

Midocean University جامعة ميدأوشن

College of Midia and Marketing كلية

Bachelor of Digital Media بكالوريوس



الإعلام والتسويق

الإعلام الرقمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عزيزتي الأم الفاضلة... بصفتك الشريك الأول والأساسي في تربية الطفل وبناء وعيه وتشكيل سلوكه ، أضع بين يديك هذا الاستبيان الذي يهدف الى دراسة (انعكاسات التعرض للمحتوى الرقمي القصير على السلوك التفاعلي لدى الأطفال من سن ٢ الى ٦ سنوات: دراسة مسحية على عينة من الأمهات في مدينة الرياض.

إن مشاركتك الصادقة والإجابة على فقرات الاستبيان سيساهم بشكل كبير في الوصول إلى نتائج دقيقة وعملية تساعدني في فهم تأثير هذي التقنية الحديثة على الأطفال وتوجهنا نحو استخدام أمثل وأفضل لمستقبل الطفل والأم.

نود الإحاطة بالآتي:

- أن الإجابة على هذا الاستبيان لن يستغرق من وقتك أكثر من خمس دقائق.
- كافة المعلومات والبيانات التي ستقدمينها محاطة بسرية تامة ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.
- لا توجد إجابة صحيحة أو خاطئة المهم هو رأيك المبني على ملاحظات دقيقة وواقعية لطفلك.

الباحثة: عهد باحمده

الوحدة الأولى: البيانات الشخصية

1. جنس الطفل:

1/1 ذكر () 2 /1 أنثى ()

2. عمر الطفل :

2/ من ٢ إلى ٣ سنوات () 2/2 من ٤ إلى ٥ سنوات () 3/2 ٦ سنوات ()

3. مقر السكن في مدينة الرياض:

1/3 شمال الرياض () 2/3 جنوب الرياض () 3/3 شرق الرياض ()

3/4 غرب الرياض ()

4. العمل الرئيسي:

1/4 ربة منزل () 2/4 موظفة () 3/4 غير موظفة ()

الوحدة الثانية: السلوك الاجتماعي والتفاعلي

5. يفضل طفلي قضاء وقته مع الأجهزة لمشاهدة المقاطع القصيرة بدلاً من اللعب مع أقرانه وإخوته؟

1/5 دائماً () 2/5 غالباً () 3/5 أحياناً () 4/5 نادرًا () 6/5 أبدًا ()

6. يظهر طفلي إنسحابًا أو عدم رغبة في المشاركة بالأنشطة الاجتماعية العائلية بعد مشاهدة المحتوى الرقمي؟

1/6 دائماً () 2/6 غالباً () 3/6 أحياناً () 4/6 نادرًا () 6/6 أبدًا ()

الوحدة الثالثة: مهارات التواصل اللغوي

7. يكتسب طفلي مفردات أو عبارات غريبة أو غير مفهومة من خلال مشاهدة المقاطع القصيرة؟

1/7 دائماً () 2/7 غالباً () 3/7 أحياناً () 4/7 نادرًا () 6/7 أبدًا ()

8. يقل التواصل البصري لدى طفلي أو يجد صعوبة في التعبير عن مشاعره بوضوح عند سؤاله عما يفعل أثناء أو بعد مشاهدته للمقاطع القصيرة؟

1/8 دائماً () 2/8 غالباً () 3/8 أحياناً () 4/8 نادرًا () 6/8 أبدًا ()

الوحدة الرابعة: مستوى التركيز والانتباه

9. يجد طفلي صعوبة في التركيز على مهمة واحدة (مثل التلوين أو حل الألغاز) لفترة زمنية طويلة؟

1/9 دائماً () 2/9 غالباً () 3/9 أحياناً () 4/9 نادرًا () 6/9 أبدًا ()

10. يشعر طفلي بالملل السريع من الأنشطة التقليدية التي لا تتسم بنفس سرعة المقاطع الرقمية السريعة؟

1/10 دائماً () 2/10 غالباً () 3/10 أحياناً () 4/10 نادرًا () 6/10 أبدًا ()

الوحدة الخامسة: السلوك العدواني

١١. تظهر على طفلي علامات الغضب أو التهيج عند محاولة سحب الجهاز منه أو عند إنتهاء وقت المشاهدة؟

1/11 دائماً () 2/11 غالباً () 3/11 أحياناً () 4/11 نادراً () 6/11 أبداً ()

١٢. يميل طفلي لتقليد بعض السلوكيات العنيفة أو ردود الفعل الحادة التي يراها في المقاطع القصيرة؟

1/12 دائماً () 2/12 غالباً () 3/12 أحياناً () 4/12 نادراً () 6/12 أبداً ()

الوحدة السادسة: السلوك الحركي والنشاط البدني

١٣. يفضل طفلي الجلوس بوضعية ثابتة لفترة طويلة لمشاهدة المحتوى بدلاً من ممارسة اللعب الحركي؟

1/13 دائماً () 2/13 غالباً () 3/13 أحياناً () 4/13 نادراً () 6/13 أبداً ()

١٤. ألاحظ انخفاضاً في نشاط طفلي البدني أو ميله للكسل بعد فترات المشاهدة الطويلة للمحتوى الرقمي؟

1/14 دائماً () 2/14 غالباً () 3/14 أحياناً () 4/14 نادراً () 6/14 أبداً ()

شاكراً ومقدرة جداً وقتك الثمين في المساهمة الكبيرة في هذا البحث العلمي لفهم أطفالنا نحو مستقبل أفضل وأحسن.