

مهارات بحثية ٣

التكليف العاشر

المتغير الأول: استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم.
المتغير الثاني: مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب.

❖ قائمة المراجع:

📖 كتب عربية:

1. القحطاني، عبد الله. (2020). *الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم*. الرياض: دار الفكر.
2. الأحمد، سامي، والخطيب، نورة. (2019). *تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها التربوية*. جدة: دار المنارة.

📄 مقالات عربية:

3. الزهراني، محمد. (2021). "أثر تطبيق الذكاء الاصطناعي على تحصيل الطلاب الجامعيين"، *مجلة التربية الحديثة*، 35(2)، 112-130.
4. الحربي، فهد، والسبيعي، نورة. (2022). "فاعلية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات التعلم الذاتي"، *مجلة جامعة الملك سعود التربوية*، 44(3)، 55-78.

كتب أجنبية:

.5 Russell, S. J. (2019). *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson Education

.6 Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Center for Curriculum Redesign

مقالات أجنبية:

.7 Luckin, R. (2017). "Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education," *Pearson Research Report*, 10-45

.8 Baker, R. S., & Inventado, P. S. (2014). "Educational Data Mining and Learning Analytics," in *Learning Analytics*, 61-75

🌍 مصادر متنوعة (تقارير وأبحاث):

9. منظمة اليونسكو. (2021). الذكاء الاصطناعي والتعليم: الفرص والتحديات. باريس: اليونسكو.

10. OECD. (2020). *AI and the Future of Skills*. Paris: OECD Publishing.



Thank You