

مقدم لسعادة د. هبة محمد الحداد

اعداد باحثة الدكتوراة

عائشة يحيى كيري _ ماجستير تقنيات التعليم

تكليف 7

اختيار رسالة دكتوراه في مجال تقنيات التعليم و تحديد الفجوات البحثية

استخدام المقررات الالكترونية مفتوحة المصدر واسعة الانتشار في تنمية الكفايات التعليمية و المعتقدات المهنية لدى معلمي الحاسب الآلي بدولة الكويت بحث مقدم لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج و طرق تدريس الحاسب الآلي للباحث مبارك حسين برجس المثل 2022		
1	المنهجية	استخدمت الدراسة المنهج التجريبي ذو التصميم القبلي و البعدي على المجموعتين التجريبية و الضابطة
2	مواد و أدوات التجربة	- الاختبار المعرفي التحصيلي في الكفايات التعليمية. - المقياس الادائي للمعتقدات المهنية لدى معلمي الحاسب الآلي - المحتوى التعليمي المصمم وفق المقررات الالكترونية المفتوحة
3	النتائج الرئيسية	وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المعلمين لصالح المجموعتين التجريبية و الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي في الكفايات التعليمية .
4	الاستنتاج	- أوصت الدراسة بضرورة تبني استخدام المقررات الالكترونية مفتوحة المصدر واسعة الانتشار في تنمية المهارات الأدائية و العقلية. - ضرورة تبني استخدام هذه التطبيقات في تنمية مهارات التفكير العليا.

أهم الاتجاهات البحثية السائدة في المجال:

تظهر الاتجاهات البحثية من خلال مراجعة أهم الأبحاث في مجال التعليم و الالكتروني

و المقررات الالكترونية حيث تم مراجعة الدراسات الحديثة ابتداءً من العام 2018

كما يلي:

- (دور التعليم الإلكتروني في تطوير التعليم بجمهورية مصر العربية)

د صفاء محمد صلاح الدين

و الذي هدف إلى : التعرف على الإمكانيات التي يتيحها التعليم الالكتروني فيما يتعلق

بالتعليم النظامي و تدريب المعلمين و مدى فاعلية و الطرق المستخدمة في توصيل

الخبرات و المعارف للفئات المستهدفة.

- (درجة توظيف التعليم الالكتروني عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا بقسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد من وجهة نظرهم و علاقته ببعض المتغيرات) د. مانع على محمد الشهري 2022
- (استخدام المقررات الالكترونية مفتوحة المصدر واسعة الانتشار في تنمية الكفايات التعليمية و المعتقدات المهنية لدى معلمي الحاسب الآلي بدولة الكويت) للباحث مبارك حسين برجس المنلا 2022
- (تصميم و انتاج المقررات الالكترونية في بيئة تعلم تشاركية وفقا لنظامي موودل و كلاسييرا و علاقة ذلك بالتفكير الناقد لدى معلمي المرحلة الإعدادية) رسالة للباحث محمد ماضي ماضي
- (تحديد مهارات تصميم المقررات الالكترونية اللازمة لطالب تكنولوجيا التعليم) أماني الخطيب _ 2012

■ الفجوات البحثية :

من خلال ما سبق و البحث في أهم الأبحاث المتعلقة المقررات الالكترونية فإن الباحثة توصلت إلى:

1_ أبرز الدراسات و الأبحاث ركزت على واقع الاستخدام والفعالية و مهارات تصميم المقررات الالكترونية من قبل المعلمين درجة درجة التوظيف من قبل طلبة الدراسات العليا و أعضاء هيئة التدريس.

2_ ركزت دراسات قليلة جدا على أثر و أهمية استخدام المقررات الالكترونية في تنمية مهارات الطلاب الجامعين في تخصصات الحاسب الآلي و تقنية المعلومات في زيادة الدافعية للإنجاز و تنمية المفاهيم و التفكير الإبداعي و التفكير المنظومي كما سبق ذكرها.

3_ لم تركز الدراسات على أثر و فعالية المقررات الالكترونية في تنمية مهارة التفكير الناقد والدافعية للإنجاز مهارة هامة جدا في مجال العلوم الطبيعية و الاستراتيجيات الحديثة لتدريس المفاهيم المجردة و القوانين العلمية.

كيف تسهم هذه الدراسة في أغلق الفجوات البحثية ؟

تعزيز مهارة التصميم التعليمي كمهارة أساسية لطلبة تكنولوجيا التعليم الجامعين .

تعزيز مفهوم التصميم التعليمي كجانب مهم في نشر و اعداد المقررات الالكترونية.