

Final Project \

Code: MGM ٤٩٦-PMG٤٩٦

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

أثر أنماط القيادة على أداء الموظفين في المنظمات غير الربحية

أسم الطالب

بندر حسن محزري

٢٢٢٠٠٠٤٨١

مشروع تخرج- ١

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

٢٠٢٥- الفصل الدراسي الثالث

جدول المحتويات

٣	١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....
٤	١,١. المقدمة:.....
٤	١,٢. مشكلة الدراسة.....
٥	١,٢,١. فجوات على المستوى النظري.....
٥	١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي.....
٥	١,٣. أهمية الدراسة.....
٥	١,٣,١. على المستوى النظري:.....
٦	١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:.....
٦	١,٤. أسئلة الدراسة.....
٦	١,٥. أهداف الدراسة.....
٦	١,٦. فرضيات الدراسة.....
٦	١,٧. نموذج الدراسة.....
٧	١,٨. منهجية الدراسة.....
٧	١,٩. الدراسة الميدانية.....
٧	١,١٠. مخطط المشروع المقترح.....
٨	٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....
٩	٢,١. المقدمة:.....
٩	٢,٢. المتغير المستقل.....
٩	٢,٣. المتغير التابع.....
٩	٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....
١٠	٢,٥. الخاتمة.....
١٠	قائمة المراجع.....

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١,١ . المقدمة:

تُعد القيادة أحد أهم العناصر التي تحدد نجاح المؤسسات بمختلف أنواعها، حيث تمثل الأداة الرئيسة لتوجيه الأفراد وتحفيزهم نحو تحقيق الأهداف التنظيمية. وفي بيئة المنظمات غير الربحية، تكتسب القيادة أهمية مضاعفة نظرًا لطبيعة رسالتها الإنسانية والاجتماعية التي تتطلب من القائد أن يمتلك مزيجًا من المهارات الإدارية والإنسانية القادرة على استنهاض همم العاملين وتحقيق التوازن بين الكفاءة التشغيلية وتحقيق الأثر المجتمعي.

تواجه المؤسسات غير الربحية تحديات متعددة تتعلق بإدارة الموارد البشرية، والتمويل، وضمان الاستدامة، مما يجعل القيادة فيها عاملاً حاسماً في المحافظة على تماسك الفريق وتحقيق الإنتاجية العالية. فأسلوب القائد يؤثر مباشرة على مستوى الرضا الوظيفي والدافعية والالتزام، الأمر الذي ينعكس على أداء الموظفين وجودة الخدمات التي تقدمها المؤسسة.

وتشير الدراسات الإدارية إلى أن اختيار النمط القيادي المناسب يسهم في رفع الكفاءة العامة للمؤسسة وتعزيز روح الانتماء لدى العاملين. فالقائد التحويلي مثلاً يركز على الإلهام والتطوير، بينما القائد التوجيهي يميل إلى المركزية والانضباط. وفي المنظمات غير الربحية، يبرز النمط القيادي القائم على المشاركة والتمكين كأحد أكثر الأساليب فعالية في تحفيز العاملين وتحقيق الأهداف المجتمعية.

وانطلاقاً من ذلك، جاءت هذه الدراسة لتسليط الضوء على أثر أنماط القيادة المختلفة على أداء الموظفين في المنظمات غير الربحية، من خلال تحليل العلاقة بين الأسلوب القيادي ومستوى الأداء الوظيفي، بما يسهم في تعزيز الفاعلية التنظيمية واستدامة الأثر الاجتماعي.

١,٢ . مشكلة الدراسة

تنبع مشكلة الدراسة من الحاجة إلى فهم مدى تأثير أنماط القيادة المختلفة على أداء الموظفين في بيئة العمل غير الربحي، خصوصاً أن أغلب الدراسات السابقة ركزت على المؤسسات الربحية وأهملت هذا القطاع الحيوي. وبناءً على مراجعة الأدبيات الإدارية، يمكن تقسيم المشكلة إلى قسمين رئيسيين يعكسان نوعي الفجوات في المعرفة والتطبيق:

١,٢,١. فجوات على المستوى النظري

١. الأكاديمية التي تناولت العلاقة بين أنماط القيادة والأداء في المؤسسات غير الربحية مقارنة بالمؤسسات الربحية
٢. ضعف الإطار النظري الذي يربط بين خصائص القائد وسلوكياته وبين المتغيرات الخاصة بأداء الموظفين في بيئات العمل ذات الطابع الاجتماعي
٣. ضعف الإطار النظري الذي يربط بين خصائص القائد وسلوكياته وبين المتغيرات الخاصة بأداء الموظفين في بيئات العمل ذات الطابع الاجتماعي.

١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي

١. محدودية الدراسات الميدانية التي تقيس فعليًا العلاقة بين أنماط القيادة ومستوى أداء الموظفين في المؤسسات غير الربحية.
٢. غياب أدوات قياس واضحة ومعايير أداء موحدة يمكن من خلالها تقييم أثر القيادة في هذا القطاع.
٣. ضعف اهتمام الإدارات العليا في المنظمات غير الربحية بتبني سياسات تطوير قيادي مبنية على أسس علمية.
٤. بناءً على ما سبق، تتمثل مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي:
ما أثر أنماط القيادة على أداء الموظفين في المنظمات غير الربحية؟

١,٣. أهمية الدراسة

١,٣,١. على المستوى النظري:

تسهم هذه الدراسة في إثراء الأدبيات الإدارية المتعلقة بالقيادة في بيئة المنظمات غير الربحية، من خلال تحليل العلاقة بين أنماط القيادة ومستوى أداء الموظفين، وإضافة معرفة نظرية جديدة حول السلوك القيادي في هذا النوع من المنظمات.

١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:

توفر نتائج الدراسة للممارسين في مجال العمل غير الربحي مؤشرات تساعد في اختيار الأنماط القيادية المناسبة التي تُعزز الأداء الوظيفي وتزيد من كفاءة تحقيق الأهداف المجتمعية.

١,٤. أسئلة الدراسة

١,٥. أهداف الدراسة

١,٦. فرضيات الدراسة

١,٧. نموذج الدراسة

١,٨ . منهجية الدراسة

١,٩ . الدراسة الميدانية

١,١٠ . مخطط المشروع المقترح

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤ . العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

٢,٥ . الخاتمة

قائمة المراجع

١. نورث هالوس، بيتر ج. (٢٠٢١). *القيادة: النظرية والممارسة*. الطبعة التاسعة. دار ساج للنشر.
٢. يوكل، غاري. (٢٠١٣). *القيادة في المنظمات*. الطبعة الثامنة. دار بيرسون للتعليم.