



صفحة الغلاف:	
شعار الجامعة	
عنوان المشروع	بحث علمي عن نجاح المشروع
إسم الطالب	سميه فريد عبدالله البشاره
هوية الطالب	1017449966
إسم الكلية	كلية الاداره
إسم الجامعة	جامعه ميداوشن

إسم المشرف	د. عبدالرحيم نادر
تاريخ التقديم	22-6-2026

نجاح المشروع

المقدمة:-

يُعد نجاح المشروع من أهم الأهداف التي تسعى إليها المؤسسات والأفراد في مختلف المجالات، حيث يرتبط بتحقيق الأهداف المخططة ضمن الوقت المحدد والميزانية المتاحة وبالجودة المطلوبة. ومع تزايد المنافسة والتطور المستمر في بيئات الأعمال، أصبح فهم العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع ضرورة أساسية لضمان استدامة المؤسسات وتحقيق التميز.

ويعتمد نجاح المشروع على مجموعة من العوامل المتداخلة، منها التخطيط الجيد، والإدارة الفعالة للموارد، ووضوح الأهداف، والتواصل المستمر بين أعضاء فريق العمل، بالإضافة إلى القدرة على مواجهة المخاطر والتحديات المحتملة. كما أن التطورات التكنولوجية الحديثة وأساليب إدارة المشاريع المعاصرة أسهمت بشكل كبير في تحسين فرص نجاح المشاريع ورفع كفاءتها.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة مفهوم نجاح المشروع، والتعرف على أهم العوامل والمعايير التي تؤدي إلى تحقيقه، مع تحليل التحديات التي قد تواجه المشاريع المختلفة، وبيان دور الإدارة الفعالة في التغلب عليها. كما يسعى البحث إلى تقديم مجموعة من التوصيات التي يمكن أن تساعد في زيادة فرص نجاح المشاريع وتحقيق نتائج إيجابية تلبي تطلعات أصحاب المصلحة.

ومن خلال هذه الدراسة، سيتم تسليط الضوء على أهمية التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم كعناصر أساسية لضمان نجاح المشروع وتحقيق أهدافه بكفاءة وفاعلية.

مشكلة الدراسة:

على الرغم من التطور الكبير في أساليب إدارة المشاريع وتوافر العديد من الأدوات والتقنيات الحديثة، إلا أن نسبة من المشاريع لا تزال تواجه صعوبات تؤدي إلى تأخر تنفيذها أو تجاوز ميزانياتها أو عدم تحقيق الأهداف المرجوة منها بالشكل المطلوب. ويرجع ذلك إلى العديد من العوامل مثل ضعف التخطيط، وسوء إدارة الموارد، وعدم وضوح الأهداف، وضعف التواصل بين الأطراف المعنية بالمشروع.

وتتمثل مشكلة الدراسة في محاولة التعرف على العوامل التي تؤثر في نجاح المشروع، وقياس مدى تأثير كل منها على تحقيق أهداف المشروع من حيث الوقت والتكلفة والجودة، بالإضافة إلى تحديد أبرز المعوقات التي قد تحد من فرص نجاحه. ومن ثم تسعى الدراسة إلى الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

ما العوامل المؤثرة في نجاح المشروع، وكيف يمكن توظيفها لزيادة فرص تحقيق أهداف المشروع بكفاءة وفاعلية؟

ويتفرع من هذا السؤال عدد من التساؤلات الفرعية:

ما المقصود بنجاح المشروع وما أهم معاييرها؟

ما دور التخطيط في تحقيق نجاح المشروع؟

كيف تؤثر إدارة الموارد البشرية والمالية على نجاح المشروع؟

ما أبرز التحديات التي تواجه المشاريع وتؤثر على نجاحها؟
ما الإجراءات التي يمكن اتباعها لتعزيز فرص نجاح المشروع؟

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من الأهمية المتزايدة للمشاريع في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ودورها في دعم نمو المؤسسات وتحقيق أهدافها الاستراتيجية. كما أن نجاح المشاريع يُعد مؤشراً رئيسياً على كفاءة الإدارة وقدرتها على استثمار الموارد المتاحة بالشكل الأمثل. وتتمثل أهمية البحث فيما يلي:

