

مهارات بحثية ٣



العنوان المقترح
استخدام التكنولوجيا التعليمية وعلاقتها بأداء
الطلاب الأكاديمي

01

الفرض الرئيسي الأول

يوجد تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية لاستخدام التكنولوجيا التعليمية على أداء الطلاب الأكاديمي



الفرض الفرعي الأول: يزداد متوسط درجات الطلاب في الاختبارات النهائية للمواد الدراسية التي يتم فيها استخدام تطبيقات تعليمية تفاعلية بشكل ملحوظ مقارنة بالمواد التي تعتمد على الطرق التقليدية فقط.

Chapter
01

الفرض الرئيسي الثاني

الفرض الرئيسي: توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مستوى استخدام الطلاب للتكنولوجيا التعليمية خارج الفصل الدراسي ومستوى تحصيلهم الدراسي.

الفرض الفرعي الثاني: يرتبط الوقت الذي يقضيه الطلاب في استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية التكميلية بشكل إيجابي مع ارتفاع معدلاتهم التراكمية.

الفرض الرئيسي الثالث

• **الفرض الرئيسي :**
يختلف تأثير استخدام أنواع محددة من التكنولوجيا التعليمية على جوانب مختلفة من الأداء الأكاديمي للطلاب .

• **الفرض الفرعي الثالث :**
يؤدي استخدام أدوات المحاكاة التفاعلية إلى تحسين مهارات الطلاب العملية والتطبيقية بشكل أكبر من تأثير استخدام العروض التقديمية التقليدية .