

## قضايا بحثية 1 – الاسبوع السابع

التحول الرقمي وعلاقتها بالتنمية المستدامة في الجامعات الفلسطينية:  
نموذج مقترح

إعداد الطالبة/  
ريوف صقر بن صقير

دكتوراه إدارة

2026



## طبيعة الدراسة والمتغيرات الأساسية

تقوم هذه الدراسة على تحليل العلاقة بين التحول الرقمي باعتباره المتغير المستقل، والتنمية المستدامة باعتباره المتغير التابع، في إطار الجامعات الفلسطينية. كما يُلاحظ أن الدراسة تتبنى توجهاً أكثر تطوراً من خلال تقديم نموذج مقترح، مما يعني أنها لا تكتفي بالوصف، بل تسعى إلى بناء إطار تفسيري للعلاقة بين المتغيرين.

ويشكل هذا الطرح منطقيًا، لأن التحول الرقمي أصبح أحد المحركات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة في المؤسسات التعليمية، من خلال تحسين الكفاءة التشغيلية، وتطوير الخدمات التعليمية، وتعزيز الابتكار. وبالتالي، فإن العلاقة بين المتغيرين علاقة تكاملية، وليست مجرد ارتباط بسيط.

## الفروض الرئيسية للدراسة

### الفرض الرئيسي الأول

ينص الفرض الرئيسي على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التحول الرقمي والتنمية المستدامة في الجامعات الفلسطينية.

ويشكل هذا الفرض انعكاساً مباشراً لعنوان الدراسة، حيث يعبر بوضوح عن العلاقة الأساسية التي يسعى الباحث إلى اختبارها. كما أنه يتوافق مع الهدف العام للدراسة، والمتمثل في تحليل هذه العلاقة وبناء نموذج يوضحها.

ويتميز هذا الفرض بالشمول، حيث لا يقتصر على بعد معين من التحول الرقمي أو التنمية المستدامة، بل يشمل العلاقة الكلية بينهما.

### الفرض الرئيسي الثاني

يفترض وجود أثر للتحول الرقمي على تحقيق أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية) في الجامعات.

ويشكل هذا الفرض أكثر عمقاً من الفرض الأول، لأنه ينتقل من مجرد وجود علاقة إلى تحليل أثر مباشر، كما يربط بين أبعاد متعددة للمتغير التابع، مما يعزز من شمولية الدراسة.

## الفروض الفرعية للدراسة

### الفرض الأول: البنية التحتية الرقمية

يفترض هذا الفرض أن البنية التحتية الرقمية (مثل الشبكات والأنظمة التقنية) لها تأثير إيجابي على تحقيق التنمية المستدامة داخل الجامعات. ويرتبط هذا الفرض بأحد الأبعاد الأساسية للتحول الرقمي، ويُعد منطقياً لأن توفر بنية تحتية قوية يُعد شرطاً أساسياً لنجاح التحول الرقمي.

### الفرض الثاني: الكفاءات الرقمية

ينص هذا الفرض على أن مهارات العاملين الرقمية تؤثر بشكل إيجابي على تحقيق التنمية المستدامة. ويعكس هذا الفرض أهمية العنصر البشري في إنجاح التحول الرقمي، حيث لا يمكن تحقيق الاستفادة من التكنولوجيا دون وجود كفاءات قادرة على استخدامها.

## الفروض الفرعية للدراسة

### الفرض الثالث: الأنظمة الرقمية والإدارية

يفترض هذا الفرض أن استخدام الأنظمة الرقمية في الإدارة والتعليم يسهم في تعزيز التنمية المستدامة، من خلال تحسين الكفاءة وتقليل التكاليف.

### الفرض الرابع: الثقافة الرقمية

يشير هذا الفرض إلى أن الثقافة التنظيمية الداعمة للتحول الرقمي تؤثر بشكل إيجابي على تحقيق التنمية المستدامة، حيث تعزز من تقبل التغيير والابتكار داخل المؤسسة.

