

قضايا بحثية ١

د: ميار وليد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٦

تحليل تفصيلي لرسالة ماجستير:

تأثير القيادة التحويلية على كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس في كليات عنيزة الأهلية.

1-العنوان:

الإيجابيات:

- واضح ومباشر ويعبر بدقة عن المتغير المستقل والمتغير التابع.
- يحدد المجتمع المستهدف بدقة.

السلبيات:

- لا يشير إلى المنهج المستخدم أو أبعاد المتغيرات.
- يمكن أن يكون أكثر دقة بإضافة البعدين الرئيسيين.

مقترح تحسين:

أثر أبعاد القيادة التحويلية (الاستشارة الفكرية والاعتبار الفردي) على كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس: دراسة تطبيقية على كليات عزيزة الأهلية.

2-المقدمة:

الإيجابيات:

- تبدأ بتسليط الضوء على أهمية التعليم والقيادة الجامعية.
- تربط بين التطورات الحديثة والحاجة لتبني نمط القيادة التحويلية.

السلييات:

- فيها بعض التكرار ولا تتدرج بشكل منهجي.
- بحاجة لتقوية الجانب التحليلي.

مقترح تحسين:

إعادة تنظيم المقدمة لتبدأ بسياق عالمي ومحلي ثم فجوة محددة.

3- مشكلة الدراسة:

الإيجابيات:

- صيغت بصيغة سؤال رئيسي وأربعة فرعية.
- تعكس بوضوح العلاقة المفترضة.

السلبيات:

- لا توجد صياغة وصفية توضح السياق.
- لا تبرز تحديات ملموسة.



تابع مشكلة الدراسة:

مقترح تحسين:

- توسيع وصف المشكلة باستخدام مؤشرات ملموسة.

4-الفجوة البحثية:

الإيجابيات:

- أشير إليها ضمناً.

تابع الفجوة البحثية :

السلبيات:

- لم يتم إبراز الفجوة بوضوح.

مقترح تحسين:

- صياغة فقرة منفصلة توضح الفجوة بوضوح.

5-اهمية الدراسة:

الإيجابيات:

- قسمت إلى علمية وعملية.
- تشير إلى إمكانية استفادة الإدارات الجامعية.

السلبيات:

- الصياغة إنشائية وتفتقر للربط الواقعي.

مقترح التحسين:

ربط الأهمية النظرية بالفراغ المعرفي، والتطبيقية بالاحتياج المؤسسي



6- أهداف الدراسة:

الإيجابيات:

- مترابطة مع الأسئلة والفروض.
- واضحة.

السلبيات:

- لا تعكس تحليل الفروق.

مقترح تحسين:

- إضافة هدف يتعلق بنوع الكلية.



7- الإطار النظري:

الإيجابيات:

- شامل ويغطي المفاهيم الأساسية.
- مدعوم بمراجع.

السلبيات:

- فيه تكرار.
- يفتقر إلى نموذج مفاهيمي.

تابع الإطار النظري:

مقترح تحسين:

- إدراج نموذج مفاهيمي يوضح العلاقات بين المتغيرات.

8-الدراسات السابقة:

الإيجابيات:

- خمس دراسات حديثة.
- تحليل تشابهي.

تابع الدراسات السابقة:

السلبيات:

- التحليل ضعيف نسبياً.
- لم توظف النتائج في التصميم.

مقترح تحسين:

تضمين جدول مقارنة، واستخدام الدراسات لدعم المتغيرات والمنهج.

9-الفرضيات:

الإيجابيات:

- صيغت كفروض صفرية.
- تغطي العلاقات والفروق.

السلبيات:

- لا تذكر أسس البناء.
- لا توجد فروض تفاعلية.

تابع الفرضيات:

مقترح تحسين:

إعادة صياغة الفروض وربطها بالإطار النظري.

10-النموذج المفاهيمي:

السلبيات:

غير موجود رسومياً.

مقترح تحسين:

تقديم نموذج بياني يوضح العلاقة بين المتغيرات



11-المنهجية:

الإيجابيات:

- المنهج مناسب.
- تحقق من الصدق والثبات.

السلبيات:

- لا توجد مبررات كافية.
- تحليل البيانات غير مفصل.

تابع المنهجية:

مقترح تحسين:

شرح خطوات المنهج وربطها بالفرضيات.

12- النتائج وتفسيرها:

الإيجابيات:

- واضحة ومفسرة.
- ربطت ببعض الدراسات.

السلبيات:

- التفسير سطحي في بعض الحالات.

مقترح تحسين:

تحليل أعمق وربطها بمفاهيم القيادة



13-الخاتمة

ملاحظات:

- لم تعرض بالكامل.
- ينصح بخاتمة تلخص النتائج وتقدم توصيات.

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOAjsp/AjspNo75Y2025/ajsp_2025-n75_109-134.pdf



Thank You