

المحاضرة ٨ لمقرر دراسات نقدية ٢

إعداد الطالب : سعد الدوسري

محاضرة ٨



دراسات نقدية ٢

المحاضرة ٨

Chapter

التمهيد للمحاضرة ٨



في التكاليف السابق تم تحليل الجوانب المنهجية للدراسة للتأكد من سلامة بنائها قبل التحليل. أما في هذا التكاليف، فيركّز النقد على تقييم الأساليب الإحصائية المستخدمة ومدى توافقها لنوع البيانات. كما يهتم بمدى انسجام التحليل الإحصائي مع أسئلة البحث وأهدافه. وذلك للتحقق من دقة المعالجة الإحصائية التي بُنيت عليها نتائج الدراسة.

عنوان المحاضرة الرئيسية

Chapter

- «أثر القيادة التحويلية والتدريب المالي على تطوير السلامة التشغيلية في شركات الطيران العربية: دراسة تطبيقية على الخطوط الجوية السعودية»
- للدكتور أحمد الغسيري (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية – ٢٠٢٣)

أهداف المحاضرة

- انسجام الأساليب الإحصائية مع طبيعة البيانات وأسئلة البحث.
- تحديد نوع البيانات ومدى توافق التحليل الإحصائي معها.
- سلامة استخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية.
- ا- لتعامل مع البيانات النوعية وغياب التحليل النوعي.
- كفاية شرح إجراءات التحليل الإحصائي وشفافية العرض.
- التقييم العام للتحليل الإحصائي المستخدم.

- اختيار التحليل الوصفي لوصف خصائص البيانات.
- استخدام تحليل الانحدار لقياس التأثير بين المتغيرات.
- توظيف اختبارات الفرضيات للتحقق من العلاقات.
- توافق الأساليب مع طبيعة البيانات الكمية.
- انسجام الاختبارات مع أسئلة البحث.
- غياب الربط الصريح بين كل سؤال واختباره الإحصائي.



انسجام الأساليب الإحصائية مع طبيعة البيانات
وأسئلة البحث.

- تصنيف البيانات المستخدمة كبيانات كمية.
- جمع البيانات باستخدام مقياس ليكرت.
- توجيه التحليل الإحصائي بناءً على نوع البيانات.
- استخدام اختبارات مناسبة للبيانات الكمية.
- عدم توضيح الأساس الإحصائي للتعامل مع بيانات ليكرت.
- غياب مناقشة حدود هذا التوافق.



تحديد نوع البيانات ومدى توافق التحليل
الإحصائي معه.

- استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.
- عرض الاتجاهات العامة للبيانات.
- توظيف اختبار (t) للمقارنة.
- استخدام تحليل الانحدار لقياس الأثر.
- غياب فحص شروط الاختبارات الإحصائية.
- تأثير ذلك على دقة النتائج.



سلامة استخدام الإحصاءات الوصفية
والاستدلالية.

- عدم استخدام بيانات نوعية في الدراسة.
- الاكتفاء بالبيانات الكمية فقط.
- عدم توظيف التحليل المضموني أو التركيبي.
- غياب تبرير استبعاد البيانات النوعية.
- محدودية تفسير السلوكيات المعقدة.
- فقدان العمق التفسيري في النتائج.



التعامل مع البيانات النوعية وغياب التحليل النوعي.

- عرض النتائج في جداول إحصائية.
- وضوح القيم الرقمية الأساسية.
- غياب شرح إدخال البيانات.
- عدم توضيح تنظيف البيانات.
- ضعف إمكانية تكرار الدراسة.



كفاية شرح إجراءات التحليل الإحصائي وشفافية العرض.

- مناسبة الأساليب الإحصائية من حيث النوع.
- توافق التحليل مع البيانات وأهداف البحث.
- نقص التوثيق المنهجي للإجراءات.
- غياب توضيح الافتراضات الإحصائية.
- محدودية العمق التفسيري.
- الحاجة إلى تعزيز التحليل الإحصائي.



التقييم العام للتحليل الإحصائي المستخدم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

