

دراسات نقدية (٣)

إشراف/ د. هبه محمد & د. مرفت محمد

إعداد الباحث/ خالد عبدالله الشهري
الرقم الجامعي/ ٢٢١٠٠١٦٣٦



التكليف الرابع

عنوان الدراسة



دور القيادة الإدارية في تنمية الابداع الإداري

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

يجدر بالباحث في هذه المرحلة وصف البيانات التي حصل عليها في نتائج دراسته مع التعليق لرسم صورة واضحة للقارئ، كما يقوم الباحث بتفسير وتحليل البيانات التي توصل لها.

ولقد قام الباحث في البحث محل الدراسة بوصف البيانات الأولية التي توصل لها من خلال تصميم الاستبانة وتوزيعها ومن ثم تفريغها وتحليلها، وكذلك وصف البيانات الثانوية من خلال مراجعة الكتب والدوريات لاختصاص تصور عام عن آخر المستجدات التي حدثت وتحديث في مجال بحثه الحالي.

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

يحاول الباحث في مرحلة تحليل واختبار الفرضيات الى اثبات او دحض الفرضيات البحثية بصورة أولية، كما أن الباحث في هذه العملية يقوم بتصنيف وترميز المعلومات ورسم المخططات والمنحنيات وإجراء المقارنات للوصول الى نتائج أكثر دقة.

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

يقوم الباحث بعرض البيانات المجمعة في بحث علمي بصيغ مختلفة من الاشكال والمخططات الإحصائية تبعاً لطبيعة تلك البيانات.

فقد تعرض البيانات بطريقة انشائية او عن طريق رسوم بيانية او عن طريق الجداول الإحصائية، كما يمكن للباحث ان يعرض بأكثر من طريقة في ان واحد،

ولقد استخدم الباحث في هذه الدراسة عرض البيانات بطريقة الجداول الإحصائية.

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

بعد الانتهاء من البحث لابد من تثبيت الاستنتاجات التي توصل لها الباحث مع ربطها بالفرضيات التي افترضها الباحث، ومدى اتفاق واختلاف النتائج التي توصل لها الباحث مع الفرضيات البحثية.

ولقد قام الباحث في هذه الدراسة بتثبيت النتائج وربطها مع الفرضيات حيث اثبت رفض ما افترضه في الفرضية الرئيسية انه لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية لمتغير القيادة الإدارية بأبعاده المختلفة في تنمية الابداع الإداري، وقبول الفرضية القائلة يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية لمتغير القيادة الإدارية بأبعاده المختلفة في تنمية الابداع الإداري.

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

كما قام الباحث من خلال عرض ما توصل له من نتائج وربطها بالفرضيات بتثبيت صحة الفرضية الفرعية الأولى والثانية والتي جاءت بأنها:

الفرضية الفرعية الأولى: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة الديمقراطية في تنمية الابداع الإداري.

الفرضية الفرعية الثانية: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة الاوتوقراطية في تنمية الابداع الإداري.

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

كما قام الباحث من خلال عرض ما توصل له من نتائج وربطها بالفرضيات الى نفي الفرضية الفرعية الثالثة والتي جاءت بأنه:

الفرضية الفرعية الثالثة: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة التحويلية في تنمية الابداع الإداري.

حيث وجد الباحث انه يوجد اثر مباشر للقيادة التحويلية في تنمية الابداع الإداري وبالتالي فإن الفرضية مرفوضة.

تحليل تقييم النتائج ومدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

ونجد هنا ان النتائج كانت مرتبطة بالفعل بالفرضيات التي افترضها الباحث في بحثه هذا وذلك بعد جمع البيانات وتحليلها واثبات ما نفى من فرضيات وتثبيت ما رفض منها



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