- إبراز مفهوم نجاح المشروع وتوضيح المعايير المستخدمة في قياسه.
 - التعرف على العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع ومدى تأثيرها على تحقيق الأهداف المطلوبة.
 - مساعدة مديري المشاريع وصناع القرار على فهم أسباب النجاح والإخفاق واتخاذ الإجراءات المناسبة.
 - تقديم توصيات عملية يمكن الاستفادة منها في تحسين إدارة المشاريع وزيادة فرص نجاحها.
 - الإسهام في إثراء المعرفة العلمية المتعلقة بإدارة المشاريع ونجاحها.
 - دعم المؤسسات في تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد وتقليل المخاطر والتكاليف المرتبطة بالمشاريع.
 - تحسين جودة مخرجات المشاريع بما يحقق رضا المستفيدين وأصحاب المصلحة.
- وبذلك يسهم هذا البحث في تقديم رؤية علمية وعملية تساعد على تعزيز فرص نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية.

أسئلة الدراسة:

السؤال الرئيسي:

ما العوامل المؤثرة في نجاح المشروع، وكيف يمكن توظيفها لتحقيق أهداف المشروع بكفاءة وفاعلية؟

الأسئلة الفرعية:

ما مفهوم نجاح المشروع وما المعايير المستخدمة في قياسه؟

ما دور التخطيط الجيد في تحقيق نجاح المشروع؟

كيف تؤثر إدارة الموارد البشرية والمالية على نجاح المشروع؟

ما أثر القيادة الفعالة لفريق العمل على نجاح المشروع؟

ما دور إدارة المخاطر في زيادة فرص نجاح المشروع؟

كيف يؤثر التواصل والتنسيق بين أصحاب المصلحة على تحقيق أهداف المشروع؟

ما أبرز التحديات والمعوقات التي تواجه المشاريع وتؤثر على نجاحها؟

ما الإجراءات والاستراتيجيات التي يمكن اتباعها لتعزيز فرص نجاح المشروع؟

أهداف الدراسة

الهدف الرئيسي:

التعرف على العوامل المؤثرة في نجاح المشروع وبيان دورها في تحقيق أهداف المشروع بكفاءة وفاعلية.

الأهداف الفرعية:

توضيح مفهوم نجاح المشروع وأهم معايير قياسه.

دراسة أثر التخطيط الجيد على نجاح المشروع.

التعرف على دور إدارة الموارد البشرية والمالية في تحقيق أهداف المشروع.

بيان أثر القيادة الفعالة وإدارة فرق العمل على نجاح المشروع.

دراسة دور إدارة المخاطر في الحد من المشكلات التي تواجه المشاريع.

التعرف على أهمية التواصل والتنسيق بين أصحاب المصلحة في نجاح المشروع.

تحديد أبرز التحديات والمعوقات التي قد تؤثر على نجاح المشاريع.

الفرضية الرئيسية:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق مبادئ إدارة المشاريع ونجاح المشروع في تحقيق أهدافه.
الفرضيات الفرعية:

توجد علاقة إيجابية بين التخطيط الجيد ونجاح المشروع.

توجد علاقة إيجابية بين كفاءة إدارة الموارد ونجاح المشروع.

توجد علاقة إيجابية بين فعالية القيادة ونجاح المشروع.

توجد علاقة إيجابية بين إدارة المخاطر ونجاح المشروع.

توجد علاقة إيجابية بين فعالية التواصل بين فريق العمل وأصحاب المصلحة ونجاح المشروع.

يؤثر الالتزام بالوقت والميزانية المحددة تأثيرًا إيجابيًا على نجاح المشروع.

تسهم المتابعة والتقييم المستمران في زيادة فرص نجاح المشروع وتحقيق أهدافه.

