

مهارات بحثية

أعداد: ريما حمودي



المهمة العاشرة

(تأثير الإعلام الرقمي على التطور المعرفي والاجتماعي
للأطفال: دراسة تحليلية وتطبيق توثيق المراجع) خطة بحثية
من أقتراحي .



شهدت السنوات الأخيرة انتشاراً واسعاً للوسائط الرقمية بين الأطفال، بما في ذلك الهواتف الذكية، الأجهزة اللوحية، ومنصات الفيديو القصيرة، مما جعل الإعلام الرقمي جزءاً أساسياً من حياتهم اليومية. هذا التحول الرقمي له آثار متعددة على النمو المعرفي والاجتماعي للأطفال، فقد يعزز بعض المهارات ويعرضهم في الوقت نفسه لتحديات معرفية وسلوكية واجتماعية. يهدف هذا الواجب إلى إعداد خطة بحثية متكاملة حول تأثير الإعلام الرقمي على الأطفال، مع تطبيق عملي لتوثيق المراجع العربية والأجنبية (كتب ومقالات، لمؤلف واحد وأكثر من مؤلف)، وذلك لتعزيز مهارات البحث الأكاديمي والقدرة على الاستشهاد العلمي الدقيق.

خطة بحثية من أقتراحي

مقدمة

شهدت السنوات الأخيرة انتشارًا واسعًا لوسائل الإعلام الرقمية بين الأطفال، بما في ذلك الهواتف الذكية، الأجهزة اللوحية، ومنصات الفيديو القصير، الأمر الذي أصبح يشكل جزءًا أساسيًا من حياتهم اليومية. وقد أظهرت الدراسات أن الاستخدام المفرط أو غير الموجه قد يؤثر على التطور المعرفي والاجتماعي للأطفال (علي، 2021؛ Livingstone، 2019).

وبالمقابل، يمكن للاستخدام الموجه والإشراف الأسري أن يعزز المهارات المعرفية ويطور سلوك الأطفال الاجتماعي (حسن وعبد الله، 2020؛ فهد، 2022)

2. مشكلة البحث

رغم أهمية الإعلام الرقمي كوسيلة تعليمية وترفيهية، إلا أن الأطفال يواجهون تحديات متعددة تشمل: التعرض لمحتوى غير مناسب، تراجع التركيز، وتغيرات في سلوكياتهم الاجتماعية. لذلك، يبرز السؤال الأساسي للبحث:

ما أثر الإعلام الرقمي على التطور المعرفي والاجتماعي للأطفال، وكيف يمكن للعائلة أو المدرسة توجيه استخدامه بشكل إيجابي؟

خطة بحثية من اقتراحي

أهداف البحث

قياس أثر استخدام الإعلام الرقمي على التفكير النقدي والمهارات المعرفية للأطفال (Livingstone، 2020).

دراسة تأثير المحتوى الرقمي على السلوك الاجتماعي والتواصل بين الأطفال (سمير، 2020).
تحليل دور الأسرة في ضبط استخدام الأطفال للإعلام الرقمي (فهد، 2022)

أسئلة البحث

كيف يؤثر الوقت المخصص لاستخدام الإعلام الرقمي على التطور المعرفي للأطفال؟
ما علاقة نوع المحتوى الرقمي بسلوك الأطفال الاجتماعي؟
ما دور الأسرة في توجيه استخدام الإعلام الرقمي بشكل إيجابي؟

فرضيات البحث

هناك علاقة سلبية بين زيادة وقت استخدام الإعلام الرقمي وتراجع بعض المهارات المعرفية للأطفال.
المحتوى الرقمي غير الموجه يؤدي إلى تغييرات في سلوكيات التواصل الاجتماعي للأطفال.
الإشراف الأسري يقلل من الآثار السلبية للإعلام الرقمي على الأطفال.

خطة بحثية من اقتراحي

المتغيرات

المتغير المستقل: استخدام الإعلام الرقمي (الوقت، نوع المحتوى، الأجهزة المستخدمة).

المتغير التابع: التطور المعرفي والاجتماعي للأطفال.

المتغير الوسيط: دور الأسرة أو المدرسة في التوجيه والرقابة.

منهجية البحث

المنهج: وصفي تحليلي.

أدوات البحث:

استبيان للأطفال وأولياء الأمور

(Livingstone & Smith، 2019).

مقابلات شبه منظمة مع معلمين وأولياء الأمور

(Buckingham & Willett، 2018).

تحليل محتوى رقمي لمواقع الأطفال الأكثر استخداماً

(Rideout & Robb، 2020).

عينة البحث: أطفال تتراوح أعمارهم بين 7 و15 سنة، مع اختيار عشوائي من مدارس مختلفة.

المراجع

قائمة المراجع

أ) مراجع عربية

- علي، س. (2021). الإعلام الرقمي وتأثيره على الأطفال في الوطن العربي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- حسن، ر.، وعبد الله، م. (2020). أثر الألعاب الرقمية على السلوك الاجتماعي للأطفال. مجلة الدراسات التربوية المعاصرة، 15 (2)، 45-67.
- يوسف، أ. (2019). التربية الرقمية للأطفال: مفاهيم وممارسات. عمان: دار اليازوري العلمية.
- فهد، ن. (2022). استراتيجيات الأسرة في توجيه الأطفال نحو استخدام آمن للإنترنت. مجلة العلوم الاجتماعية والتربوية، 10 (3)، 88-110.
- سمير، ك. (2020). تأثير مشاهدة الفيديوهات القصيرة على الانتباه والتركيز لدى الأطفال. المجلة العربية للاتصال والإعلام، 12 (1)، 22-39.

ب) مراجع أجنبية لمؤلف واحد

- Livingstone, S. (2019). *Children and the internet: Great expectations, challenging realities*. Cambridge: Polity Press.
- Livingstone, S. (2020). Digital media and children's cognitive development. *Journal of Children and Media*, 14(3), 345-362.

المراجع

(ج) مراجع أجنبية لأكثر من مؤلف

Buckingham, D., & Willett, R. (2018). *Digital generations: Children, young people, and the new media*. London: Routledge.

Rideout, V., & Robb, M. (2020). The impact of screen media on children: A review of research. *Pediatrics*, 145(2), e20193503.

Livingstone, S., & Smith, P. K. (2019). Annual research review: Harms experienced by child users of digital media. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 60(3), 313-330.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

