

عنوان البحث: دور القيادة التربوية في تعزيز القيم القرآنية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم بالمدينة المنورة.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث			✓	برنامج القيادة التربوية يتبع لكلية العلوم الإنسانية
٢. عنوان البحث			✓	التصحيح الإملائي في كلمة (فالمدينة) إذ تُكتب (في المدينة المنورة)
٣. المقدمة			✓	- ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - وبشكل عام فإن المقدمة تعتبر جيدة وشاملة.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة			✓	- يرجى تفصيل أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية عملية (تطبيقية). - تجنب التكرار ، إذ إن الفقرة الثانية والفقرة الأخيرة يحملان نفس الأفكار والمعنى، لذا يمكنك دمجها معاً ووضعها أسفل خانة الأهمية النظرية للدراسة. - يمكنك الإكتفاء بكتابة الأهمية على شكل فقرات دون الحاجة إلى النقاط، مع التأكيد على ضرورة تنفيذ التعديلات سابقة الذكر.
٦. أهداف الدراسة			✓	
٧. أسئلة الدراسة			✓	إضافة الأسئلة الآتية: ١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيادة التربوية في تعزيز القيم القرآنية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في المدينة المنورة تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) بين دور القيادة التربوية وبين تعزيز القيم القرآنية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في المدينة المنورة؟

تكتب على النحو الآتي :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيادة التربوية في تعزيز القيم القرآنية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في المدينة المنورة تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي).

٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) بين دور القيادة التربوية وبين تعزيز القيم القرآنية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في المدينة المنورة.

٨. فرضيات الدراسة

✓

يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة:

- يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها.
- يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.
- من الأفضل التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الاخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.

٩. الدراسات السابقة

✓

يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.

- فيمكنك الكتابة في دراستك الحالية عن :

القيادة التربوية (المفهوم ، أهدافها ، مميزاتها ...) .

القيم القرآنية (المفهوم ، الأهمية ، التحديات ...) .

مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.

١٠. الإطار النظري

✓

١١. منهجية البحث

✓

١٢. أدوات الدراسة

✓

١٣. حدود الدراسة

✓

غير موجودة

▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح.

١٤. مصطلحات الدراسة

				■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - زيادة عدد المراجع والمصادر، إذ يمكنك استخدامها في مقدمة الدراسة والخطار النظري والدراسات السابقة، ومصطلحات الدراسة.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				- توثيق جميع الفقرات المكتوبة في متن البحث وفي قائمة المراجع والمصادر - الاهتمام بتنسيق البحث العلمي بشكل أكبر، من خلال إزالة الخط السفلي الموجود أسفل الكتابة، إذ يجب أن تكون المعلومات واضحة. - وعدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة، إذ لا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ يمكن القول أن خطتك البحثية تحتوي على معلومات قيمة، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي . ❖ ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات المرفقة لك ، وإنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي.