

قضايا بحثية 3

إعداد الباحث :

صلاح مهدي الحداد

20223006539



أثر التمكين الإداري في تعزيز الانتماء التنظيمي
دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين بإدارة
التعليم بمحافظة الليث

القضية البحثية:

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح أثر التمكين الإداري على الانتماء التنظيمي للموظفين الإداريين في إدارة التعليم بمحافظة الليث.

السؤال الرئيسي: ما هو تأثير التمكين الإداري بأبعاده المختلفة (تفويض السلطة، المشاركة بالمعلومات، فرق العمل، التدريب، التحفيز) على الانتماء التنظيمي؟

أهداف فرعية:

1. قياس مدى تأثير تفويض السلطة على الانتماء التنظيمي.
2. تقييم أثر المشاركة بالمعلومات على الانتماء التنظيمي.
3. تحليل دور فرق العمل في تعزيز الانتماء التنظيمي.
4. دراسة تأثير التدريب على الانتماء التنظيمي.
5. فحص دور التحفيز في زيادة الانتماء التنظيمي.

Chapter

أهمية الدراسة:

- تحسين الأداء التنظيمي: فهم كيفية تحسين أداء الموظفين من خلال التمكين الإداري.
- استغلال الموارد البشرية: تعزيز استغلال الموارد البشرية بكفاءة وفعالية.
- تحسين رضا الموظفين: زيادة رضا الموظفين من خلال تعزيز انتمائهم التنظيمي.

أسباب اختيار الدراسة:

- الفجوة البحثية: نقص الدراسات حول تأثير التمكين الإداري على الانتماء التنظيمي في السياق المحلي.
- تطبيق عملي: تقديم توصيات مفيدة وقابلة للتطبيق لتحسين ممارسات التمكين الإداري في المؤسسات التعليمية.
- أهمية السياق: إدارة التعليم بمحافظة الليث كبيئة خصبة لدراسة تأثير التمكين الإداري على الانتماء التنظيمي.

Chapter

المتغيرات:

• المتغير المستقل: التمكين الإداري بأبعاده المختلفة:

1. تفويض السلطة

2. المشاركة بالمعلومات

3. فرق العمل

4. التدريب

5. التحفيز

• المتغير التابع: الانتماء التنظيمي.

• المتغير الوسيط: لا يوجد متغير وسيط محدد في هذه الدراسة.

تعريف الأبعاد من المتغير المستقل:

• تفويض السلطة: منح الموظفين القدرة على اتخاذ قرارات تخص عملهم.

• المشاركة بالمعلومات: توفير المعلومات اللازمة للموظفين لتمكينهم من أداء عملهم بفعالية.

• فرق العمل: تشكيل فرق عمل متكاملة لتحقيق أهداف المنظمة.

• التدريب: تقديم برامج تدريبية لتطوير مهارات الموظفين.

• التحفيز: توفير حوافز مادية ومعنوية لتحفيز الموظفين على الأداء الجيد.

مجالات التطبيق:

• إدارة التعليم بمحافظة الليث: تعتبر بيئة مثالية لدراسة تأثير التمكين الإداري على الانتماء التنظيمي.

نوع الدراسة:

• تحليلية:

• تحليل البيانات لفهم العلاقات بين التمكين الإداري والانتماء التنظيمي.

• ميدانية:

• جمع البيانات من الميدان عبر استبيانات موجهة للموظفين الإداريين.

• استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات الميدانية.

مجتمع الدراسة:

- جميع الموظفين الإداريين بإدارة التعليم بمحافظة الليث.
- يضم المجتمع جميع الفئات العمرية والمستويات الوظيفية المختلفة.

عينة الدراسة:

- سيتم تحديد حجم العينة بدقة بناءً على الإطار الزمني والمكاني للدراسة.
- سيتم اختيار عينة عشوائية من الموظفين الإداريين لضمان تمثيل متساوٍ لكافة الفئات.

منهجية اختيار العينة:

- استخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة لضمان التمثيل العادل.
- توزيع استبيانات على العينة المختارة وجمع البيانات لتحليلها لاحقاً.

أدوات جمع البيانات:

الاستبانة:

- تتضمن أسئلة تغطي كافة أبعاد التمكين الإداري والانتماء التنظيمي.
- تصميم الاستبانة بطريقة سهلة الفهم والإجابة.

خطوات جمع البيانات:

1. تصميم الاستبانة: صياغة أسئلة واضحة وشاملة.
2. توزيع الاستبانات: توزيعها على عينة الدراسة المحددة.
3. جمع البيانات: جمع الاستبانات بعد الإجابة عليها.
4. تحليل البيانات: استخدام أدوات إحصائية لتحليل البيانات المستخلصة.

الإجراءات العملية:

- استخدام البرامج الإحصائية لتحليل البيانات مثل SPSS.
- التحقق من صحة وموثوقية البيانات المجمعة قبل التحليل.

الخاتمة

- رؤية شاملة: تقديم رؤية شاملة حول تأثير التمكين الإداري على الانتماء التنظيمي.
- تحسين استراتيجيات الإدارة: النتائج المتوقعة ستساعد في تحسين استراتيجيات الإدارة والتنظيم في المؤسسات التعليمية.
- تعزيز ممارسات التمكين: ستساهم الدراسة في تعزيز ممارسات التمكين الإداري وزيادة انتماء الموظفين لمنظمتهم.
- التوصيات المستقبلية:
- تطبيق نتائج الدراسة: تطبيق التوصيات المستخلصة لتحسين ممارسات التمكين الإداري.
- إجراء دراسات مستقبلية: تشجيع الباحثين على إجراء دراسات مشابهة في مؤسسات أخرى.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

