

التكليف ٤
مقرر: دراسات نقدية ٣ – برنامج الدكتوراه

إعداد الطالب: فادي مليباري
الرقم الجامعي: ١٣٤٨ ٢٥٢٠٠



تحليل النتائج في الدراسة

تفاصيل الورقة البحثية التي تم العمل عليها

عنوان البحث:

مصادر المعرفة الضمنية في إدارة نقل وتوطين المعرفة بالشركات الصناعية السعودية
اسم الباحث: د. نورة بنت ناصر الهزاني (أستاذ مساعد في تقنيات إدارة المعرفة بجامعة الأميرة نورة)
رابط الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

مقدمة

تناول هذه المهمة تحليل نتائج الدراسة المعنونة «مصادر المعرفة الضمنية في إدارة نقل وتوطين المعرفة بالشركات الصناعية السعودية». وتهدف الدراسة إلى التعرف على مصادر المعرفة الضمنية داخل المنظمات الصناعية ودورها في دعم عمليات نقل المعرفة وتوطينها داخل الشركات. يركز هذا التحليل على فحص النتائج التي توصل إليها الباحث وتقييم مدى ارتباطها بالأهداف والتساؤلات البحثية التي انطلقت منها الدراسة، إضافة إلى تقييم مدى قوة الاستنتاجات التي بنيت على هذه النتائج.

الأهداف والتساؤلات البحثية للدراسة

- انطلقت الدراسة من مجموعة أهداف بحثية رئيسية، من أبرزها:
- التعرف على أهم مصادر المعرفة الضمنية في الشركات الصناعية السعودية.
- تحليل دور هذه المصادر في دعم عمليات نقل المعرفة داخل المنظمة.
- دراسة أثر هذه المصادر في تعزيز توطين المعرفة وتطوير القدرات التنظيمية.

تُعد هذه الأهداف أساسًا لتحليل النتائج، حيث ينبغي أن تعكس النتائج مدى قدرة الدراسة على الإجابة عن هذه التساؤلات وتحقيق الأهداف البحثية.

عرض عام لنتائج الدراسة

اعتمد الباحث على تحليل البيانات المجمعة من الاستبانة باستخدام أساليب إحصائية وصفية، مثل التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية.

وقد أظهرت النتائج وجود مجموعة من المصادر الرئيسة للمعرفة الضمنية داخل الشركات الصناعية، مثل:

- الخبرات العملية المتراكمة لدى العاملين.
 - التفاعل المباشر بين الموظفين.
 - التعلم التنظيمي الناتج عن الممارسة العملية.
- وتشير هذه النتائج إلى أن المعرفة الضمنية تلعب دورًا محوريًا في تعزيز عمليات نقل المعرفة داخل المؤسسات.

تحليل نتائج مصادر المعرفة

أظهرت النتائج أن الخبرات المهنية والتجارب العملية للعاملين تمثل المصدر الأكثر تأثيرًا في إنتاج المعرفة الضمنية داخل الشركات.

كما بينت النتائج أن التفاعل بين الموظفين والتعلم غير الرسمي داخل بيئة العمل يسهمان بشكل كبير في تبادل المعرفة الضمنية.

تشير هذه النتائج إلى أن المعرفة الضمنية لا تُنتج غالبًا من خلال الأنظمة الرسمية فقط، بل من خلال الممارسات اليومية والتفاعل التنظيمي بين الأفراد.

تقييم قوة الأدلة الإحصائية في النتائج

اعتمد الباحث على الإحصاء الوصفي في عرض النتائج، وهو مناسب في الدراسات الاستكشافية التي تهدف إلى وصف الظاهرة وتحليل خصائصها.

ومع ذلك، فإن الاختصار على الإحصاء الوصفي قد يحد من القدرة على اختبار العلاقات السببية بين المتغيرات.

وكان من الممكن تعزيز قوة التحليل باستخدام أساليب إحصائية استدلالية مثل تحليل الارتباط أو الانحدار لاختبار العلاقة بين مصادر المعرفة الضمنية ومستوى نقل المعرفة داخل المنظمة.

مدى منطقية الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة

تشير الاستنتاجات التي قدمها الباحث إلى أن المعرفة الضمنية تمثل عنصرًا أساسيًا في تعزيز نقل المعرفة وتوطينها داخل الشركات الصناعية.

هذه الاستنتاجات تبدو منطقية إلى حد كبير في ضوء النتائج الإحصائية المعروضة. إلا أن تعميم هذه النتائج على جميع الشركات الصناعية يتطلب الحذر، نظرًا لاعتماد الدراسة على عينة محدودة وفي سياق تنظيمي محدد.

خلاصة التقييم النقدي لنتائج الدراسة

تُظهر نتائج الدراسة قدرة جيدة على تفسير دور المعرفة الضمنية في نقل المعرفة داخل المؤسسات الصناعية، إلا أن التحليل كان يمكن أن يصبح أكثر عمقاً من خلال استخدام أساليب إحصائية أكثر تقدماً تسمح بفحص العلاقات بين المتغيرات بصورة أدق. وعلى الرغم من ذلك، فإن النتائج التي توصلت إليها الدراسة تسهم في تعزيز الفهم العلمي لدور المعرفة الضمنية في إدارة المعرفة داخل المنظمات الصناعية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

