

إعداد التربوي القدوة استناداً للخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية

إعداد الطالبة:

جمانة بنت علي السوادي

الرقم الاكاديمي:

253001158

المشرف العلمي :

د. الفیصل

د. فايز الجراد

العام الدراسي:

2026

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

إن الكفاءات البشرية قد غدت في عصرنا القوة الحقيقية لتحقيق الأهداف المعول عليها والنقلات النوعية لدى أي مؤسسة ومنظمة .

وإن إحداث التغيير والتطوير في أي مجتمع من المجتمعات ترتكز بالأساس على مدى سلامة المؤسسة التربوية وقيامها بمهامها ضمن الأسس والمعايير التي تحقق للمجتمع تطوره ونموه. وتهدف المؤسسات التربوية الى تحقيق رؤى ورسالة وأهداف , لإنتاج مخرجات ذات كفاءات عالية قادرة ومتمكنة في المجتمعات المتنامية والمؤسسات التربوية هي مؤسسات مجتمعية تقوم على العنصر البشري كأساس لجميع أنشطتها وإنجازاتها، والمؤسسات التربوية وجدت لخدمة المجتمع وتنميته وتطويره، وتحقيق غاياته وأهدافه.

تستند عملية التطوير في المؤسسة التربوية على إيجاد الكوادر البشرية القادرة على إحداث عملية التغيير والتطوير والتي يمكن أن نطلق عليها مصطلح القيادة التربوية. ويتفق المختصون في شؤون التربية والتعليم على أن القيادة التربوية تمثل أساس العملية التعليمية فهي التي تحدد وتوجه وتنظم الجهود للارتفاع بمستوى الأداء وتحقيق الأهداف التربوية . ويعد القائد المحور الأساس في نجاح المؤسسة التربوية فالقائد التربوي هو الأساس الذي يبنى عليه نجاح أي نظام تعليمي ; حيث أن القيادة التربوية تساهم في توجيه وتطوير العملية التعليمية نحو تحقيق أهداف واضحة ومحددة ومتجددة .

ولهذا فمن الضروري اعتماد طرق وأساليب في اختيار القائد التربوي وفق معايير نزيهة تراعي فيها القدرات والمهارات والكفايات والقيم والأخلاق ويتم ذلك عبر استخدام طرق معينة مثل الامتحانات أو المقابلات الشخصية أو المقاييس وغيرها، فالقائد هو الأساس في أي منظمة ومؤسسة ,ويقوم بمهام وأعمال متنوعة تكمن في تحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها , لذا ينبغي أن يتم اختياره بدقة عالية .

ولهذا ومن هذا المنطلق كان لابد لي من الحديث عن كيفية إعداد القائد التربوي استنادًا للخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية والتعرف على أهم الصفات الواجب توفرها للقائد التربوي الناجح ومدى امتلاك القادة التربويين الحاليين لهذه الصفات .

أهمية البحث :

- ١- الرغبة في تسليط الضوء على كيفية إعداد القائد التربوي الناجح .
- ٢- الرغبة في التعرف والتعريف أكثر على الخبرات الاجتماعية والمعرفة الإدارية

إطارات البحث :

- ١- إطار نظري : قاعدة البيانات والفرضيات من خلال البحث في المصادر والمراجع والاطلاع على الادبيات وتدوين المعلومات المهمة وترتيبها بشكل منطقي .
- ٢- إطار تطبيقي : الجانب العلمي الميداني من هذا البحث سيوجد حلول للمشكلات الفعلية لوجود القائد الناجح .

منهجيات البحث :

- ١- منهج وصفي : التركيز والوصف الدقيق وشمولية السمات والخصائص للقائد الناجح
- ٢- منهج تحليلي : خطوات التطبيق وتحديد الظاهرة وجمع البيانات واستنتاج الأحكام واستيفاء كافة الشروط والأدوات

أهداف البحث :

- أهداف عامة:** توليد المعرفة الجديدة وحل المشكلات القائمة ووصف الظواهر وفهمها واثراء المعرفة وتوجيه القرارات
- أهداف خاصة :** إجراءات دقيقة ومختصة ومشتقة من الهدف العام وتفكيك مشكلة البحث الى أجزاء وتحليل العلاقة بين القيادة التربوية والمعرفة الإدارية وتحديد الخصائص للمستهلكين وترتيبها منطقيًا

تساؤلات البحث :

- ١- كيفية الحصول والوصول الى القائد القدوة الناجح
- ٢- دعم ومساعدة ومساندة كل فكرة تحتاج الى حل

فرضيات البحث :

- فرضية رئيسية : الوضوح والتنوع والإيجابية
- فرضية فرعية : الارتباط والتناسق وصياغة جمل خبرية واضحة لا تحتمل التأويل

أدوات البحث :

الاستبانة: سيطبق الاستبيان بصورة الكترونية وسيرفق الرابط وسيكون عبارة عن أسئلة إجابتها نعم أو لا وستكون الفئة المستهدفة فيها المعلمين والمعلمات

المقابلة: الحصول على معلومات معمقة من افراد محددين يتمتعون بصفات القائد القدوة .

الملاحظة: مراقبة السلوكيات الظاهرة بشكل مباشر من خلال زيارة الميدان .

حدود دراسة البحث :

- ١- المجال البشري : معلمين ومعلمات
- ٢- المجال المكاني : كل مؤسسة تعليمية تربوية
- ٣- المجال الزمني : مدة تنفيذ الدراسة

مشكلات البحث :

١- المشكلة الأولى : قلة ترجمة المصادر الأجنبية

٢- المشكلة الثانية : ضيق الوقت وكثرة المهام

مصطلحات دراسة البحث :

قائمة المصادر والمراجع

- ١- كتب عن الإدارة التربوية
 - الإدارة التربوية الكاتب - أحمد بطاح وحسن الطعاني
 - مهارات القيادة التربوية الحديثة - ناريمان لهلوب
- ٢- كتب عن القيادة الإدارية
 - النظريات والتطبيق - مترجم صلاح المعيوف
 - القيادة الإدارية الفعالة - بلال خلف
- ٣- كتاب عن التفاعل الإيجابي في الإدارة المعرفية
 - إدارة المعرفة التحديات والتقنيات والحلول - خضر مصباح
- ٤- كتاب عن سمات القائد القدوة الناجح
 - ميثاق القيادة صفات القائد البارع - ترجمة أميرة محمد
- ٥- بحوث عن تطورات القيادة والقائد بين الماضي والحاضر
 - بحث عن أثر القيادة الإدارية على أداء العاملين - إعداد حمدي معمر والنور بن حفاف / جامعة زيان عاشور
 - بحث عن سمات القائد التربوي وكيفية اختياره - إعداد عالية محمد مقبل / المجلة العربية للنشر العلمي AJSP
 - بحث عن القيادة الإبداعية وإدارة التغير في المؤسسات التربوية في ظل الاتجاهات الحديثة في القيادة - إعداد د. روية سعد الدين / مجلة رابطة التربويين الفلسطينيين للآداب والدراسات التربوية والنفسية

الفهرس

الصفحة	الموضوع
	المقدمة
	أهمية البحث
	إطارات البحث
	منهجيات البحث
	أهداف البحث
	تساؤلات البحث
	فرضيات البحث
	أدوات البحث
	حدود دراسة البحث
	مشكلات البحث
	مصطلحات دراسة البحث
	قائمة المصادر والمراجع