نموذج الدراسة:

يعتمد نموذج الدراسة على اعتبار نجاح المشروع متغيرًا تابعًا يتأثر بمجموعة من المتغيرات المستقلة، وهي:

المتغيرات المستقلة:

التخطيط الجيد للمشروع.

إدارة الموارد البشرية والمالية.

القيادة الفعالة.

إدارة المخاطر.

التواصل الفعال بين فريق العمل وأصحاب المصلحة.

المتابعة والتقييم المستمر.

↓ ? تؤثر في

المتغير التابع:

نجاح المشروع.

ويمكن تمثيل النموذج بالشكل التالي:

التخطيط الجيد — ١

إدارة الموارد — ٢

القيادة الفعالة — ٣

إدارة المخاطر — ٤

التواصل الفعال — ٥

المتابعة والتقييم — ٦

نجاح المشروع



فرضيات الدراسة:

الفرضية الرئيسية:

H1: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العوامل الإدارية (التخطيط، إدارة الموارد، القيادة، إدارة المخاطر، التواصل، والمتابعة والتقييم) ونجاح المشروع.

الفرضيات الفرعية

H1-1: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التخطيط الجيد ونجاح المشروع.

H1-2: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين كفاءة إدارة الموارد البشرية والمالية ونجاح المشروع.

H1-3: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة الفعالة ونجاح المشروع.

H1-4: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المخاطر ونجاح المشروع.

H1-5: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التواصل الفعال بين أصحاب المصلحة ونجاح المشروع.

H1-6: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتابعة والتقييم المستمرين ونجاح المشروع.

الفرضية العدمية (Null Hypothesis) :

H0: لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العوامل الإدارية المدروسة ونجاح المشروع.

شرح منهجية الدراسة بشكل مبسط:

منهجية الدراسة هي الخطة التي يتبعها الباحث للوصول إلى إجابات علمية عن أسئلة البحث واختبار فرضياته.

1- منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لأنه الأنسب لدراسة موضوع نجاح المشروع، حيث يصف الواقع الحالي للمشاريع ويحلل العوامل التي تؤثر في نجاحها، مثل التخطيط وإدارة الموارد والقيادة وإدارة المخاطر.

2- مجتمع الدراسة

يقصد بمجتمع الدراسة جميع الأفراد الذين يمتلكون معلومات عن موضوع البحث، وهم:

مديرو المشاريع.

مشرفو المشاريع.

أعضاء فرق العمل.

العاملون في المؤسسات والشركات التي تنفذ مشاريع مختلفة.

3- عينة الدراسة

نظرًا لصعوبة دراسة جميع أفراد المجتمع، يتم اختيار عينة تمثل المجتمع الأصلي. ويمكن أن تتكون العينة من عدد محدد من مديري المشاريع والعاملين في المؤسسات محل الدراسة.

4- أداة جمع البيانات

تم الاعتماد على الاستبانة (الاستبيان) لجمع البيانات من أفراد العينة، وتتضمن أسئلة تقيس مدى تأثير:

التخطيط.

إدارة الموارد.

القيادة.

إدارة المخاطر.

التواصل.

المتابعة والتقييم. على نجاح المشروع.

ويتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي:

أوافق بشدة (5)

أوافق (4)

محايد (3)

لا أوافق (2)

لا أوافق بشدة (1)

5- متغيرات الدراسة

المتغيرات المستقلة:

التخطيط الجيد.

إدارة الموارد.

القيادة الفعالة.

إدارة المخاطر.

التواصل الفعال.

المتابعة والتقييم.

المتغير التابع:

نجاح المشروع.

6- تحليل البيانات

بعد جمع الاستبيانات، يتم إدخال البيانات إلى برنامج إحصائي مثل SPSS أو Excel وتحليلها باستخدام:

التكرارات والنسب المئوية لوصف العينة.

المتوسطات الحسابية لمعرفة مستوى موافقة المشاركين.

معامل الارتباط لقياس قوة العلاقة بين المتغيرات.

تحليل الانحدار لمعرفة أكثر العوامل تأثيرًا في نجاح المشروع.

7- الهدف من المنهجية

تهدف المنهجية إلى التأكد علمياً من أن نجاح المشروع لا يعتمد على عامل واحد فقط، بل يتأثر بمجموعة من العوامل الإدارية والتنظيمية التي يجب الاهتمام بها لتحقيق أهداف المشروع بكفاءة وفعالية.

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة العوامل المؤثرة في نجاح المشروع، وتم جمع البيانات من خلال استبانة وُزعت على عينة من مديري المشاريع والعاملين بالمؤسسات. كما تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات وقياس أثر المتغيرات المستقلة (التخطيط، إدارة الموارد، القيادة، إدارة المخاطر، التواصل، والمتابعة والتقييم) على المتغير التابع وهو نجاح المشروع.

منهجية الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي؛ وذلك لملاءمته لطبيعة موضوع البحث المتمثل في دراسة العوامل المؤثرة في نجاح المشروع. ويهدف هذا المنهج إلى وصف الظاهرة محل الدراسة وصفاً دقيقاً، وتحليل البيانات المتعلقة بها للكشف عن العلاقات بين المتغيرات المختلفة وتفسيرها بصورة علمية.

مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من مديري المشاريع والعاملين وأعضاء فرق العمل في المؤسسات والشركات التي تعتمد على تنفيذ المشاريع، حيث يمتلك هؤلاء الأفراد الخبرة والمعرفة اللازمة لتقييم العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع.

عينة الدراسة

تم اختيار عينة من مجتمع الدراسة بطريقة مناسبة تضمن تمثيل المجتمع الأصلي، وذلك بهدف الحصول على بيانات دقيقة تساعد في تحقيق أهداف الدراسة واختبار فرضياتها.

أدوات جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على:

الاستبانة (الاستبيان) كأداة رئيسية لجمع البيانات من أفراد العينة.

الكتب والدراسات السابقة والمراجع العلمية المتعلقة بإدارة المشاريع ونجاحها.

التقارير والوثائق ذات الصلة بموضوع الدراسة.

متغيرات الدراسة

المتغيرات المستقلة:

التخطيط الجيد.

إدارة الموارد.

القيادة الفعالة.

إدارة المخاطر.

التواصل الفعال.

المتابعة والتقييم.

المتغير التابع:

نجاح المشروع.

أساليب تحليل البيانات

تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات، ومنها:

التكرارات والنسب المئوية.

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

معامل الارتباط (Pearson Correlation).

تحليل الانحدار (Regression Analysis).

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: دراسة العوامل المؤثرة في نجاح المشروع.

الحدود البشرية: مدراء المشاريع والعاملون بالمؤسسات.

الحدود المكانية: المؤسسات أو الشركات محل الدراسة.

الحدود الزمنية: الفترة الزمنية التي أجريت خلالها الدراسة.

ومن خلال هذه المنهجية تسعى الدراسة إلى الوصول إلى نتائج علمية دقيقة تسهم في فهم العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع وتقديم توصيات تساعد المؤسسات على تحسين أداء مشاريعها وتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية.

الدراسة الميدانية:

تمثل الدراسة الميدانية الجانب التطبيقي من البحث، حيث تهدف إلى جمع البيانات من أفراد عينة الدراسة وتحليلها للتعرف على مدى تأثير العوامل المختلفة في نجاح المشروع.

أولاً: هدف الدراسة الميدانية

تهدف الدراسة الميدانية إلى:

التعرف على آراء أفراد العينة حول العوامل المؤثرة في نجاح المشروع.

قياس درجة تأثير التخطيط وإدارة الموارد والقيادة وإدارة المخاطر والتواصل والمتابعة على نجاح المشروع.

اختبار فرضيات الدراسة والتحقق من صحتها.

ثانياً: مجتمع وعينة الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من مديري المشاريع والعاملين في المؤسسات والشركات التي تعتمد على تنفيذ المشاريع. وتم اختيار عينة مناسبة من هذا المجتمع للحصول على البيانات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة.

