

دراسات نقدية التكليف السابع .

د. عادل

اعداد الباحثة / غزل العتيبي



رابط الدراسة

https://mfes.journals.ekb.eg/article_310006.html?lang=ar

منهج البحث في الدراسة .

نصّت الباحثة على أن الدراسة اعتمدت على:
المنهج النوعي القائم على المقابلات المفتوحة .

نقد المنهج المستخدم .

المنهج من حيث الملاءمة مناسب تمامًا لطبيعة الدراسة، حيث الهدف هو استكشاف آراء المعلمين والمعلمات وليس اختبار علاقات إحصائية.

استخدام المقابلات المفتوحة أتاح الحصول على معلومات غنية وتفصيلية عن الواقع والمأمول.

المنهج النوعي قد يفتقر إلى التمثيل العام ويصعب تعميم نتائجه، خاصة أن العينة محدودة (21 مشاركًا).

لم تُفصّل الباحثة طريقة تحليل المقابلات (كترميز أو تصنيف)، وهذا يضعف من الشفافية البحثية.

الدراسة الميدانية (أداة، عينة، صدق وثبات)

1/الأداة .

- استخدمت الباحثة مقابلات شخصية مفتوحة مكونة من سؤالين رئيسيين.
- تم عرضها على محكمين لتحكيم الصياغة.
- تم التحقق من الصدق عبر المحكمين، والثبات عبر إعادة التحميل من باحثة مساعدة باستخدام معادلة هولستي.

الأداة أداة مناسبة للدراسات النوعية، لكن اقتصارها على سؤاليين فقط قد لا يُتيح تغطية جميع جوانب الموضوع بعمق كافٍ.

الصدق والثبات التحكيم + إعادة التحميل يعطي مصداقية، لكن لم يتم ذكر أسماء المحكمين ولا مجالات تخصصهم بدقة.

2/ العينة

- عدد المشاركين: 21 معلمًا ومعلمة.
 - نوع العينة: قصدية (أي تم اختيارها عمدًا من ذوي العلاقة).
- العينة صغيرة ومحدودة بمدينة نابلس فقط، مما يقلل من التنوع الجغرافي والفكري للمبحوثين.
- التمثيل عدم وجود مبرر واضح لاختيار الحجم (21 مشاركًا) أو التوزيع بين الجنسين والمرحل التعليمية

التقييم العلمي .

مناسب لطبيعة الدراسة التي تتعامل مع آراء وتصورات وليس مع متغيرات قابلة للقياس العددي. المنهج النوعي يمنح الباحث حرية استكشاف غير المتوقع، وهو مفيد في موضوع معقد مثل تقييم المناهج.

لم تذكر الباحثة بوضوح الطريقة التي تم بها تحليل بيانات المقابلات (مثل التحليل الموضوعي أو الترميز).

تم استخدام التحكيم ومقارنة التحميل بين باحثين لقياس الثبات، وهو أمر جيد.

المنهج النوعي لا يسمح بتعميم النتائج على نطاق واسع، خاصة مع عينة صغيرة (21) ومختارة قصدياً

التوصيات العامة بناءً على التحليل:

1. يفضل إضافة فروض استكشافية حتى في الدراسات النوعية أحياناً لتوجيه النقاش والتحليل.
2. توسيع عدد الأسئلة في المقابلات أو إجراء مقابلات متكررة قد يزيد من ثراء البيانات.
3. تفصيل إجراءات تحليل البيانات النوعية (مثل استخدام التحليل الموضوعي أو البرمجة المفتوحة) يعزز من المصداقية.
4. توسيع العينة جغرافياً وزمنياً لِيُتاح استخلاص أنماط أكثر شمولاً



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم .

