



فرضيات الدراسة البحثية

مهارات بحثية 1

إعداد الباحث : سعود عبدالعزيز آل حمد

التعريف بفرضيات البحث العلمي

فرضية البحث العلمي هي عبارة عن تخمين علمي مؤقت يضعه الباحث كإجابة مبدئية لمشكلة البحث أو تساؤلاته. تهدف الفرضية إلى توجيه البحث العلمي نحو جمع البيانات والمعلومات التي تساعد في التحقق من صحة أو خطأ هذه الفرضية.

أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة

- الفرضية الصفرية (Null Hypothesis): تنص على عدم وجود تأثير أو علاقة بين المتغيرات المدروسة. مثال: 'لا يوجد تأثير لتناول القهوة على مستوى النشاط اليومي'.
- الفرضية البديلة (Alternative Hypothesis): تشير إلى وجود تأثير أو علاقة بين المتغيرات. مثال: 'تناول القهوة يزيد من مستوى النشاط اليومي'.
- الفرضية الموجهة (Directional Hypothesis): تشير إلى اتجاه معين للعلاقة بين المتغيرات. مثال: 'تناول القهوة يزيد بشكل ملحوظ من مستوى النشاط اليومي'.
- الفرضية غير الموجهة (Non-Directional Hypothesis): تشير إلى وجود علاقة دون تحديد اتجاه محدد. مثال: 'يوجد علاقة بين تناول القهوة ومستوى النشاط اليومي'.

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

- الوضوح والدقة :يجب أن تكون الفرضية واضحة ومحددة بشكل دقيق بحيث يمكن اختبارها.
- القابلية للاختبار :يجب أن تكون الفرضية قابلة للاختبار باستخدام وسائل علمية.
- القابلية للتعديل :يجب أن تكون الفرضية قابلة للتعديل بناءً على النتائج المتحصلة.
- التوافق مع النظريات والمفاهيم السابقة :يجب أن تستند الفرضية إلى قاعدة علمية متينة.

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

- تحديد المشكلة البحثية بشكل واضح.
- مراجعة الأدبيات السابقة لفهم الوضع الحالي للمعرفة حول الموضوع.
- صياغة الفرضية بناءً على الفجوات المعرفية والتساؤلات التي لم تُجاب.
- التأكد من أن الفرضية قابلة للاختبار باستخدام منهجيات بحثية محددة.

اختبار الفروض في البحث العلمي

- جمع البيانات: باستخدام أدوات جمع البيانات المناسبة استبيانات، تجارب، مقابلات، إلخ.
- تحليل البيانات: باستخدام أساليب إحصائية للتحقق من صحة الفرضية.
- تفسير النتائج: بناءً على التحليل، يتم قبول أو رفض الفرضية.
- مراجعة النتائج: مقارنة النتائج مع الأدبيات السابقة والتأكد من مطابقتها للفرضية الأصلية أو الحاجة لتعديلها.

عرض امثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة

-فرضية جيدة: 'يؤثر استخدام التكنولوجيا التعليمية الحديثة بشكل إيجابي على تحصيل الطلاب الأكاديمي في المرحلة الثانوية'.

هذه الفرضية واضحة، محددة، وقابلة للاختبار باستخدام بيانات قابلة للقياس.

-فرضية غير جيدة: 'التكنولوجيا جيدة للطلاب'.

هذه الفرضية غير واضحة، غير محددة، ولا يمكن اختبارها بسهولة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

