

الواجب السادس

## مقرر : دراسات نقدية 2

إشراف الدكتور: خالد طاهر

مقدم من:

اسم الباحث : عبد الهادي العمري  
الرقم الجامعي : 222000399  
العام الدراسي : الأول- 2024  
الفصل الدراسي : الثاني  
المرحلة الدراسية : درجة الدكتوراة

2024م

1446هـ

## الفهرس

| المهام                                              | : | الصفحة |
|-----------------------------------------------------|---|--------|
| الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي                    |   | ---    |
| أولاً: تعريف الانتحال والاقتباس في البحث العلمي.    | : | 3      |
| ثانياً: أنواع الإقتباسات والانتحال في البحث العلمي. | : | 4      |
| كيفية تجنب الانتحال.                                | : | 5      |
| ثالثاً: معايير وشروط الإقتباس .                     | : | 6      |
| شروط الإقتباس.                                      | : | 7      |
| رابعاً: نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي.   | : | 8      |
| نصائح لإدارة الاقتباس.                              | : | 9      |
| كيفية تجنب الإقتباسات المفرطة في البحث العلمي.      | : | 11-10  |

## أولاً: تعريف الانتحال والاقتباس في البحث العلمي.

الانتحال والاقتباس هما مصطلحان مهمان في البحث العلمي، ولكل منهما تعريف واستخدام محدد.

**الانتحال:** هو استخدام أفكار أو كلمات أو أعمال شخص آخر دون إعطائه الفضل المناسب، واعتبارها عمل يُنسب للشخص نفسه. والانتحال يعتبر شكلاً من أشكال الغش الأكاديمي والأدبي، ويمكن أن يؤدي إلى عواقب وخيمة، مثل فقدان المصداقية الأكاديمية أو الطرد من المؤسسة الأكاديمية. ويمكن أن يكون الانتحال متعمداً أو غير متعمد، ولكنه في كلتا الحالتين غير مقبول.

### من الأمثلة على الانتحال:

1. نسخ نص من مصدر آخر دون استخدام علامات الاقتباس أو ذكر المصدر.
2. إعادة صياغة أفكار شخص آخر بكلماتك الخاصة دون الإشارة إلى المصدر.
3. تقديم عمل قام به شخص آخر باعتباره عملك الخاص.

**الاقتباس:** هو الإشارة إلى مصدر المعلومات التي استخدمتها في بحثك العلمي. يتم ذلك من خلال إعطاء الفضل للمؤلفين الأصليين للأفكار أو البيانات أو النصوص التي استخدمتها. يمكن أن يتم الاقتباس بطرق مختلفة، اعتماداً على نظام التوثيق الذي تتبعه مثل (APA ، MLA) وغيرها من أنظمة التوثيق.

### أهمية الاقتباس:

1. تجنب الانتحال.
2. إعطاء الفضل للمؤلفين الأصليين.
3. تمكين القراء من العثور على المصادر الأصلية للتحقق من المعلومات أو لمزيد من القراءة.
4. إظهار عمق البحث ومعرفة الباحث بالمصادر الأدبية الموجودة في مجال الدراسة.

### كيفية الاقتباس:

1. نقل النص حرفياً: وضع النص المنقول بين علامات اقتباس وإضافة مرجع المصدر.
2. إعادة الصياغة: تلخيص أو إعادة صياغة الأفكار بكلماتك الخاصة وإضافة مرجع المصدر.

### أمثلة على الاقتباس باستخدام نظام APA:

"البحث العلمي يتطلب توثيقاً دقيقاً للمصادر لتجنب الانتحال وتحقيق المصداقية" (المؤلف، السنة، الصفحة).  
بتطبيق مبادئ الاقتباس الصحيح، يمكن للباحثين الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وتقديم أعمال موثوقة ومعترف بها في مجتمع البحث العلمي

## ثانياً: أنواع الإقتباسات والانتحال في البحث العلمي:

في البحث العلمي، تتعدد أنواع الاقتباسات والانتحال. لكل منهما تصنيفات مختلفة تحدد كيفية الاقتباس بشكل صحيح وأشكال الانتحال التي يجب تجنبها.

