

مادة مهارات بحثية (٣)

إشراف / د. مرفت محمد

إعداد الباحث/ خالد عبدالله الشهري
الرقم الجامعي/ ٢٢١٠٠١٦٣٦



التكليف الخامس

العنوان



دور القيادة التحويلية في تحقيق الأهداف
الاستراتيجية

الأساليب الاحصائية

اهداف الدراسة:

حدد الباحث اهداف دراسته من خلال التالي:

- ١- التعرف على مفهوم القيادة التحويلية والاهداف الاستراتيجية.
- ٢- التعرف على واقع القيادة التحويلية وتحقيق الاستراتيجية في نقابة الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين المكتب الولائي ادرار.
- ٣- توضيح تأثير القيادة التحويلية على تحقيق الأهداف الاستراتيجية في نقابة الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين المكتب الولائي ادرار.

فرضيات الدراسة:

افترض الباحث فرضيتين رئيسيتين في بحثه وهي:

١ - الفرضية الرئيسية الأولى:

توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية (٠,٠٥) للقيادة التحويلية وتحقيق الاهداف الاستراتيجية في نقابة الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين بالمكتب الولائي ادرار تعزي الى المتغيرات الشخصية (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، المسمى الوظيفي، عدد سنوات الخبرة، عدد سنوات الانخراط في النقابة)

فرضيات الدراسة:

افترض الباحث فرضيتين رئيسيتين في بحثه وهي:

٢- الفرضية الرئيسية الثانية:

يوجد اثر ذو دلالة إحصائية لمتغير القيادة التحويلية بأبعادها المختلفة على تحقيق الأهداف الاستراتيجية لنقابة الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين بالمكتب الولائي ادرار عند مستوى المعنوية $\alpha = (0,05)$

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

بعد جمع الاستمارات والقيام بترميزها وإدخال بياناتها للحاسوب تم تحويلها باستخدام برنامج تم استخدام بعض أساليب الإحصاء الوصفي والاستدلالي لتحليل بيانات الدراسة تمثلت في التالي:

١ - جداول التوزيعات التكرارية والنسب المئوية:

لتمثيل الخصائص الشخصية الوظيفية لأفراد الدراسة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

٢- المتوسطات الحسابية: وذلك لحساب القيمة التي يعطيها افراد عينة الدراسة لكل عبارة من عبارات المحاور والمتوسط الحسابي العام لكل محور.

٣- اختبار الفايرونيباخ: لمعرفة ثبات عبارات الاستبيان.



الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

٤- الانحراف المعياري: حيث يتم استخدامه للتعرف على مدى انحراف استجابات افراد العينة لكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة ولكل محور من المحاور الرئيسية عن متوسطها الحسابي.

٥- تحليل الانحدار الخطي البسيط: لقياس مدى مساهمة المتغيرات المستقلة في تفسير المتغير التابع.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

٦- تحليل التباين للانحدار: لاختبار مدى ملائمة النموذج المقترح لتمثيل العلاقة بين المتغيرين محل الدراسة.

٧- تحليل الانحدار المتعدد: وذلك لاختبار أثر المتغيرات المستقلة الرئيسية الآتية: (التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، الاستثارة الفكرية، الاعتبار الفردي) على تحقيق الأهداف الاستراتيجية لنقابة الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين.

٨- تحليل التباين الأحادي: وذلك لمعرفة الفروقات بين المتغيرات الشخصية في المتغير المستقل (القيادة التحويلية).

العنوان



دور القيادة الادارية في تنمية الابداع الاداري

اهداف الدراسة:

- التعرف بصورة واضحة على ماهية القيادة الإدارية من خلال التعرف على مستوى ممارسة انماطها: الديمقراطية والاتوقراطية والتحويلية بجامعة محمد خيضر بسكرة.
- التعرف بصورة واضحة على ماهية الابداع الإداري بجامعة محمد خيضر بشكرة.
- محاولة التعرف على مستوى مساهمة القيادة الإدارية في تنمية الابداع بجامعة خيضر بشكرة.
- إمكانية التوصل الى نتائج يمكن من خلالها صياغة بعض المقترحات للمؤسسة محل الدراسة لتحسين مستوى ممارسة القيادة الإدارية في جامعة بشكرة بغية تحقيق اعلى مستوى للإبداع الإداري فيها.

فرضيات الدراسة:

الفرضية الرئيسية للدراسة: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة الإدارية بأبعادها المختلفة في تنمية الابداع الإداري بجامعة محمد خيضر بسكرة.

فرضيات الدراسة:

الفرضية الفرعية الأولى: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة الديمقراطية في تنمية الابداع الإداري بجامعة محمد خيضر بسكرة.

الفرضية الفرعية الثانية: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة الاوتوقراطية في تنمية الابداع الإداري بجامعة محمد خيضر بسكرة.

الفرضية الفرعية الثالثة: لا يوجد دور ذو دلالة إحصائية للقيادة التحويلية في تنمية الابداع الإداري بجامعة محمد خيضر بسكرة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

لقد استخدم الباحث أساليب الإحصاء الوصفي والتحليلي، وذلك باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS والذي يتكون من:

١- **مقاييس الإحصاء الوصفي:** وذلك لوصف مجتمع البحث وإظهار خصائصه، من خلال النسب المئوية والتكرارات، والاجابة على أسئلة البحث وترتيب متغيراته حسب أهميتها بالاعتماد على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

٢- تحليل الانحدار المتعدد: وذلك لاختبار مساهمة المتغيرات المستقلة الرئيسية الآتية: (القيادة الديمقراطية، القيادة الاتوقراطية، القيادة التحويلية) على المتغير التابع وهو الابداع الإداري في المؤسسة.

٣- معامل الثبات ألفا كرونباخ: وذلك لقياس ثبات أداة البحث.

٤- معامل صدق المحك: ويستعمل لقياس صدق أداة البحث.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

٥- استخدم الباحث معاملي **Skewness & Kurtosis** : لاختبار خضوع توزيع الدراسة للتوزيع الطبيعي.

٦- معامل الارتباط بيرسون: وذلك لمعرفة وجود ايه علاقة ارتباط إحصائية بين متغيرات الدراسة وابعادها (الاتساق الداخلي).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

