

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي

أشرف :د. ايمن ابراهيم

التكليف رقم: 5

الاسبوع رقم: 6

الفصل الدراسي: الثاني _دكتوراه التربية

دراسات نقدية 2



Chapter

01

عنوان البحث:

وعى معلمي ومعلمات المدارس الابتدائية بالقضايا
المتعلقة بالتأئة واتجاهاتهم ومعتقداتهم نحو الطلاب
والطالبات ذوي التأئة.

المؤلف:

أ.م.د/ سهام شاكى بخارى.

رابط الدراسة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGSjse/SjseVol6No3Y2024/sjse_2024-v6-n3_153-184.pdf

شمولية الدراسات السابقة لموضوع البحث

استعرضت الدراسة عددًا من الدراسات السابقة التي تناولت موضوع التأتأة واتجاهات المعلمين نحو الأفراد الذين يعانون منها، مما أسهم في توفير إطار معرفي يساعد على فهم المشكلة البحثية. وقد تضمنت المراجعة دراسات تناولت وعي المعلمين بالتأتأة، واتجاهاتهم نحو الطلاب الذين يعانون منها، إضافة إلى بعض الدراسات التي تناولت تأثير التأتأة في الجوانب الاجتماعية والنفسية. إلا أن مراجعة الدراسات السابقة لم تغط جميع الأبحاث الحديثة المرتبطة بموضوع الدراسة بشكل كافٍ، إذ اقتصر العرض على عدد محدود من الدراسات مقارنة باتساع المجال البحثي في اضطرابات النطق والكلام. كما أن بعض الدراسات الحديثة ذات الصلة لم يتم تضمينها، الأمر الذي قد يقلل من شمولية المراجعة العلمية للأدبيات المرتبطة بالموضوع.

تنوع المصادر العلمية المستخدمة

اعتمدت الدراسة على مجموعة من المصادر العلمية المتنوعة نسبيًا، حيث شملت مقالات علمية منشورة في مجالات متخصصة في اضطرابات النطق والكلام، إضافة إلى بعض الكتب والنظريات المرتبطة بدراسة الاتجاهات والسلوك مثل نظرية السلوك المخطط. ويعد هذا التنوع في المصادر عنصرًا إيجابيًا يسهم في بناء خلفية نظرية مناسبة لموضوع الدراسة. ومع ذلك، يلاحظ أن الاعتماد الأكبر كان على المقالات العلمية الأجنبية، في حين كان توظيف الدراسات العربية محدودًا نسبيًا، وهو ما قد يؤثر على ارتباط الدراسة بالسياق التربوي العربي بصورة أعمق. كما أن بعض المصادر المستخدمة قديمة نسبيًا، الأمر الذي يستدعي تعزيز المراجعة بمصادر حديثة تعكس التطورات المعاصرة في هذا المجال.

التوازن بين الدراسات القديمة والحديثة

تضمنت قائمة الدراسات السابقة مزيجًا من الدراسات القديمة والحديثة، حيث وردت بعض الدراسات الكلاسيكية التي تناولت مفهوم الاتجاهات والنظريات المرتبطة بها، إلى جانب دراسات حديثة تناولت التأتأة ووعي المعلمين بها. ويُعد الاستناد إلى الدراسات الأساسية القديمة أمرًا مهمًا لتأصيل المفاهيم النظرية، إلا أن التوازن بين الدراسات القديمة والحديثة لم يكن واضحًا بالشكل الكافي؛ إذ برز حضور عدد من الدراسات القديمة نسبيًا مقارنة بالدراسات الحديثة. وكان من الأفضل التركيز بدرجة أكبر على الأبحاث الحديثة التي تعكس الاتجاهات المعاصرة في دراسة اضطرابات الطلاقة الكلامية واتجاهات المعلمين نحو الطلاب الذين يعانون منها.

التحليل النقدي للدراسات السابقة

يلاحظ أن عرض الدراسات السابقة جاء في معظمه بصيغة وصفية تركز على عرض أهداف الدراسات ونتائجها، دون التعمق في تحليلها أو نقدها بشكل منهجي. إذ لم يتم التطرق بشكل كافٍ إلى تقييم منهجيات تلك الدراسات، مثل حجم العينات المستخدمة أو أدوات القياس أو الأساليب الإحصائية المعتمدة فيها. كما لم يتم توضيح نقاط القوة والقصور في هذه الدراسات أو مناقشة مدى إمكانية تعميم نتائجها. وكان من الممكن أن يسهم تقديم تحليل نقدي أكثر عمقاً في تعزيز الإطار العلمي للدراسة، وإبراز موقع الدراسة الحالية بين الدراسات السابقة بشكل أوضح.

تحديد الفجوات البحثية

أشارت الدراسة بشكل عام إلى أهمية دراسة وعي المعلمين بالتأثأة واتجاهاتهم نحو الطلاب الذين يعانون منها، وهو ما يبرز وجود حاجة إلى مزيد من البحث في هذا المجال. إلا أن تحديد الفجوة البحثية لم يتم بشكل تحليلي دقيق؛ حيث لم يتم توضيح الجوانب المحددة التي لم تعالجها الدراسات السابقة بصورة واضحة، مثل نقص الدراسات التي تتناول وعي المعلمين في البيئة التعليمية المحلية أو أثر بعض المتغيرات مثل الخبرة المهنية أو نوع المدرسة في تشكيل اتجاهات المعلمين. وكان من الممكن أن يؤدي تحديد هذه الفجوات بشكل أكثر دقة إلى إبراز أهمية الدراسة الحالية وإسهامها في تطوير المعرفة العلمية في مجال التربية الخاصة.



Thank You

