

قضايا بحثية ٢
التكليف الثاني

اشراف:

د. دعاء محمد

إعداد الباحث:

أحمد بن عبدالله الجنيدي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

تمهيد

وبعد:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ،

استكمالاً للطريقة والمنهجية في التكليف التي تصنع الإبداع لدى الباحث وتجعله يعيش القصة البحثية والرواية المتميزة في الفكرة والعنوان والمشكلة ليصل إلى أطروحة علمية وعبر رسالة عميقة تخرج بنتائج وتوصيات تنعكس بشكل مباشر على العملية الإدارية ، وكل ذلك وأكثر خلال هذا الفصل المبارك ومع الأساتذة الرائعين.

وعلى بركة الله نكمل المسيرة عبر التكليف الثاني في هذا الفصل مستعيناً بالله ..

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

اسم الرسالة المختارة : دور أبعاد بيئة العمل الداخليّة في الحد من الاحتراق الوظيفي
- دراسة ميدانيّة على الإداريين بجامعة جدة.

ليلي علي متعب الغامدي

أريج عبد الرحمن الشماسي

كلية الاقتصاد والإدارة || جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

٣٠ يونيو ٢٠٢١ م

نشرت الرسالة في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية المجلد الخامس
العدد الحادي عشر يونيو ٢٠٢١ م

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

الاطار النظري:

الاطار النظري: هو الاطار الهيكلي لفكرة البحث ويتكون من عدة عناصر :

- عنوان الدراسة.
 - المقدمة الخاصة بالدراسة.
 - مشكلة البحث.
 - مصطلحات الدراسة.
 - أسئلة وفرضيات الدراسة.
 - أهداف البحث العلمي.
 - الدراسات السابقة.
 - تحديد المنهج الخاص بالبحث.
- بالنظر للدلائل العلمي لمكونات الإطار النظري ، فإن الدراسة المختارة حققت كل هذه المتطلبات .
وسنبحر بشيء من التفصيل لكل مكون ونقيمه بطريقة منهجية .

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

الاطار النظري:
التقييم والتطوير:

- **العنصر : عنوان الدراسة.**
يتضح من عنوان الدراسة بأنه اشتمل على المتغير التابع والمستقل ، وتمت صياغته بشكل مختصر.
- **العنصر : المقدمة الخاصة بالدراسة.**
بناءً على عناصر مقدمة البحث العلمي ، فالمقدمة عبارة عن ثلاث فقرات ولم يذكر الباحثان حدود البحث ولا منهج البحث ولا عينة البحث ولم يتطرقا للتساؤلات والفرضيات بشكل يوصل الفكرة ، فمن الجيد أن تكون المقدمة توضح هدف الباحث وتجعل القارئ يتشوق لقراءة كامل البحث من خلال استشعاره لعمق المشكلة والتوقع بالحصول على حلول للتساؤلات والفرضيات.
- أرى بأن المقدمة تحتاج إعادة صياغة لتتوافق مع شروط ومتطلبات عناصر البحث العلمي.**

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

الاطار النظري:
التقييم والتطوير:

- **العنصر : مشكلة البحث.**

من خلال المقارنة المرجعية في المصادر المعتمدة، يتضح بأن الباحث قام بصياغة مشكلة وتساؤلات الدراسة بطريقة استوفت الشروط والقواعد وبتدرج متناسق بدأ من التمهيد ومن الاثارة وجلب الانتباه للقارئ عن طريق مقارنة سريعة للبيئة المستهدفة وربط بين العمل والاحتراق الوظيفي. ومن ثم بلورة المشكلة بسؤال رئيسي استخدم فيه طريقة الأسئلة. واعقبه بتساؤلات فرعية للمتغير المستقل والتابع جعلت القارئ يتشوق لمعرفة محتوى وعناصر البحث والنتائج والتوصيات التي يسعى الباحثان للتوصل لها.

أرى بأنه تم طرح المشكلة بشكل متسلسل وعلمي.

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

الاطار النظري:
التقييم والتطوير:

- **العنصر :مصطلحات الدراسة.**
الباحث تطرق لكل المصطلحات والتعاريف المتعلقة بالدراسة وعرف المتغير التابع والمستقل والكلمات المفتاحية والعلاقة بين الفرضيات مع التوثيق بمصادر معتبرة .
 - **العنصر : أسئلة وفرضيات الدراسة.**
لم يغفل الباحث الأسئلة وفرضيات الدراسة ، وقد أجاد في التعبير عنها بطريقة تحقق القصد من البحث.
 - **العنصر : أهداف البحث العلمي.**
بالنظر للأهداف وصياغتها نجد بأنها محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية وإطارها الزمني لم يحدد بشكل دقيق.
- أرى بأنها مقنعة للقارئ جاذبة لمعرفة النتائج والعينة فيها محددة .**
والأهداف المكتوبة تتوافق مع عناصر البحث الأخرى ولها ارتباط وانعكاس مع باقي محتويات البحث.

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

الاطار النظري:
التقييم والتطوير:

- العنصر : الدراسات السابقة.

تناول الباحث الدراسات السابقة التي تطرقت لأبعاد بيئة العمل الداخلية ومتغير الاحتراق الوظيفي في بيئات عربية وغربية .

والذي يميز هذه الدراسات أن وقتها الزمني حديث من عام ٢٠١٨ م وأعلى ،
ولها ارتباط بموضوع الرسالة المختارة .

وعدد المذكور بالدراسات السابقة ٤ دراسات ،

وهذا يعتبر قليل مقارنة بأهمية العنوان وحجم المشكلة .

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

الاطار النظري:
التقييم والتطوير:

- **العنصر :تحديد المنهج الخاص بالبحث.**

استخدم المنهج الوصفي التحليلي من خلال دراسة وتحليل الواقع الحالي لأبعاد بيئة العمل الداخلية في جامعة جدة كما هي في الواقع، ومن ثم معرفة درجة الاحتراق الوظيفي بين الإداريين بجامعة جدة، وكذلك توضيح دور تلك الأبعاد في الحد من عملية الاحتراق الوظيفي بين الإداريين، وكذلك تفسير العلاقات الارتباطية بين المتغيرات الديموغرافية ومحاور الدراسة عن طريق استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة مع موضوع الدراسة وتحقيق أهدافها.

من خلال تقييمي للمنهج أعتقد بأن الباحث تطرق وبشكل محدد عن المنهج وبأسلوب سهل يوصل الفكرة للقارئ.

المهمة الثانية (تقييم وتطوير الاطار النظري)

التقييم والتطوير للاطار النظري:

أرى بأن الإطار النظري شامل للأدبيات ومترابط الأفكار ، وتم إيضاح كافة العلاقة والارتباطات التي تتعلق بالمتغيرات الخاصة بالبحث.

وبالنظر للمعايير الواجب توافرها في الإطار النظري الخاص بالبحث ، فالإطار النظري في هذا البحث تميز بالحدثة والالتزام بالموضوعية في محتوياته ، وارتبط بالمحتوى والموضوع وعنوان البحث ، وشمل على التوثيق للاقتباسات أثناء كتابة وتوضيح الإطار النظري وإعداده .
وختاماً فالإطار النظري بهذا البحث ومن خلال التقييم له ، وإيراد أفكار تطويره له ،

اقترح على الباحث التركيز على التعاريف والمصطلحات التي تميل للواقعية والجانب العملي وتنويع المصادر وزيادة الدراسات السابقة الحديثة، والتي ترتبط بالعنوان والموضوع بشكل مباشر وغير مباشر.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

