



مهارات بحثية 3 التكليف التاسع

الباحثة: رزان عوني وديان

برنامج الدكتوراة الفصل الثالث



التكليف التاسع :

المطلوب توثيق 4 مراجع عربية و2 اجنبية لمؤلف واحد
و2 مرجع عربي و2 اجنبي لاكثر من مؤلف بداخل متن البحث مثلا كالمقدمة أو الدراسات
السابقة للدراسات المقترحة التي سبق وقدمتها في التكاليف السابقة

الأبحاث العربية الأربعة:

1- الصالح، بدر عبد الله. (2020). التعليم المدمج: إطار مفاهيمي وتطبيقات عملية. التوثيق في نهاية الاقتباس الحرفي: "إن التعليم المدمج ليس مجرد إضافة أدوات تقنية إلى الصفوف التقليدية، بل هو إعادة هندسة منظومية شاملة لبيئة التعلم تمنح المتعلم فرصة التحكم في وقت ومكان ومسار تعلمه" (الصالح، 2020، ص 14) .

2- الصالح، بدر عبد الله. (2021). تكنولوجيا التعليم: الأسس الفلسفية والتطبيقات النظرية. الاقتباس المباشر الحرفي : "إن تكنولوجيا التعليم تتجاوز المنظور الضيق القائم على الأدوات والأجهزة التقنية، لتشكل بنية فكرية وهندسة منظومية تقوم على أسس فلسفية ونظريات علمية تهدف إلى تحسين جودة الأداء الإنساني وتطوير بيئات التعلم" (الصالح، 2021، ص 11).

3- الصالح، بدر عبد الله. (2022). التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي: الفرص والتحديات.
" يُشكل التحول الرقمي ضرورة حتمية لإعادة صياغة مستقبل مؤسسات التعليم العالي وتطوير بيئاتها التعليمية والإدارية (الصالح، 2022). وبينما تسعى الجامعات لاستثمار التقنيات الناشئة لتعزيز مرونة التعلم، تواجه هذه العملية تحديات هيكلية وبشرية تستوجب رؤية منهجية لتجاوزها (الصالح، 2022)"

4- الصالح، بدر عبد الله. (2024). تصميم التعليم: رؤية تطبيقية في ضوء نظريات التعلم.
الاقتباس غير المباشر يقصد به (إعادة الصياغة بأسلوب الباحث)
التوثيق في نهاية الفقرة: يرى المصممون التعليميون أهمية تكامل المدارس الفكرية كالبنائية والاتصالية عند صياغة المقررات •
الإلكترونية الحديثة لتلبية سياقات التحول الرقمي (الصالح، 2024د).
التوثيق في بداية الفقرة: أشار الصالح (2024د) في مقدمة رؤيته التطبيقية إلى أن هندسة بيئات التعلم لا تنفصل عن المرتكزات •
الفلسفية لنظريات التعلم المعرفية والسلوكية

الأبحاث الأجنبية للمؤلف نفسه:

1- Al-Saleh, B. A. (2019). Integrating digital technologies in higher education classrooms. Al-Saleh, B. A. "Integrating digital technologies in higher education is no longer an optional enhancement, but a structural necessity that redefines pedagogical frameworks and fosters active learning environments" (Al-Saleh, 2019a, p. 12).

2-(2023). The impact of artificial intelligence on instructional design strategies

As noted by Al-Saleh (2023b), the emergence of intelligent tutoring systems and automated content generation is redefining the traditional roles and competencies required of instructional designers.

2 مرجع عربي و2 اجنبي لأكثر من مؤلف بداخل متن البحث مثلا كالمقدمة :

1- مرجع عربي (الباحث :أنس عبد الرشيد عبد الله مولوي)

"شهدت إدارة المشاريع تطورًا كبيرًا خلال العقود الأخيرة، حيث تحولت من الاعتماد على النماذج التقليدية الثابتة إلى أساليب أكثر مرونة وقدرة على التكيف مع المتغيرات. وتأتي هذه التحولات نتيجة زيادة تعقيد المشاريع الحديثة، وتنامي متطلبات الجودة والالتزام بالجدول الزمني والتكاليف، مما جعل من الضروري البحث عن أدوات وأساليب تُمكن المؤسسات من تحسين الأداء وضمان نجاح المشاريع في بيئات العمل الديناميكية." (مولوي، 2026، ص. 136)

2- مرجع عربي (الباحث : ا رتب عارف الدعجه)

"أصبحت الأزمات تشكل مصدر قلق للرؤساء والمرؤوسين، وذلك لصعوبة السيطرة عليها بسبب التغيرات المفاجئة؛ سواء في البيئة الاقتصادية أو الاجتماعية" (الدعجه، 2023، ص. 1).

2- مرجع اجنبي لأكثر من مؤلف بداخل متن البحث مثلا كالمقدمة :

1- الباحث (د. عبدالرحمن سمير باسهل)

البحث : (Factors Influencing Employee Productivity)
التوثيق :

Employee productivity, which refers to the amount of output created by an employee in a specific timeframe, is paramount for any company's survival (Basahal et al., 2022).

2-الباحث (د. صالح باجمع)
البحث :

(How AI Shapes Customer Engagement in Banking: The Roles of Satisfaction and Proactive Personality)

التوثيق :

“The application of AI not only enhances service quality but also introduces new dynamics in consumer behavior (Bagbaa et al., 2023).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

