

الدراسات النقدية ٢
اشراف الدكتور اشرف الفندي
المهمة الخامسة

الدكتور محمد سالم مصيري
222000540





MIDOCEAN
UNIVERSITY

نقد الدراسات السابقة

تطور الممارسات الإدارية في مؤسسات التعليم الجامعي من منظور إدارة الجودة الشاملة

تطور الممارسات الادارية في مؤسسات التعليم الجامعي من منظور ادارة الجودة الشاملة.pdf



مفهوم نقد الدراسات السابقة:

- عملية تحليلية تهدف إلى **تقييم** ما قدمته الأبحاث السابقة من معرفة حول الموضوع.
- **تركز على: مدى شمولية الدراسات، حداثتها، منهجيتها، نتائجها، والفجوات التي تركتها.**
- **الهدف النهائي: تحديد موقع البحث الحالي ضمن سياق الجهود العلمية السابقة.**



شملت الدراسات السابقة:

- تناولت الباحثة مجموعة من الدراسات العربية والجزائرية بين عامي **2016 - 2007** منها:
- دراسة **صليحة رقاد (2014)** حول تطبيق نظام ضمان الجودة في التعليم العالي الجزائري.
 - دراسة **خليل شرقي (2016)** عن دور إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء بالجامعات.
 - دراسة **قوم بوحنية (2007)** عن إدارة الموارد البشرية في ظل المتغيرات العالمية.
 - دراسة **أبو عامر (2008)** عن جودة الإدارة في الجامعات الفلسطينية.

نقد:

قوة: تغطي الدراسات عدة زوايا (القيادة، الموارد البشرية، الأداء الأكاديمي).

ضعف: معظمها قديمة نسبياً ولا تشمل أحدث الممارسات بعد عام ٢٠١٦.

التحليل النقدي للمناهج والأدوات:

استخدمت الدراسات مناهج وصفية وتحليلية ميدانية تعتمد على الاستبيان والمقابلة. ركز بعضها على التحليل الإحصائي، والبعض الآخر على المناقشة النظرية فقط.

نقد:

قوة: استخدام المنهج الميداني في أكثر من دراسة يعزز المصداقية.

ضعف: قلة التعمق في المقارنة بين النتائج وغياب الربط بين الأدوات والمفاهيم النظرية.

لم تُستخدم أدوات تحليل متعددة الأبعاد أو منهجيات نوعية حديثة.



أوجه القوة والضعف في الدراسات:

نقاط القوة:

- توضيح العلاقة بين إدارة الجودة الشاملة وتحسين الأداء الجامعي.
- وجود تنوع جغرافي بين الدراسات (الجزائر، فلسطين، سوريا).
- إبراز أهمية القيادة والتنظيم والثقافة المؤسسية في الجودة.

نقاط الضعف:

- بعض الدراسات وصفت الواقع دون اقتراح حلول عملية.
- غياب تحليل نقدي منهجي مقارنة بين الدراسات.
- قلة الدراسات التي تناولت الممارسات الإدارية الفعلية داخل الجامعات.



الفجوة البحثية المستخلصة:

من خلال مراجعة الدراسات السابقة يمكن تحديد الفجوة البحثية كما يلي:

- أغلب الدراسات ركزت على مفهوم الجودة وليس على تطبيقها في الإدارة الجامعية.
- لم تتطرق إلى الأساليب الإدارية اليومية أو ممارسات القيادات الجامعية من منظور الجودة.
- البحث الحالي جاء لسد هذه الفجوة من خلال دراسة ميدانية لواقع الممارسات الإدارية في الجامعات الجزائرية.



مدى ارتباط الدراسات بموضوع البحث:

تحليل الارتباط:

- جميع الدراسات السابقة تناولت محور الجودة الشاملة في التعليم العالي.
- إلا أن البحث الحالي يعمق البعد الإداري التطبيقي، ويركز على تطوير الممارسات الإدارية.
- بالتالي يشكل البحث امتداداً علمياً ومنهجياً للدراسات السابقة.

خلاصة النقد العام:

من خلال تحليل الدراسات السابقة يتضح ما يلي:

- الدراسات السابقة أسست إطارًا نظريًا متينًا حول إدارة الجودة الشاملة.
- لكنها افتقرت إلى تحليل ميداني عميق في واقع الجامعات الجزائرية.
- لذا ركز البحث الحالي على التحقق من واقع الممارسات الإدارية وتحديد سبل تطويرها عمليًا.

Thank You

