

التصويبات والمقترحات حسب الصفحات (مع الإشارة للجداول والأشكال) - اصف التعديلات بلون مختلف

الصفحة 2:

الملاحظة: توجد أخطاء إملائية ونحوية. توزيع حجم المنظمات مذكور نصياً ولكن يفتقر إلى جدول منظم يوضح الفئة (صغيرة، متوسطة، كبيرة)، التكرار، والنسبة المئوية.

التصويب المقترح: إضافة جدول مرقم (مثلاً: الجدول 4-1) بعنوان "التوزيع النسبي لعينة الدراسة حسب حجم المنظمة" مع إضافة مصدر: "إعداد الباحث. based on study data".

الصفحة 3:

الملاحظة: توزيع القطاعات موضح برسم بياني غير واضح في النص.

التصويب المقترح:

تحويل الرسم البياني إلى جدول واضح (مثلاً: الجدول 4-2) بعنوان "التوزيع النسبي لعينة الدراسة حسب قطاع النشاط".

إضافة مصدر للجدول: "إعداد الباحث. based on study data".

الصفحة 4:

الملاحظة: يفتقر إلى جدول يلخص الخصائص الديموغرافية الأساسية (الجنس، العمر).

التصويب المقترح: إعادة كتابة الجمل بشكل واضح.

اقترح إضافة جدول لاحق (مثلاً في الصفحة 5 أو 6) يجمع كل الخصائص الديموغرافية (الجنس، العمر، التعليم، المستوى الوظيفي) في جدول واحد مرقم (مثلاً: الجدول 4-3) بعنوان "الخصائص الديموغرافية والوظيفية لعينة الدراسة".

الصفحة 5:

الملاحظة: التوزيع العمري مذكور نصياً وبشكل غير واضح. يفتقر إلى جدول واضح.

التصويب المقترح: مراجعة البيانات الأصلية وتصحيح الرقم غير المنطقي. (78.2%)

يجب أن يكون التوزيع العمري جزءاً من الجدول المقترح أعلاه (الجدول 4-3).

الصفحة 6:

الملاحظة: التوزيع التعليمي موضح برسم بياني غير واضح. يفتقر إلى جدول.

التصويب المقترح:

يجب أن يكون التوزيع التعليمي جزءاً من الجدول المقترح (الجدول 4-3).

الصفحة 7:

الملاحظة: خلط بين المفاهيم ("تحويل الاستراتيجيات إلى أنشطة تنفيذية تفضي إلى نتائج تشغيلية" – هذه هي عملية التخطيط التشغيلي، وليس "التنفيذ التشغيلي" فقط).

التصويب المقترح: توحيد استخدام مصطلح "التخطيط التشغيلي" طوال الدراسة وتجنب استخدام "التخطيط التنفيذي" كمترادف.

الصفحات من 8 إلى 13 (الموثوقية):

الملاحظة: تم عرض جداول تحليل الموثوقية.

التصويب المقترح:

ترقيم جميع هذه الجداول (مثلاً: من الجدول 4-4 إلى الجدول 8-4).

إضافة عنوان وصفي لكل جدول، مثال: "الجدول 4-4: نتائج تحليل الموثوقية لمقياس نوع التوجه الاستراتيجي."

إضافة مصدر موحد: "نتائج تحليل بيانات الدراسة" أو "إعداد الباحث based on study data".

الصفحات من 13 إلى 21 (التحليل العاملي):

الملاحظة: تم عرض جداول التحليل العاملي الاستكشافي.

التصويب المقترح:

ترقيم جميع هذه الجداول (مثلاً: من الجدول 4-9 إلى الجدول 4-13).

إضافة عنوان وصفي لكل جدول، مثال: "الجدول 4-9: نتائج التحليل العاملي الاستكشافي لمقياس نوع التوجه الاستراتيجي."

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الصفحة 22 (التوزيع الطبيعي):

الملاحظة: يوجد جدول لقيم الالتواء والتفرطح.

التصويب المقترح:

ترقيته إلى "الجدول 4-14: قيم الالتواء والتفرطح لمتغيرات الدراسة."

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الملاحظة: النص يشير إلى أشكال Q-Q غائبة.

التصويب المقترح:

إذا كانت الأشكال موجودة في الأصل، يجب ترقيمها (مثلاً: الشكل 4-1، الشكل 4-2، ...)
وإضافة عنوان يوضح المتغير المعني.

