

مهارات بحثية ٣



Prepared by: REHAB AL NMLAN





المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها
صياغة 3 فروض رئيسية وفرض فرعي
لكل منها لمتغيرات مقترحة يربط بينها
الباحث ، سواء كان المقترح علاقة بين
متغيرين أو أكثر .

المهمة
٦

عنوان البحث المختار : دور الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار
الإداري لتطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير بالمملكة
العربية السعودية

وانطلاقاً من الأهداف السابق ذكرها، وفي ضوء ما أشارت إليه الدراسات السابقة من وجود علاقات إيجابية بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، وجودة اتخاذ القرار الإداري، وتطوير طرق التدريس، يمكن صياغة فروض الدراسة على النحو التالي:

الفرض الأول

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على جودة اتخاذ القرار الإداري لدى القيادات في جامعات منطقة عسير.

◆ فروضه الفرعية:

١/١ يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي على دقة المعلومات التي يعتمد عليها متخذو القرار الإداري في جامعات منطقة عسير.

١/٢ يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي على سرعة اتخاذ القرار الإداري في جامعات منطقة عسير.

الفرض الثاني

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لمستوى جودة اتخاذ القرار الإداري على تطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير.

♦ وينقسم الى فروض فرعية منها :

٢/١ يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لدقة المعلومات المستخدمة في اتخاذ القرار الإداري على تطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير.

٢/٢ يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لسرعة اتخاذ القرار الإداري على تطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير.

الفرض الثالث

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على تطوير طرق التدريس في جامعات منطقة عسير.

♦ وينقسم الى فروض فرعية منها :

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التعليمية على مستوى تفاعل الطلاب داخل القاعات الدراسية في جامعات منطقة عسير.



Thank You