ثالثاً: أداة الدراسة

تم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث اشتملت على مجموعة من الفقرات موزعة على محاور الدراسة، وتم قياس الإجابات باستخدام مقياس ليكرت الخماسي.

رابعاً: إجراءات جمع البيانات

إعداد الاستبانة وفقاً لأهداف الدراسة.

توزيع الاستبانة على أفراد العينة.

جمع الاستبانات بعد استكمال الإجابة عليها.

مراجعة البيانات والتأكد من صلاحيتها للتحليل.

إدخال البيانات إلى برنامج التحليل الإحصائي.

خامساً: تحليل البيانات

تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، ومنها:

التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص العينة.

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحديد مستوى الاستجابة.

معامل الارتباط لقياس العلاقة بين المتغيرات.

تحليل الانحدار لمعرفة أثر المتغيرات المستقلة على نجاح المشروع.

سادساً: عرض النتائج ومناقشتها

يتم عرض نتائج التحليل الإحصائي في جداول وأشكال توضيحية، ثم تفسير النتائج ومقارنتها بالدراسات السابقة لمعرفة مدى اتفاقها أو اختلافها، وصولاً إلى استخلاص النتائج النهائية والتوصيات.

تناولت الدراسة الميدانية جمع البيانات من عينة من مديري المشاريع والعاملين بالمؤسسات باستخدام استبانة أعدت خصيصاً لتحقيق أهداف الدراسة. وتم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار فرضيات الدراسة والكشف عن أثر العوامل الإدارية المختلفة على نجاح المشروع، وذلك بهدف الوصول إلى نتائج علمية تسهم في تحسين إدارة المشاريع وزيادة فرص نجاحها.

صدق وثبات أداة الدراسة:

1. صدق الأداة

تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين والمتخصصين في مجال إدارة الأعمال وإدارة المشاريع للتأكد من وضوح العبارات ومدى ملائمتها لأهداف الدراسة، وتم إجراء التعديلات اللازمة وفقاً لملاحظاتهم

2. ثبات الأداة

تم قياس ثبات الاستبانة باستخدام معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) للتأكد من اتساق إجابات أفراد العينة، ويُعد معامل الثبات مقبولاً إذا تجاوز (0.70).

ثامناً: الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة

تم جمع بيانات شخصية عن أفراد العينة بهدف وصفها وتحليل خصائصها، وتشمل:

الجنس (ذكر / أنثى).

العمر.

المؤهل العلمي.

سنوات الخبرة.

المسمى الوظيفي.

نوع المؤسسة.

ويتم عرض هذه البيانات في جداول توضح التكرارات والنسب المئوية لكل فئة.

تاسعاً: اختبار فرضيات الدراسة

تم اختبار فرضيات الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، وذلك للتحقق من وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة (التخطيط، إدارة الموارد، القيادة، إدارة المخاطر، التواصل، والمتابعة والتقييم) والمتغير التابع (نجاح المشروع).

النتائج المتوقعة:

وجود علاقة إيجابية بين التخطيط الجيد ونجاح المشروع.
وجود تأثير إيجابي لإدارة الموارد على نجاح المشروع.
وجود تأثير إيجابي للقيادة الفعالة على نجاح المشروع.
مساهمة إدارة المخاطر في زيادة فرص نجاح المشروع.
وجود أثر إيجابي للتواصل الفعال والمتابعة المستمرة على نجاح المشروع.

التوصيات:

الاهتمام بالتخطيط المسبق للمشاريع.
توفير الموارد اللازمة في الوقت المناسب.
تطوير مهارات القيادة لدى مديري المشاريع.
تطبيق أنظمة فعالة لإدارة المخاطر.
تعزيز التواصل بين جميع الأطراف المعنية بالمشروع.
الاهتمام بعمليات المتابعة والتقييم المستمرة.