### أنواع الاقتباسات:

| نوع الاقتباس           | تعريفه                                                       | إستخدامه                                                           | مثال                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاقتباس المباشر       | نقل النص حرفياً من المصدر الأصلي.                            | يوضع النص المقتبس بين علامات اقتباس ويتم توثيقه بشكل مناسب.        | البحث العلمي يتطلب توثيقاً دقيقاً للمصادر لتجنب الانتحال وتحقيق المصداقية (المؤلف، السنة، الصفحة). |
| الاقتباس الغير المباشر | إعادة صياغة أفكار أو معلومات من المصدر بكلمات الباحث الخاصة. | يتطلب ذكر المصدر الأصلي بشكل واضح.                                 | البحث العلمي يتطلب توثيق المصادر بدقة لتجنب الانتحال وتعزيز المصداقية (المؤلف، السنة).             |
| الاقتباس المختصر       | تلخيص محتوى أو فكرة رئيسية من المصدر.                        | يكون التلخيص أقصر بكثير من النص الأصلي ويعطي فكرة عامة عن المحتوى. | يمكن أن يسهم التوثيق الدقيق للمصادر في تعزيز المصداقية الأكاديمية (المؤلف، السنة).                 |

### أنواع الانتحال:

| نوع الإنتحال           | تعريفه                                                                    | إستخدامه                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| الانتحال المباشر       | نسخ النصوص حرفياً من مصدر دون استخدام علامات الاقتباس أو توثيق المصدر.    | نسخ فقرة كاملة من مقال علمي دون ذكر المصدر.                         |
| الانتحال الغير المباشر | إعادة صياغة النص الأصلي بكلمات أخرى دون الإشارة إلى المصدر.               | تلخيص أفكار من مصدر آخر دون ذكر المصدر.                             |
| الانتحال الذاتي        | استخدام الباحث لأجزاء من أعماله السابقة دون الإشارة إلى أنها أعمال سابقة. | إعادة استخدام أجزاء من أطروحة الماجستير في بحث الدكتوراه دون توثيق. |
| الانتحال بالنسخ واللصق | مزج نصوص من مصادر متعددة دون استخدام علامات الاقتباس أو توثيق المصادر.    | أخذ جمل من مصادر متعددة وتجميعها في نص واحد دون توثيق.              |
| الانتحال العرضي        | انتحال غير متعمد نتيجة لعدم الفهم الصحيح لقواعد الاقتباس والتوثيق.        | نسيان توثيق مصدر أو استخدام نص دون معرفة أنه يتطلب توثيقاً.         |

### كيفية تجنب الانتحال:

- التوثيق الجيد : الحرص على توثيق جميع المصادر المستخدمة بشكل صحيح.
  - استخدام برامج الكشف عن الانتحال: يمكن استخدام برامج مثل Turnitin و Grammarly للكشف عن النصوص المنسوخة.
  - التدريب على إعادة الصياغة: تحسين مهارات إعادة صياغة النصوص بشكل يعكس الفهم الشخصي.
  - الفهم الجيد لأخلاقيات البحث :التأكد من معرفة القواعد الأخلاقية المتعلقة بالنشر الأكاديمي والبحث العلمي.
- وبالتالي، من خلال فهم أنواع الاقتباسات والانتحال وكيفية تجنبها، يمكن للباحثين الحفاظ على النزاهة الأكاديمية والإسهام بفعالية في تطوير المعرفة العلمية.



ثالثاً: معايير وشروط الاقتباس في البحث العلمي تساهم في ضمان النزاهة الأكاديمية وتفادي الانتحال. يمكن تلخيص هذه المعايير والشروط كما يلي:

#### معايير الاقتباس:

##### 1- الدقة:

- الاقتباس يجب أن يكون دقيقاً، سواء كان نقلاً حرفياً أو إعادة صياغة.
- يجب أن ينقل الاقتباس المعنى والمعلومات بشكل صحيح من المصدر الأصلي.

##### 2- التوثيق:

- يجب توثيق جميع الاقتباسات بمعلومات كاملة عن المصدر.
- يمكن أن يختلف نمط التوثيق اعتماداً على نظام الاقتباس المتبع (APA، MLA).... إلخ.

##### 3- الملاءمة:

- يجب أن تكون الاقتباسات ذات صلة بموضوع البحث وتساهم في تعزيز النقاط أو الحجج التي يتم طرحها.
- ينبغي تجنب الاقتباسات المفرطة التي لا تضيف قيمة إلى العمل.

##### 4- الوضوح:

- يجب تقديم الاقتباسات بوضوح، مع تحديد المصدر بوضوح بحيث يمكن للقراء التمييز بين عمل الباحث وعمل الآخرين.

##### 5- النزاهة:

- الاقتباس يجب أن يعكس فهم الباحث الشخصي للمصدر.
- لا ينبغي تحريف المعنى الأصلي للمصدر.

## شروط الاقتباس:

### 1- استخدام علامات الاقتباس:

- يجب وضع النص المقتبس حرفيًا بين علامات الاقتباس.
- عند الاقتباس غير المباشر، لا تُستخدم علامات الاقتباس، ولكن يجب توثيق المصدر.

### 2- التوثيق الكامل للمصدر:

- يجب تضمين جميع المعلومات المطلوبة لتوثيق المصدر: اسم المؤلف، عنوان العمل، تاريخ النشر، وبيانات النشر الأخرى.
- في حالة الاقتباس من الإنترنت، يجب تضمين رابط URL وتاريخ الوصول.

### 3- التوثيق في النص والقائمة المرجعية:

- يجب ذكر المصادر داخل النص (اقتباس في النص) وفي القائمة المرجعية في نهاية البحث.
- يجب أن تتطابق المعلومات في الاقتباس في النص مع المعلومات في القائمة المرجعية.

### 4- الاقتباس المحدود:

- يجب أن يكون الاقتباس محدودًا ومخصصًا لدعم النقاط الأساسية في البحث.
- ينبغي تجنب الاعتماد المفرط على الاقتباسات الطويلة التي قد تضعف من صوت الباحث الشخصي.

### 5- التفريق بين الاقتباس وإعادة الصياغة:

- يجب توضيح الفرق بين النصوص المقتبسة حرفيًا والنصوص المعاد صياغتها.
- عند إعادة صياغة الأفكار، يجب أن تكون إعادة الصياغة بوضوح مع ذكر المصدر الأصلي.

### 6- الموافقة عند الاقتباس من الأعمال غير المنشورة:

- عند الاقتباس من رسائل ماجستير أو دكتوراه غير منشورة، أو من أعمال بحثية قيد الطباعة، يجب الحصول على إذن من المؤلف.

## نصائح إضافية:

### • استخدام برامج إدارة المراجع:

- يمكن استخدام برامج مثل EndNote أو Zotero لإدارة وتنسيق المراجع بسهولة.

### فهم نظام الاقتباس المستخدم:

- يجب أن يكون الباحث على دراية كاملة بنظام الاقتباس المتبع في مجاله الأكاديمي.

### • التدقيق اللغوي والمراجعة:

- التأكد من مراجعة البحث بعناية للتأكد من صحة الاقتباسات والتوثيق.
- اتباع هذه المعايير والشروط يضمن تقديم عمل أكاديمي ذو مصداقية عالية، ويساعد في تفادي مشكلات الانتحال والحفاظ على النزاهة الأكاديمي.

رابعاً: النسبة المسموحة للاقتباس في البحث العلمي يمكن أن تختلف بناءً على عدة عوامل، منها معايير المؤسسة الأكاديمية أو المجلة العلمية التي ينشر فيها البحث. ومع ذلك، هناك بعض الإرشادات العامة التي يمكن اتباعها:

النسبة المسموحة للاقتباس:

**1- النسبة المئوية العامة:**

لا يوجد قاعدة صارمة يمكن تطبيقها على جميع الأبحاث، ولكن غالبًا ما تُعتبر نسبة الاقتباس المسموحة بين 15% إلى 20% من النص الكامل للبحث مقبولة. في بعض الحالات، يمكن أن تكون هذه النسبة أقل، خاصة في الأبحاث ذات الطبيعة الأصلية والإبداعية.

**2- التفصيل حسب نوع البحث:**

• **الأبحاث النظرية:**

قد تتطلب نسبة أعلى من الاقتباس نظرًا لاعتمادها الكبير على الأدبيات الموجودة. ولكن، يجب أن تكون الاقتباسات مستخدمة لدعم التحليل والنقاش وليس لتعويض غياب الأصالة.

• **الأبحاث التطبيقية والتجريبية:**

يمكن أن تكون نسبة الاقتباس أقل حيث يعتمد البحث بشكل أكبر على النتائج والتجارب الأصلية. عوامل تؤثر على نسبة الاقتباس:

1- **طبيعة الموضوع:** بعض المواضيع تتطلب استخدامًا أكبر للأدبيات السابقة لشرح الخلفية النظرية أو السياق.

2- **نوع المصدر:** اقتباسات من المصادر الأساسية (كالكتب الأصلية أو الدراسات الرائدة) قد تكون أكثر قبولاً مقارنةً بالاقتباسات من المراجعات الأدبية أو المصادر الثانوية.

• **سياسات المجلة أو المؤسسة:**

تختلف متطلبات نسبة الاقتباس من مجلة إلى أخرى ومن مؤسسة أكاديمية إلى أخرى. لذلك يجب دائمًا مراجعة الإرشادات الخاصة بالمؤسسة أو المجلة.

## نصائح لإدارة الاقتباس:

**التوثيق الصحيح:** التأكد من توثيق جميع الاقتباسات بشكل صحيح لتجنب الاتهام بالانتحال.

### 1- الاقتباس الفعال:

استخدام الاقتباسات لدعم النقاط الرئيسية وتعزيز الحجة البحثية بدلاً من الاعتماد عليها بشكل مفرط.

### 2- إعادة الصياغة:

إعادة صياغة الأفكار والمعلومات من المصادر الأصلية بكلمات الباحث الخاصة مع ذكر المصدر، مما يساهم في تقليل نسبة الاقتباس المباشر.

### 3- التوازن:

الحفاظ على توازن بين الاقتباسات والمحتوى الأصلي للباحث لضمان أن البحث يعكس فهماً وتحليلاً شخصياً.

### برامج الكشف عن الاقتباس:

يمكن استخدام برامج مثل Turnitin و Grammarly للكشف عن نسبة الاقتباس في البحث والتأكد من أنها ضمن الحدود المقبولة.

تجنب الاقتباسات المفردة في البحث العلمي يعزز من أصالة ومصداقية العمل، ويمكن تحقيق ذلك من خلال اتباع الاستراتيجيات التالية:

#### 1- الفهم العميق للموضوع:

- اقرأ بشكل واسع : تعمق في القراءة عن الموضوع من مصادر متعددة.
- استيعاب الأفكار الأساسية: قبل البدء في الكتابة، تأكد من أنك تفهم الأفكار الأساسية بشكل كامل.

#### 2- إعادة الصياغة والتلخيص:

- إعادة صياغة المعلومات : عبر عن الأفكار باستخدام كلماتك الخاصة بدلاً من نسخ النصوص حرفياً.
- التلخيص : اختصر المعلومات المطولة بإعادة صياغتها بشكل مختصر مع الحفاظ على الجوهر الأساسي.

#### 3- تحليل وتفسير المعلومات:

- تحليل البيانات: أضف تحليلك الشخصي وتفسيراتك للبيانات والمعلومات المقدمة.
- ربط الأفكار: اربط الأفكار المقدمة بنظريات أو مفاهيم أخرى ذات صلة.

#### 4- توليد الأفكار الأصلية:

- طرح أسئلة جديدة: حاول التفكير في أسئلة بحث جديدة ومبتكرة.
- تقديم حلول جديدة: قدم رؤى أو حلول جديدة للمشكلات القائمة في المجال.

#### 5- التوازن بين المصادر والأفكار الشخصية

- موازنة الاقتباسات: استخدم الاقتباسات لدعم أفكارك ولكن اجعل الجزء الأكبر من النص يتضمن تحليلك الشخصي وأفكارك.
- تعزيز الحجة: استخدم الاقتباسات بشكل يعزز حججك بدلاً من أن يشكل الجزء الأكبر من النص.

#### 6- التحقق من المصادر المتعددة:

- استخدام مصادر متنوعة: اعتمد على مصادر متنوعة للحصول على وجهات نظر مختلفة.
- مقارنة وتحليل: قارن بين المعلومات من مصادر مختلفة وقدم تحليلك الشخصي.

#### 7- الكتابة الأولية:

- الكتابة دون الرجوع للمصادر: اكتب مسودتك الأولية بالاعتماد على ما تتذكره من قراءاتك، ثم أضف التفاصيل الضرورية لاحقاً.

#### 8- الاستفادة من برامج فحص الانتحال:

- فحص النصوص: استخدم برامج مثل Turnitin أو Grammarly للتأكد من عدم وجود نسبة كبيرة من الاقتباسات غير الموثقة.

#### 9- التوثيق الجيد:

- توثيق المصادر بشكل صحيح: التزم بأسلوب التوثيق المطلوب مثل APA ، MLA ، Chicago ، إلخ (واحرص على توثيق جميع المصادر المستخدمة بدقة).

#### 10- المراجعة والتدقيق:

- مراجعة النص: مراجعة نص البحث عدة مرات للتأكد من التوازن بين الاقتباسات والمحتوى الأصلي.
- التدقيق اللغوي: التأكد من صحة اللغة والأسلوب في الكتابة.

بتطبيق هذه الاستراتيجيات، يمكن تقديم بحث علمي متميز يعكس أصالة الباحث وفهمه العميق للموضوع ويعزز من مصداقية عملك الأكاديمي.

