

قضايا بحثية ٢

الأسبوع الثامن

المتطلبات (مقترح بحثي كامل يتضمن جميع عناصر البحث العلمي)

إشراف :

د. تمارا عادل

إعداد مقترح بحثي كامل يتطلب تضمين جميع العناصر الأساسية التي تشكل البحث العلمي. فيما يلي نموذج لمقترح بحثي يتضمن جميع العناصر الضرورية:

العنوان

"أثر التكنولوجيا الرقمية على الأداء الأكاديمي للطلاب في المرحلة الثانوية"

مقدمة

- **خلفية الدراسة:** تطور التكنولوجيا الرقمية بشكل كبير في السنوات الأخيرة، وأصبح لها تأثيرات ملحوظة على مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك التعليم. تشير الدراسات السابقة إلى أن استخدام التكنولوجيا يمكن أن يؤثر إيجابياً أو سلبياً على الأداء الأكاديمي.
- **أهمية الدراسة:** تساهم هذه الدراسة في فهم كيف تؤثر التكنولوجيا الرقمية على الأداء الأكاديمي، مما يمكن أن يساعد في تحسين استراتيجيات التعليم والتعلم.
- **أهداف البحث:**

١. تحليل تأثير التكنولوجيا الرقمية على الأداء الأكاديمي للطلاب.
٢. تحديد العوامل التي تساهم في نجاح استخدام التكنولوجيا في التعليم.
٣. تقديم توصيات لتحسين دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية.

مراجعة الأدبيات

- **مراجعة الدراسات السابقة:** استعراض الأبحاث والدراسات التي تناولت تأثير التكنولوجيا على التعليم، مع التركيز على الفوائد والتحديات المرتبطة باستخدام التكنولوجيا الرقمية.

- **الفجوات البحثية:** تحديد الفجوات في الأدبيات الحالية، مثل نقص الدراسات التي تقارن بين التأثيرات الإيجابية والسلبية للتكنولوجيا على الأداء الأكاديمي.

فرضية البحث

- **الفرضية الرئيسية:** من المتوقع أن يكون هناك تأثير إيجابي كبير للتكنولوجيا الرقمية على الأداء الأكاديمي للطلاب في المرحلة الثانوية.

أهداف البحث

١. تقييم مدى تأثير التكنولوجيا الرقمية على درجات الطلاب.
٢. دراسة العوامل التي تؤثر على كيفية استخدام التكنولوجيا في التعليم.
٣. تقديم توصيات لتحسين استخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية.

منهجية البحث

- **تصميم الدراسة:** دراسة تجريبية باستخدام منهجية البحث الكمي.
- **عينة الدراسة:** اختيار عينة من الطلاب في المدارس الثانوية، تشمل ٢٠٠ طالباً من مدارس مختلفة.
- **أدوات جمع البيانات:**
 - **استبيانات:** تصميم استبيانات لقياس مدى استخدام الطلاب للتكنولوجيا وتأثيرها على أدائهم الأكاديمي.
 - **اختبارات الأداء:** تقييم أداء الطلاب الأكاديمي قبل وبعد دمج التكنولوجيا.
- **طرق التحليل:**
 - **التحليل الإحصائي:** استخدام الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات التي تم جمعها من الاستبيانات والاختبارات.
 - **تحليل المقابلات:** إذا تم إجراء مقابلات مع المعلمين أو الطلاب، تحليل الردود للكشف عن الأنماط والاتجاهات.

إطار العمل النظري

- **النظريات ذات الصلة:** مناقشة النظريات التي تدعم تأثير التكنولوجيا على التعليم مثل نظرية التعلم الاجتماعي ونظرية التفاعل الاجتماعي.
- **النماذج المستخدمة:** استخدام نماذج لتوضيح كيف تؤثر التكنولوجيا على تحسين عملية التعلم.

الجدول الزمني

- المرحلة الأولى: مراجعة الأدبيات وجمع البيانات الأولية - ١ شهر
- المرحلة الثانية: جمع البيانات من الاستبيانات والاختبارات - ٢ شهر
- المرحلة الثالثة: تحليل البيانات وكتابة التقرير الأولي - ٢ شهر
- المرحلة الرابعة: مراجعة النتائج وتقديم التوصيات - ١ شهر

الموارد والميزانية

- الموارد المطلوبة: أجهزة حاسوب، برمجيات تحليل البيانات، تكاليف الطباعة والنسخ، تكلفة سفر لجمع البيانات إذا لزم الأمر.
- الميزانية المقدرة ٥٠٠٠ دولار (يمكن تخصيصها للمعدات، البرمجيات، الرواتب، وما إلى ذلك).

التوصيات المتوقعة

- تحسين استراتيجيات استخدام التكنولوجيا في التعليم بناءً على النتائج المستخلصة.
- تقديم ورش عمل للمعلمين حول كيفية دمج التكنولوجيا بشكل فعال في الفصول الدراسية.

المراجع

- قائمة بالمراجع التي استندت إليها في إعداد المقترح، تتضمن كتبًا ومقالات علمية ومصادر أخرى ذات صلة.

ملحقات

- نماذج الاستبيانات: نموذج الاستبيان الذي سيتم استخدامه لجمع البيانات.
- نماذج الاختبارات: نماذج الاختبارات الأكاديمية التي سيتم استخدامها لتقييم الأداء.

هذا النموذج يغطي جميع العناصر الرئيسية لمقترح بحثي، ويمكن تعديله وتخصيصه بناءً على موضوع البحث المحدد ومتطلبات الجهة المشرفة على البحث.

وختاماً أشكر لكم حسن استماعكم وأسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد.

إعداد باحث الدكتوراه / محمد سعيد آل مانع