

دراسات نقدية ٢

د: هبة محمد الحداد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٣

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد
البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة

يهدف هذا التقرير إلى تقديم تحليل نقدي متقدم لمنهجية رسالة دكتوراه بعنوان: أدوار القيادات الأكاديمية بجامعة الإسكندرية في مواجهة بعض مشكلات إدارة الموارد البشرية بالأقسام الأكاديمية .

ويركز التحليل على فحص التصميم البحثي وطبيعة العينة وأداة الدراسة والأساليب الإحصائية المستخدمة مع تقييم مدى اتساقها وملاءمتها لتحقيق الأهداف البحثية المعلنة في الدراسة .

أولاً: تحليل التصميم البحثي والمنهج المستخدم

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي بوصفه إطاراً كمياً غير تجريبي يهدف إلى وصف الواقع وتحليل استجابات أفراد العينة دون تدخل في المتغيرات .

ويعد هذا الاختيار مناسباً للأهداف الوصفية التي تسعى إلى تشخيص واقع أدوار القيادات الأكاديمية .

أولاً: تحليل التصميم البحثي والمنهج المستخدم

إلا أن الاقتصار على التصميم الوصفي يجعل الدراسة تقف عند حدود تفسير الظاهرة إذ يجيب هذا المنهج عن سؤال (ماذا يحدث؟) أكثر من إجابته عن (لماذا يحدث؟).

وكان بالإمكان تعزيز القوة التفسيرية للدراسة باستخدام منهج مختلط يجمع بين البيانات الكمية والنوعية .

ثانياً: تحليل مجتمع وعينة الدراسة

بلغ حجم العينة (294) مفردة وهو حجم مناسب للتحليل الإحصائي واستخدام تحليل التباين .

كما أن تنوع القطاعات (إنسانية، علمية، تربوية) يمنح الدراسة قدراً من الشمول داخل إطار الجامعة.

ثانياً: تحليل مجتمع وعينة الدراسة

غير أن اقتصار الدراسة على جامعة واحدة يحد من إمكانية التعميم الخارجي إذ تختلف البيئات التنظيمية والثقافات المؤسسية بين الجامعات مما يجعل النتائج أكثر ارتباطاً بسياقها المؤسسي المحدد

ثالثاً: تحليل أداة الدراسة (الاستبانة)

تكونت أداة الدراسة من محورين رئيسيين وتم التحقق من صدقها عبر الاتساق الداخلي ومعاملات الارتباط كما تم قياس الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ وجاءت القيم مرتفعة للغاية مما يدل على اتساق داخلي قوي.

ثالثاً: تحليل أداة الدراسة (الاستبانة)

إلا أن الارتفاع الشديد في معامل الثبات قد يشير أحياناً إلى تشابه زائد بين الفقرات مما يستدعي إجراء تحليل عامل استكشافي أو تأكيدى للتحقق من البناء البنائي للأداة .

رابعاً: تحليل الأساليب الإحصائية المستخدمة

استخدمت الدراسة المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لوصف البيانات ومعامل ارتباط بيرسون للتحقق من الاتساق الداخلي ومعامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات وتحليل التباين الأحادي (ANOVA) للكشف عن الفروق بين المجموعات واختبار شيفيه لتحديد اتجاه الفروق .

رابعاً: تحليل الأساليب الإحصائية المستخدمة

تعد هذه الأساليب مناسبة لطبيعة البيانات الكمية إلا أن الدراسة لم تتوسع في حساب حجم الأثر (Effect Size) وهو عنصر مهم لتحديد الأهمية العملية للفروق وليس فقط دلالتها الإحصائية .

كما لم تستخدم نماذج انحدار لتحليل القدرة التنبؤية للمتغيرات .

خامساً: التقييم العام لمدى الملاءمة

بوجه عام تتسم المنهجية بالتماسك الإجرائي والالتزام بالخطوات العلمية وتتوافق مع الأهداف الوصفية المعلنة في الدراسة .
إلا أنها تظل في إطار البحث الكمي التقليدي وكان من الممكن تطويرها نحو مستوى تحليلي تفسيري أعمق عبر توظيف تصميم بحثي أكثر تكاملاً .

خاتمة

يمكن تصنيف الدراسة على أنها دراسة كمية وصفية متماسكة من الناحية الإجرائية ذات أداة قياس قوية وتحليل إحصائي منظم .
غير أن تطويرها باستخدام منهج مختلط أو تحليلات إحصائية أكثر تقدماً كان سيعزز من إسهامها العلمي ويمنح نتائجها بعداً تفسيرياً أعمق .

رابط رسالة الماجستير

<https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb 2025 407432 abdallaha authsub.pdf>

توثيق الرسالة بنظام APA

عبد الله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم.



Thank You