إذا لم تكن موجودة، إما إنشاؤها أو حذف الإشارة النصية إليها.

الصفحات 24 و 25 (الخطية والتعدد الخطي):

الملاحظة: توجد جداول لمعاملات الارتباط وقيم VIF و Tolerance.

التصويب المقترح:

ترقيمها (مثلاً: الجدول 4-15 والجدول 4-16).

إضافة عناوين واضحة، مثال: "الجدول 4-15: معاملات الارتباط بين المتغيرات الرئيسية واختبار التعدد الخطي."

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الصفحة 27 (المتوسطات والانحراف المعياري):

الملاحظة: يوجد جدول للمتوسطات والانحراف المعياري.

التصويب المقترح:

ترقيته إلى "الجدول 4-17: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة."

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الصفحات 28 إلى 37) اختبارات الفروق t-test - و: (ANOVA

الملاحظة: جميع جداول نتائج الاختبارات) مثل جداول t-test و ANOVA للمستوى الوظيفي (غير مرقمة أو موثقة).

التصويب المقترح:

ترقيم جميع هذه الجداول بشكل تسلسلي (مثلاً: من الجدول 4-18 إلى الجدول 4-22).

إضافة عنوان يوضح المتغير وطريقة الاختبار، مثال: "الجدول 4-18: نتائج اختبار T للمستقلين لتقييم الفروق في متغيرات الدراسة تبعاً للجنس."

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الصفحة 34 (المؤهل العلمي):

الملاحظة: الجدول الأول يظهر المتوسطات فقط. الجدول الثاني جيد ويوضح عدم وجود فروق دالة إحصائية إلا في متغير واحد. (STRA)

التصويب المقترح: دمج الجدولين في جدول واحد يظهر المتوسطات وقيم F و Sig. معاً لسهولة المقارنة.

الصفحات 35، 36، 37 (المستوى الوظيفي):

الملاحظة: تفسير النتائج هنا ممتاز ويبرز قصة البحث الحقيقية (فجوة الإدراك بين المستويات التنفيذية والإشرافية).

التصويب المقترح: الحفاظ على هذا التفسير التحليلي القوي. التأكد من أن الجداول مرتبة بشكل يسهل قراءتها.

الصفحة 38 (الارتباطات):

الملاحظة: يوجد جدول لارتباطات بيرسون.

التصويب المقترح:

ترقيته إلى "الجدول 4-23: معاملات الارتباط لبيرسون بين متغيرات الدراسة."

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الصفحات من 39 إلى 55) نمذجة المعادلات الهيكلية: (SEM

الملاحظة: توجد العديد من الجداول المهمة (مؤشرات المواءمة، المسارات، التأثيرات).

التصويب المقترح:

ترقيم جميع هذه الجداول (مثلاً: من الجدول 4-24 إلى الجدول 4-30).

إضافة عناوين وصفية، مثال: "الجدول 4-24: مؤشرات المواءمة للنموذج الهيكلي الكلي

(نموذج. (SOC)

إضافة مصدر: "نتائج تحليل بيانات الدراسة."

الملاحظة: يفتقر هذا القسم بشكل كبير إلى شكل يوضح نموذج المسار (Path Model) لكل من النموذج الكلي ونموذج الأبعاد. وجود شكل بياني هنا ضروري جداً لفهم العلاقات.

التصويب المقترح:

إضافة شكلين (مثلاً: الشكل 4-1 للنموذج الكلي، والشكل 4-2 لنموذج الأبعاد) يوضحان المتغيرات والمسارات بينها مع معاملات المسار الموحدة.

الصفحات من 39 إلى 55) نمذجة المعادلات الهيكلية SEM واختبار الفرضيات: (

الملاحظة: العرض إحصائياً قوي ومفصل. لكن هناك بعض الأخطاء النحوية والطباعية التي قد تشوش المعنى (مثل "السا ر ج" بدلاً من "المسا ر ج").

التصويب المقترح:

مراجعة لغوية دقيقة لكل النص في هذه القسم.

التأكد من أن جميع المسارات (أ، ب، ج، ...) موضحة بشكل ثابت في جميع الجداول والنصوص.

التأكد من كتابة قيم P (p-value) بشكل صحيح (مثل <0.001 ، 0.084، إلخ).

في خلاصة الفصل (الصفحة 54)، التأكيد على أن الوساطة كانت جزئية وليست كلية، وهذا أمر مهم ودلالة على قوة النموذج.