابع وتعريفه وإذا يوجد له أبعاد فرعية.

سبق وذكرنا أن أهم جزء ينبغي وجوده فى البحث هو الدراسات السابقة ذات الصلة بعنوان الدراسة ويلاحظ أن الدراسات السابقة التى ذكرتها الباحثة قليلة جدا ومنها ما ليس له علاقة بموضوع الدراسة

الغريب أن الباحثة علقت على الدراسات السابقة القليلة الموجودة تعليق جيد جدا من أين حصلت عليه حتى تشخص الفجوة البحثية

ننصح الباحثة بقراءة المزيد والمزيد من الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة، ويقسمها لدراسات مرتبطة بالمتغير المستقل وتكون مرتبة من الأحدث للأقدم يليها دراسات مرتبطة بالمتغير التابع مرتبة كذلك يليها دراسات ربطت المتغيرين ببعضهما البعض وهكذا ----- حتى يتسنى لها بناء نموذج دراسة جيد تستمد منه مشكلات الدراسة وفروضها .