

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. هبة الحداد



التكليف الثالث

(نقد اهداف ومنهج الدراسة والأساليب الاحصائية)

بيانات الدراسة

Chapter

□ عنوان الرسالة:

دور إدارة تنوع الموارد البشرية في تعزيز الوعي الاستراتيجي من خلال الدور الوسيط لتقليل الصراع المعرفي

بيانات المؤلف والنشر

إعداد: د/ محمد خليل بشارة

مجلة الريادة للمال والاعمال المجلد الثاني العدد ٤ .

تاريخ النشر ٢٠٢١م

اهداف الرسالة

الهدف الرئيسي للدراسة "بيان دور إدارة تنوع الموارد البشرية في تعزيز الوعي الاستراتيجي من خلال الدور الوسيط لتقليل الصراع المعرفي"

بناء على الهدف الرئيسي تم اشتقاق عدد من الأهداف الفرعية كما يلي:

- تشخيص واقع المتغيرات المبحوثة وأهميتها النسبية داخل المنظمة المبحوثة
- تشخيص طبيعة علاقة الترابط والتأثير بين المتغيرات المبحوثة داخل المنظمة المبحوثة
- التعرف على الدور الوسيط الذي يسهم به تقليل الصراع المعرفي لدى الموارد البشرية
- استنباط مجموعة من الاستنتاجات واقتراح التوصيات التي عزز واقع المتغيرات المبحوثة

مفهوم المنهج العلمي

- هو الفحص المنهجي لمجموعة من المعتقدات والافتراضات.
- يهدف إلى معرفة المزيد عن موضوع ما ومساعدتنا على فهمه بشكل أفضل.
- المنهج العلمي هو طريقة يتبعها العلماء لاكتشاف كيفية عمل الأشياء في الطبيعة بعد ملاحظة حدث أو ظاهرة ما.
- وهذه الطريقة لا تبنى على الآراء والتفضيلات بل على سلسلة من الخطوات المنطقية للوصول إلى الاستنتاج المؤكد أو المحتمل

منهج المطبق في الدراسة

- استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لأعداد الدراسة
- استخدم الباحث مجموعة من الإجراءات البحثية والعلمية التي تستهدف وصف الظاهرة
- التعبير كيفاً وكماً للمعلومات الخاصة بمشكلة الدراسة من خلال الاتجاه البحثي المختلط الكيفي والكمي للمعلومات
- الاتجاه البحثي المختلط هو ما تم اعتماده للدراسة الحالية

- تم اختيار القطاع التعليمي كميدان للتطبيق لمتغيرات الدراسة الحالية
- مجتمع الدراسة : كلية الرافدين (احد الكليات الاهلية العراقية القديمة التي تمكنت من النجاح والاستمرار في العمل رغم الظروف الصعبة والاستثنائية التي مرت بها ذا فهي مؤشرا واضحا علي كفاءة الإدارة العليا)

مجتمع وعينة الدراسة

□ عينة الدراسة: تكونت من ٩٧ مفردة (موظف) من كلية الرافدين العراقية

□ يتم اختيار العينة بشكل عشوائي حيث أن جميع الأفراد في مجتمع الدراسة لهم فرص متساوية

□ عينة الدراسة تمثل مجتمع الدراسة بشكل متكامل وشامل طبقا لاشتراطات البحث العلمي عينة صغيرة يسهل التعامل معها بالمقارنة مع حجم مجتمع الدراسة

منهجية الدراسة في تحديد مجتمع وعينة الدراسة

- تم وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الإحصائية
- مجتمع الدراسة: – وتمثل في كافة العاملين في كلية الرافدين والذي يبلغ عددهم ٢٥٠ موظفا من الجنسين
- عينة الدراسة: – بلغت ٩٧ بنسبة ٤١% من مجتمع الدراسة موظفا من موظفين كلية الرافدين العراقية تم تحديد العينة باستخدام معادلة ريتشارد جيجر الإحصائية تم تحديد الحد الأدنى لحجم عينة الدراسة المتمثل في ٩٧ موظف عند مستوى دلالة يبلغ ٠.٠٥

□ أداة الدراسة: من أجل الحصول على المعلومات والبيانات الأولية قامت الباحثة بتصميم استبانة لقياس دور إدارة تنوع الموارد البشرية في تعزيز الوعي الاستراتيجي من خلال الدور الوسيط لتقليل الصراع المعرفي بالاعتماد على الأدبيات السابقة ومساعدة المشرف على البحث من خلال عرضها للتحكيم

تتكون استمارة الاستقصاء من اربع محاور رئيسية

- المحور الأول ويتكون من البيانات الشخصية لعينة الدراسة
- المحور الثاني يتناول تنوع الموارد البشرية ويتكون من ٩ فقرات
- المحور الثالث يتناول الصراع المعرفي ويتكون من ٦ فقرات
- المحور الرابع يتناول الوعي الاستراتيجي للموارد البشرية ويتكون من ١٢ فقرة

التحليل الإحصائي للدراسة الحالية

□ تم استخدام الأساليب الإحصائية لوصف خصائص عينة الدراسة بشأن عبارات الدراسة المتمثلة في الاستبانة وقياس صدق وثبات الأداة واختبار فرضيات الدراسة تم الاعتماد علي الأدوات والبرامج الإحصائية اعتمدت الدراسة علي برنامج SPSS لحساب مقاييس الإحصاء الوصفي لوصف خصائص عينة الدراسة وحساب المتوسطات والانحرافات المعيارية وترتيب فقرات الاستبانة

- ومن اهم تلك المقاييس
- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري
- معامل الفاكرونباخ لقياس الثبات
- اختبار(ت) للعينة الواحدة والعينات المستقلة
- معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات ومعامل الفا

المنهجية العلمية: هي الهيكلية التي تسهل على الباحث آلية ترتيب المعلومات داخل الدراسة بما يتوافق مع الموضوع الذي يتناوله الباحث في دراسته. يتم عرضها بالتعريف بها في خطة الدراسة ومن ثم يتم استخدامها في الإطار النظري.

بالإضافة إلى ذلك كل نوع منها يتناسب مع محددات معينة من محددات المعرفة العلمية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You