الخاتمة:

خلصت الدراسة إلى أن نجاح المشروع يعتمد على مجموعة من العوامل الإدارية والتنظيمية المتكاملة، وأن الاهتمام بالتخطيط وإدارة الموارد والقيادة وإدارة المخاطر والتواصل والمتابعة يسهم بشكل كبير في تحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت والتكلفة والجودة المطلوبة، مما يعزز من قدرة المؤسسات على تحقيق النجاح

الهيكل المقترح للدراسة:

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1 مقدمة الدراسة

1.2 مشكلة الدراسة

1.3 أسئلة الدراسة

1.4 أهداف الدراسة

1.5 أهمية الدراسة

الأهمية العلمية.

الأهمية العملية.

1.6 فرضيات الدراسة

1.7 نموذج الدراسة

1.8 حدود الدراسة

الحدود الموضوعية.

الحدود البشرية.

الحدود المكانية.

الحدود الزمنية.

1.9 مصطلحات الدراسة

1.10 منهجية الدراسة

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

المبحث الأول: مفهوم نجاح المشروع

تعريف المشروع.

تعريف نجاح المشروع.

معايير قياس نجاح المشروع.

مؤشرات نجاح المشروع.

المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في نجاح المشروع

التخطيط وإدارة المشروع.

إدارة الموارد البشرية والمالية.

القيادة الفعالة.

إدارة المخاطر.

التواصل الفعال.

المتابعة والتقييم.

المبحث الثالث: الدراسات السابقة

عرض الدراسات العربية.

عرض الدراسات الأجنبية.

أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية.

الفجوة البحثية.

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية

3.1 مقدمة الفصل

3.2 مجتمع الدراسة وعينتها

3.3 أداة الدراسة (الاستبانة)

3.4 صدق وثبات أداة الدراسة

3.5 إجراءات جمع البيانات

3.6 أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة

3.7 عرض وتحليل البيانات

تحليل البيانات الديموغرافية.

تحليل محاور الاستبانة.

اختبار فرضيات الدراسة.

3.8 مناقشة النتائج

الفصل الرابع: النتائج والتوصيات

4.1 النتائج الرئيسية للدراسة

4.2 التوصيات

4.3 المقترحات للدراسات المستقبلية

4.4 الخاتمة

المراجع:

- .(PMI. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide
- .Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling
- .Meredith, J. R., & Mantel, S. J. (2021). Project Management: A Managerial Approach
- .Turner, J. R. (2020). The Handbook of Project-Based Management

نجاح المشروع

إعداد الطالب/ سميرة فريد عبدالله البشارة

إشراف/ د. عبدالرحيم نادر

العام الدراسي:

2026

نموذج استرشادي لإعداد تقرير عن أخلاقيات البحث العلمي (لطلاب البكالوريوس)

أولاً: هدف التقرير

يهدف هذا التقرير إلى التعريف بمفهوم أخلاقيات البحث العلمي، وبيان أهميتها في ضمان نزاهة الأبحاث العلمية ومصداقيتها، والتعرف على المبادئ الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها الباحث أثناء إجراء البحث العلمي ونشر نتائجه.

ثانياً: التعليمات العامة

عدد الصفحات لا يقل عن 25 صفحة.
نوع الخط أبجد هوز Arial
حجم الخط 16 للعناوين الرئيسية و 14 للعناوين الفرعية و 13/14 للنص.
التباعد 1.5 سطر.
نمط التوثيق APA.

الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عن نطاقه.

الاعتماد على مصادر علمية موثوقة عند إعداد التقرير.

توثيق المراجع المستخدمة بطريقة صحيحة.

استخدام لغة عربية سليمة وواضحة.

تنظيم التقرير وفق العناصر المطلوبة.

تجنب النسخ المباشر أو الانتحال العلمي.

مراعاة الدقة والأمانة العلمية في عرض المعلومات.

ثالثاً: هيكل التقرير المطلوب

1. المقدمة

يتضمن هذا الجزء تعريف أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها في العمل الأكاديمي، مع توضيح الهدف من التقرير.
المطلوب من الطالب استخدام تعريفات علمية موثوقة من مراجع أكاديمية.

