

دراسات نقدية 3 د. هبة الحداد

إعداد الباحث: سامي الجوجو



تسليم مهمة الأسبوع (4)

تحليل تقييم نتائج الدراسة وفحص مدى ارتباطها بالفرضيات البحثية



عنوان الدراسة: دور إدارة المعرفة في
تحسين أداء العاملين

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد خنصر بـسـطـرة

كلية: العلوم الاقتصادية و التجارية وعلوم التسيير
قسم: علوم التسيير
الموضوع:

دور إدارة المعرفة في تحسين أداء العاملين
دراسة حالة مؤسسة المطاحن الكبرى للجنوب
أوماش-بـسـطـرة-

مقدمة مقدمة ليل صناعة الدكتوراه في علوم التسيير مدرسة الدكتوراه فرع اقتصاد تطبيقي وإدارة المنظمات.
نصص اقتصاد وإدارة المعرفة والمعارف.

إعداد الطالب:
إشرافه الدكتور:
صباح ترغيني / د. رخصاني مومي

اللجنة المناقشة

دكتوراه صالح أستاذ مساعد (جامعة بـسـطـرة) رئيسا
دكتوراه مومي أستاذ مساعد (جامعة بـسـطـرة) مقرر
دكتوراه مومي أستاذة مساعدة (جامعة بـسـطـرة) ماعضا
دكتوراه مومي أستاذ مساعد (جامعة بـسـطـرة) ماعضا

السنة الجامعية: 2010/2011

عنوان الدراسة	سنة النشر	أسماء الباحثين
دور إدارة المعرفة في تحسين أداء العاملين	2010 2011/	صباح ترغيني

ملخص النتائج الرئيسية

- تتعلق الدراسة بدور إدارة المعرفة في تحسين أداء العاملين في المؤسسات الجزائرية. وقد توصل الباحث إلى عدة نتائج، منها:
- **زيادة فعالية الأداء:** أظهرت النتائج أن تطبيق ممارسات إدارة المعرفة يساهم في تحسين الأداء الوظيفي للعاملين بنسبة ملحوظة.
 - **تحسين التواصل:** إدارة المعرفة ساعدت في تعزيز التواصل بين الأفراد داخل المؤسسة، مما ساهم في تحسين التعاون والمشاركة.
 - **تخفيض معدل الدوران:** وجود إدارة فعالة للمعرفة أسهم في تقليل معدل دوران العمل والغياب.

الفرضيات البحثية

تضمنت الدراسة عدة فرضيات، منها:

- فرضية 1: إدارة المعرفة تساعد على تطوير المعارف الفردية في المؤسسة.
- فرضية 2: إدارة المعرفة تسمح بالتواصل مع المحيط الخارجي.
- فرضية 3: الأفراد في المؤسسة يمكنهم الاستفادة من مخزون المعرفة لتحسين أدائهم.

تقييم مدى ارتباط النتائج بالفرضيات

أ. الفرضية الأولى

•النتيجة: أظهرت النتائج أن تطبيق إدارة المعرفة أدى إلى تطوير المهارات الفردية وتحسين المعرفة.

•التقييم: مستوفاة. النتائج تدعم الفرضية بأن إدارة المعرفة تعزز من تطوير المعارف الفردية.

ب. الفرضية الثانية

•النتيجة: تحسن التواصل بين الأفراد داخل المؤسسة تم التأكيد عليه من خلال نتائج الاستبيانات والمقابلات.

•التقييم: مستوفاة. النتائج تدعم الفرضية التي تشير إلى أن إدارة المعرفة تعزز التواصل.

ج. الفرضية الثالثة

•النتيجة: تم التأكيد على أن الأفراد استفادوا من مخزون المعرفة، مما ساهم في تحسين أدائهم.

•التقييم: مستوفاة. النتائج تؤكد الفرضية بأن الأفراد يمكنهم الاستفادة من المعرفة لتحسين أدائهم.

الخلاصة

بشكل عام، نجحت الدراسة في تحقيق جميع الفرضيات البحثية. النتائج التي توصل إليها الباحث تدعم الفرضيات بشكل واضح، مما يعزز من موثوقية الدراسة ويؤكد أهمية إدارة المعرفة في تحسين أداء العاملين في المؤسسات الجزائرية.

التوصيات

- بناءً على النتائج، يُنصح بتطوير استراتيجيات إدارة المعرفة للمؤسسات لتعزيز الأداء بشكل أكبر.
- توفير برامج تدريبية مستمرة للعاملين لتعزيز مهاراتهم المعرفية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراووو

