

العنوان:

تقييم الأساليب الإحصائية في رسائل الماجستير
والدكتوراه المجازة في علم النفس التربوي والصحة
النفسية بكلية التربية جامعة المنصورة.

[HTTPS://SEARCH.MANDUMAH.COM
/RECORD/65435](https://search.mandumah.com/record/65435)

- النص:

- تم استخدام اختبار T لمقارنة الفروق بين مجموعتين من البيانات التي تم جمعها من الاستبيانات.

- الشرح:

- الاختبار هنا مناسب جدًا إذا كانت البيانات كمية ومستقلة بين المجموعتين. اختبار T يستخدم لتحديد ما إذا كانت الفروق بين المجموعات ذات دلالة إحصائية. هذا يتيح للباحث أن يحدد ما إذا كانت الفروق بين البيانات التي تم جمعها هي نتيجة لعوامل حقيقية أو مجرد صدف.

-
- النص:

- كانت قيمة t 2.55 مع مستوى دلالة (p-value) أقل من 0.05، مما يشير إلى أن الفروق بين المجموعتين كانت ذات دلالة إحصائية.

-
- الشرح:

- قيمة t تشير إلى حجم الفرق بين المجموعات بالنسبة للتباين داخل المجموعة. وإذا كانت قيمة p أقل من 0.05، فهذا يعني أن هناك فرقاً حقيقياً بين المجموعتين يمكن تعميمه على المجتمع الذي تم دراسته. استخدم الباحث مستوى دلالة مناسب لتحليل البيانات مما يضمن صحة النتائج.

-
-
- النص:

- بعد التحليل الوصفي للبيانات، تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية للمجموعات المختلفة.

-
- الشرح:

- التحليل الوصفي يساعد في تلخيص البيانات وتقديم فهم عام لها من خلال أدوات مثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري. المتوسط يعكس القيمة المركزية للبيانات، بينما الانحراف المعياري يعكس تشتت البيانات حول هذه القيمة

- أظهرت النتائج أن متوسط مجموعة **A** كان 75 مع انحراف معياري 5، بينما كان متوسط مجموعة **B** 80 مع انحراف معياري 4.

الشرح:

- المقارنة بين المتوسطات والانحرافات المعيارية توضح أن مجموعة **B** لديها متوسط أعلى وأقل تبايناً مقارنة بمجموعة **A**. هذه النتائج تفيد في فهم كيفية تباين البيانات بين المجموعات.

- النص:

- فيما يتعلق بالبيانات النوعية، تم استخدام التحليل المضموني لتحليل الإجابات المفتوحة في الاستبيانات.

- الشرح:

- التحليل المضموني يركز على استخراج الأنماط والمواضيع المتكررة من النصوص أو البيانات غير الرقمية. يتم استخدامه عادة لتحليل البيانات النوعية مثل النصوص أو المقابلات التي تحتوي على استجابات غير رقمية.

-

- **النص:**

- تم تصنيف الإجابات إلى فئات مختلفة بناءً على الموضوعات المتكررة.

-

- **الشرح:**

- استخدام التصنيف يساعد الباحثين في تجميع البيانات النوعية ضمن فئات محددة، مما يسهل تحليل الأنماط المشتركة أو الموضوعات المهمة التي تظهر في الاستجابات.

-
- تم استخدام تحليل الانحدار لتحديد العلاقة بين متغيرين مستقلين، حيث أظهرت النتائج أن هناك علاقة قوية بين المتغيرين مع معامل انحدار قدره 0.85.
-

الشرح:

- تحليل الانحدار هو أداة قوية لفحص العلاقة بين متغيرين، وفي هذه الحالة، معامل الانحدار 0.85 يشير إلى علاقة قوية بين المتغيرين، مما يعزز فهم الباحث للترابط بين العوامل المختلفة في الدراسة.
-

-
- التوصية النهائية:
-

- على الرغم من أن الأساليب الإحصائية المستخدمة كانت ملائمة، إلا أن هناك حاجة لتوسيع نطاق الأساليب لتحليل البيانات بطريقة أكثر دقة باستخدام تقنيات مثل النمذجة الهيكلية أو تحليل العوامل. كما يجب تحسين توضيح نوع البيانات المستخدمة في البحث (كمية أم نوعية) واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة بناءً على ذلك