

مقدم لسعادة د. سنية سبع

د. سارة محمود

تكليف 8

اعداد باحثة الدكتوراة

عائشة يحيى كيري

ماجستير تقنيات التعليم

**نقد رسالة دكتوراه ضمن متطلبات مقرر مهارات بحثية 3 للحصول على
درجة الدكتوراة في التربية
(مجتمع و نوع عينة البحث)**

عنوان الرسالة

Examination of Student Satisfaction with e-courses by Clustering Analysis

(فحص رضا الطلاب عن الدورات الإلكترونية عن طريق تحليل المجموعات)

دراسة توبول وجيتشر Topal & Geçer (2023)

هدفت إلى الكشف عن مستويات رضا الطلاب عن المقررات الإلكترونية وفقاً لمتغيرات "الجنس، والصف، وامتلاك الكمبيوتر، ومهارات الكمبيوتر والإنترنت"، وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي المسحي؛ وبناءً عليه فإن مجتمع البحث تمثل في :

■ مجتمع البحث و كيفية اختيارها

طلاباً يأخذون مقررات عبر الإنترنت في جامعة كوكايلي في تركيا، حيث تم استخدام مقياس الرضا المكون من (35) بنداً الذي تم تطويره للطلاب الذين يأخذون المقررات الإلكترونية لجمع البيانات .

وقد تم الحصول على أربعة مجموعات مختلفة وهي:

(المجموعة ذات أعلى نسبة امتلاك الكمبيوتر وأعلى مهارات الكمبيوتر)؛ و(المجموعة ذات أقل نسبة امتلاك الكمبيوتر وأقل مهارات الكمبيوتر)؛ و(الطلاب ذوو مهارات كمبيوتر منخفضة ومدة استخدام الإنترنت منخفضة)، و(المجموعة ذات أعلى نسبة من الإناث، والطلاب في السنة الأولى، والذين يستخدمون الإنترنت بمستوى "جيد" و"جيد جداً").

Examination of Student Satisfaction with e- (2023) Topal & Geçer

courses by Clustering Analysis

<https://revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/16681/178>

84

بتاريخ 2024_10_27