2. أهمية أخلاقيات البحث العلمي

يشرح الطالب لماذا تعد الأخلاقيات ضرورية في البحث العلمي، وتأثيرها على جودة ومصداقية النتائج، ودورها في حماية المجتمع.
المطلوب ربط الأخلاقيات بموثوقية البحث العلمي.

3. المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

يتناول الطالب المبادئ التالية: الأمانة العلمية، النزاهة، الموضوعية، السرية، والموافقة المستنيرة.

المطلوب لكل مبدأ: تعريف مختصر مع تقديم مثال توضيحي.

- الصدق في جمع البيانات وتحليلها.
- الموضوعية وعدم التحيز.

- احترام حقوق المشاركين في البحث.
- الحفاظ على سرية المعلومات.
- توثيق المصادر والمراجع.
- الأمانة العلمية: عرض الحقائق والنتائج كما هي دون تحريف أو تزوير.
- الصدق: الالتزام بالدقة في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها.
- الموضوعية: تجنب التحيز الشخصي عند إجراء البحث أو عرض نتائجه.
- احترام حقوق المشاركين: حماية كرامة المشاركين والحصول على موافقتهم قبل إشراكهم في البحث.
- السرية والخصوصية: الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات الشخصية للمشاركين.
- العدالة: معاملة جميع المشاركين بإنصاف وعدم التمييز بينهم.
- المسؤولية العلمية: تحمل الباحث مسؤولية نتائج بحثه وآثارها.
- احترام الملكية الفكرية: توثيق المصادر والمراجع وعدم نسب أعمال الآخرين إلى النفس.

4. القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

- الانتحال العلمي (السرقعة العلمية): نسخ أفكار أو نصوص الآخرين دون الإشارة إلى مصدرها.
- تزوير البيانات: تغيير نتائج البحث أو التلاعب بها لتحقيق نتائج معينة.
- فبركة البيانات: اختلاق بيانات أو نتائج غير حقيقية.
- انتهاك الخصوصية: الكشف عن معلومات المشاركين دون إذنهم.
- غياب الموافقة المستنيرة: إجراء البحث دون إبلاغ المشاركين بطبيعته وأهدافه.
- تضارب المصالح: تأثر الباحث بمصالح شخصية أو مالية قد تؤثر في موضوعية البحث.
- سوء استخدام نتائج البحث: استخدام النتائج بطريقة تضر الأفراد أو المجتمع.
- عدم توثيق المراجع: إهمال ذكر المصادر المستخدمة في البحث.
- القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي
- الالتزام بميثاق أخلاقيات البحث العلمي المعتمد من المؤسسة التعليمية أو البحثية.
- الحصول على موافقة لجان أخلاقيات البحث قبل تنفيذ الدراسات التي تشمل مشاركين بشريين أو حيوانات.
- الالتزام بقوانين حماية البيانات والخصوصية والحفاظ على سرية المعلومات.
- توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة في البحث وفق الأساليب العلمية المعتمدة.
- الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح قد يؤثر على نتائج البحث.
- الالتزام بمعايير النشر العلمي وعدم إرسال البحث نفسه إلى أكثر من جهة للنشر في الوقت نفسه.
- احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بقوانين حقوق النشر والتأليف.
- الالتزام بمعايير السلامة والأمان عند إجراء التجارب العلمية.
- المساءلة والشفافية في جميع مراحل البحث العلمي.
- الالتزام بالأنظمة واللوائح الوطنية والدولية المتعلقة بإجراء البحوث العلمية ونشرها.

- خلاصة: تضمن المبادئ والقواعد الأخلاقية للبحث العلمي نزاهة الباحث، ومصادقية النتائج، وحماية حقوق المشاركين، مما يسهم في تطوير المعرفة العلمية وخدمة المجتمع بصورة مسؤولة.

5. القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث

يتناول الطالب دور لجان أخلاقيات البحث (IRB) والمعايير الدولية مثل دليل APA المطلوب توضيح أهمية هذه القواعد في تنظيم العملية البحثية. الالتزام بميثاق أخلاقيات البحث العلمي المعتمد من المؤسسة التعليمية أو البحثية. الحصول على موافقة لجان أخلاقيات البحث قبل تنفيذ الدراسات التي تشمل مشاركين بشريين أو حيوانات. الالتزام بقوانين حماية البيانات والخصوصية والحفاظ على سرية المعلومات. توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة في البحث وفق الأساليب العلمية المعتمدة. الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح قد يؤثر على نتائج البحث. الالتزام بمعايير النشر العلمي وعدم إرسال البحث نفسه إلى أكثر من جهة للنشر في الوقت نفسه. احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بقوانين حقوق النشر والتأليف. الالتزام بمعايير السلامة والأمان عند إجراء التجارب العلمية. المساواة والشفافية في جميع مراحل البحث العلمي. الالتزام بالأنظمة واللوائح الوطنية والدولية المتعلقة بإجراء البحوث العلمية ونشرها. خلاصة: تضمن المبادئ والقواعد الأخلاقية للبحث العلمي نزاهة الباحث، ومصادقية النتائج، وحماية حقوق المشاركين، مما يسهم في تطوير المعرفة العلمية وخدمة المجتمع بصورة مسؤولة.

6. التطبيق العملي على موضوع البحث

يعد هذا الجزء هو الأهم في التقرير

التطبيق العملي

تم تطبيق مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عند إعداد هذا التقرير من خلال: الاعتماد على مصادر موثوقة مثل الكتب العلمية والأبحاث المنشورة والمواقع الأكاديمية المعتمدة. توثيق المعلومات والمراجع المستخدمة وعدم نسب أفكار الآخرين إلى الباحث. تجنب السرقة العلمية عن طريق إعادة صياغة المعلومات وذكر مصدرها. التحلي بالأمانة العلمية في عرض المعلومات دون تحريف أو تغيير للحقائق. احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والباحثين. الالتزام بالموضوعية عند مناقشة القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحث العلمي.

مراجعة البيانات والمعلومات للتأكد من صحتها ودقتها قبل إدراجها في التقرير.

نتائج التطبيق العملي

أظهر التطبيق العملي أن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي يساعد على:

زيادة مصداقية البحث.

تعزيز الثقة في النتائج.

حماية حقوق الباحثين والمشاركين.

دعم التقدم العلمي وخدمة المجتمع.

حيث يقوم الطالب بتطبيق المبادئ الأخلاقية على موضوع بحثه من خلال توضيح كيفية جمع البيانات، وطرق الحفاظ على السرية، ووجود موافقة مستنيرة من المشاركين، وأي مخاطر محتملة. المطلوب تحليل تطبيقي يعكس فهم الطالب وليس مجرد عرض نظري.

7. الخاتمة

تُعد أخلاقيات البحث العلمي أساساً لنجاح أي بحث، حيث تضمن النزاهة والصدق واحترام حقوق الآخرين، مما يسهم في إنتاج معرفة علمية موثوقة ومفيدة للمجتمع. تلخيص أهم ما تم التوصل إليه في التقرير، مع التأكيد على أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في الدراسات المستقبلية.

8. المراجع

المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. دار الزهراء للنشر والتوزيع.

Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches

.Resnik, David B. The Ethics of Research

الموقع الرسمي لليونسكو (UNESCO) فيما يخص أخلاقيات العلوم والبحث العلمي.

رابعاً: ملاحظات مهمة

الالتزام بالأمانة العلمية عند إعداد أي بحث.

توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة.

تجنب النسخ المباشر دون الإشارة إلى المصدر.

التأكد من صحة المعلومات قبل إدراجها في البحث.

احترام حقوق الملكية الفكرية للباحثين والمؤلفين.

استخدام لغة علمية واضحة وخالية من الأخطاء.

ترتيب البحث وفق الهيكل المطلوب (مقدمة – محتوى – تطبيق عملي – خاتمة – مراجع).

مراجعة البحث لغوياً وعلمياً قبل التسليم.

الالتزام بتعليمات الجهة التعليمية من حيث عدد الصفحات، نوع الخط، وحجم الخط.