

دراسات نقدية - 2

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الثالث:
المهمة الثالثة (نقد مشكلة وأهمية الرسالة)

تم إختيار رسالة تم نشرها بمجلة العربية الأمريكية - كلية الدراسات العليا وهي بعنوان:

واقع الإدارة الإلكترونية في المدارس الحكومية في فلسطين (الاستخدامات والاتجاهات والمعوقات) وتصور
مقترح لتطويرها في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة

إعداد الباحث:

حسن لطفي حسن مرشود

العام 2023

بناءً على تحليل نص الرسالة الأكاديمية الخاصة بالباحث حسن لطفي مرشود حول "واقع الإدارة الإلكترونية في المدارس الحكومية في فلسطين"، وحسب الأسئلة المطروحة لنقد مشكلة البحث وأهمية البحث وبعد الاطلاع على الدراسة وتقييمها نجد الآتي:

أولاً: نقد مشكلة البحث:

- هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟

نعم، المشكلة المطروحة تعكس أهمية حقيقية؛ إذ تتناول التحول الرقمي في الإدارة المدرسية، وهو اتجاه عالمي له تأثير مباشر على كفاءة الأداء التربوي والإداري. الباحث يربط ذلك بالحاجة لمواكبة التطورات التكنولوجية وتحديات العصر الرقمي، مما يجعل المشكلة واقعية وملحة.

- هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي أو البحثي؟ وهل لها انعكاسات واقعية؟

نعم، المشكلة مرتبطة بالسياقين:

عملياً: لأنها تتناول واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في مدارس حكومية، أي في بيئة تعليمية قائمة ومحددة. بحثياً: الباحث يوضح ارتباطها بالدراسات السابقة، ويستشهد بنتائج ميدانية ومقابلات مع مديري المدارس. ولها انعكاسات مباشرة على تحسين جودة الإدارة التعليمية في المدارس الحكومية.

- هل تم تحديد أبعاد المشكلة بدقة (زمنية، جغرافية، فئة مستهدفة)؟

نعم، تم تحديد:

الفترة الزمنية: العام الدراسي 2022/2023.

النطاق الجغرافي: مدارس حكومية في محافظات الضفة الغربية.

الفئة المستهدفة: مديرو ومديرات المدارس الحكومية.

وهذا يُعد تحديدًا دقيقًا يعزز من قوة المشكلة البحثية.

- هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة؟

نعم، الباحث أشار إلى وجود تفاوت في تطبيق الإدارة الإلكترونية ونقص في الدراسات التي تجمع بين الإدارة الإلكترونية ومعايير الجودة الشاملة، كما أكد أن دراسته الأولى - حسب علمه - التي تتناول هذا الربط تحديدًا، مما يدل على وجود فجوة بحثية حقيقية حاول سدها.

ثانيًا: نقد أهمية البحث:

- هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة؟
نعم، الباحث برر أهمية الدراسة من خلال:
تسارع التحول الرقمي.
ارتباط الإدارة المدرسية بنجاح المنظومة التعليمية.
التحديات التي تواجه تطبيق الإدارة الإلكترونية.
الحاجة إلى تطوير كفاءات المديرين.
كل ذلك مدعوم بأدبيات معاصرة وأمثلة واقعية، مما يبرر أهمية الدراسة علميًا

* هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟

- نعم، حدد الباحث فوائد واضحة على مستويين:
علمي: من خلال إضافة معرفة جديدة حول التكامل بين الإدارة الإلكترونية ومعايير الجودة الشاملة.
عملي: تقديم تصور مقترح يُمكن وزارة التربية والتعليم من تحسين الأداء الإداري الإلكتروني.

- هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني؟
نعم، ربط الباحث أهمية الدراسة بالتغيرات التكنولوجية المتسارعة، والحاجة لمواءمة نظم التعليم مع متطلبات الثورة الرقمية، مما يعكس إدراكًا جيدًا لتحديات الواقع الحالي.
- هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية (الإضافة إلى المعرفة النظرية) والأهمية العملية (الفوائد التطبيقية التي قد تؤثر على السياسات أو الممارسات)؟
نعم،
الأهمية الأكاديمية: تهدف إلى سد فجوة معرفية في الدراسات التربوية.
الأهمية العملية: تقدم توصيات وتصورات قابلة للتطبيق في المدارس، خاصةً من خلال وزارة التربية والتعليم.

- هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي؟ أي ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم إجراؤها فيه.

نعم، حددت أن:

التحول إلى الإدارة الإلكترونية أصبح ضرورة معاصرة.

هناك إشكاليات فعلية على مستوى المدارس الحكومية في فلسطين.

التوقيت يرتبط بجهود التحسين والتطوير ما بعد جائحة كورونا، وما فرضته من استخدام مكثف للتكنولوجيا.

التقييم العام:

الباحث نجح إلى حد كبير في صياغة مشكلة بحث واضحة، حديثة، وواقعية، مدعومة بالأدبيات والخبرة الميدانية.

كما أن أهمية البحث بُنيت على أسس منطقية ومنهجية، وأظهرت توازنًا جيدًا بين الجوانب النظرية والتطبيقية، ما

يجعل الدراسة ذات قيمة أكاديمية وعملية عالية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