### الفرض الخامس: الفروق الإحصائية

يفترض وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التحول الرقمي أو التنمية المستدامة تعزى لمتغيرات ديموغرافية مثل:

- المؤهل العلمي
- سنوات الخبرة
- المسمى الوظيفي

## التساؤلات الرئيسية للدراسة

### التساؤل الرئيسي

يدور التساؤل الرئيسي حول:

ما طبيعة العلاقة بين التحول الرقمي والتنمية المستدامة في الجامعات الفلسطينية؟

ويشكل هذا التساؤل ترجمة مباشرة لعنوان الدراسة، حيث يركز على العلاقة بين المتغيرين الأساسيين، ويعكس جوهر المشكلة البحثية.

## التساؤلات الفرعية

### التساؤل الأول

ما مستوى تطبيق التحول الرقمي في الجامعات الفلسطينية؟  
يهدف هذا التساؤل إلى وصف الواقع الحالي للتحول الرقمي، وهو ما يمثل خطوة أساسية قبل تحليل العلاقة بين المتغيرات.

### التساؤل الثاني

ما مستوى تحقيق التنمية المستدامة في الجامعات؟  
ويركز على قياس المتغير التابع، مما يساعد في فهم مدى تحقق أهداف التنمية المستدامة.

### التساؤل الثالث

ما أثر أبعاد التحول الرقمي المختلفة على أبعاد التنمية المستدامة؟  
ويشكل هذا التساؤل الأكثر عمقاً، لأنه يحلل العلاقة بين الأبعاد المختلفة للمتغيرين.

## مدى ارتباط الفروض والتساؤلات بعنوان الدراسة

تظهر الدراسة درجة عالية من الاتساق بين العنوان والفروض والتساؤلات، حيث يعكس العنوان العلاقة بين التحول الرقمي والتنمية المستدامة، وهو ما تم ترجمته مباشرة إلى فروض تبحث في هذه العلاقة بشكل تفصيلي.

كما أن الفروض الفرعية تعكس أبعاد التحول الرقمي، بينما تعكس التنمية المستدامة كمتغير تابع في جميع الفروض، مما يدل على وجود ترابط منهجي واضح.

## مدى ارتباط الفروض بالمتغيرات

تتسم الفروض بارتباط قوي بالمتغيرات، حيث:

- تمثل أبعاد التحول الرقمي المتغير المستقل
- تمثل التنمية المستدامة بأبعادها المتغير التابع

وقد تم توزيع الفروض بطريقة تعكس هذا التقسيم، مما يساعد في إجراء تحليل دقيق للعلاقة بين المتغيرين.

## مدى إسهام الفروض في تحقيق أهداف الدراسة

تسهم الفروض بشكل كبير في تحقيق أهداف الدراسة، حيث تساعد في:

- قياس مستوى التحول الرقمي
  - تحليل أثره على التنمية المستدامة
  - بناء نموذج مقترح يوضح العلاقة بين المتغيرات
- كما أن الفروض المتعلقة بالفروق الإحصائية تضيف بعدًا تحليليًا مهمًا، مما يعزز من شمولية النتائج.

## تقييم نقدي للفروض والتساؤلات

رغم قوة الترابط بين الفروض والعنوان، إلا أن هناك بعض الملاحظات، منها أن بعض الفروض جاءت عامة ولم تحدد اتجاه العلاقة بشكل دقيق، كما أن الدراسة لم تتضمن متغيرات بسيطة أو معدلة يمكن أن تفسر العلاقة بشكل أعمق.

كما أن الاعتماد على الفروض المباشرة دون استخدام نماذج تحليلية متقدمة قد يحد من القدرة على تفسير العلاقات المعقدة بين المتغيرات.

### المرجع

بغدادى, ر. ع. (2024). التحول الرقمي وعلاقتة بالتنمية المستدامة  
في الجامعات الفلسطينية: نموذج مقترح. Retrieved from  
<https://repository.aaup.edu/bitstream/123456789/3042/1/%D8%B1%D8%B4%D8%A7%20%D8%A8%D8%BA%D8%AF%D8%A7%D8%AF%D9%8A.pdf>



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

