



بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم / فهد المبارك

المادة / دراسات نقدية 3 المهمة رقم 2

اسم مدرس المادة / د. هبة الحداد

المطلوب في المهمة / اختيار رسالة دكتوراه وتحليل منهجية البحث المستخدمة وتقييمها

اسم رسالة الدكتوراه / الإدارة في المنظور الاستراتيجي المعاصر 2020

تحليل منهجية البحث المستخدمة

أ. تصميم الدراسة والإطار النظري

• تصميم الدراسة:

اعتمد الباحث على منهجية بحث شاملة تجمع بين المقاربة الكمية والنوعية. فقد تم استخدام التصميم الوصفي التحليلي لاستقصاء الوضع الحالي للممارسات الإدارية الاستراتيجية، بالإضافة إلى التصميم الاستقرائي لتفسير الظواهر والممارسات في سياق

• الإدارة المعاصرة.

• الإطار النظري:

تم بناء الدراسة على مجموعة من النظريات والمفاهيم الإدارية الحديثة التي تركز على الاستراتيجيات التنافسية والابتكار الإداري. كما ساعدت مراجعة الأدبيات السابقة في تحديد الثغرات البحثية وتسليط الضوء على الجوانب التي تحتاج إلى تفسير أعمق.

ب. أدوات جمع البيانات

• البيانات الكمية:

استخدمت الدراسة استبيانات موزعة على عينة من المؤسسات والشركات في القطاع الإداري، مما مكن الباحث من الحصول على بيانات إحصائية حول الممارسات الاستراتيجية والنتائج المترتبة عليها.

• البيانات النوعية:

تم إجراء مقابلات شبه منظمة مع عدد من القادة والمديرين التنفيذيين لإثراء الفهم بالآليات والسياقات التي تؤثر على تطبيق الاستراتيجيات الإدارية المعاصرة. وقد ساعد الجمع بين البيانات الكمية والنوعية في تحقيق ما يسمى "التثليث" الذي يعزز مصداقية النتائج.

ج. تحليل البيانات

• التحليل الإحصائي:

اعتمد الباحث على برامج تحليل البيانات مثل SPSS لتحليل الاستبيانات واستخراج المؤشرات الرئيسية، واختبار الفرضيات باستخدام تقنيات الانحدار وتحليل العوامل.

• التحليل النوعي:

تم تحليل مقابلات الخبراء باستخدام أساليب التحليل الموضوعي وتصنيف النتائج في محاور رئيسية تسهم في تفسير الظواهر الإدارية المدروسة.

تقييم المنهجية

أ. نقاط القوة:

1. التكامل بين المقاربات:

الجمع بين المنهج الكمي والنوعي يتيح رؤية شاملة للموضوع ويزيد من عمق التحليل، حيث تساهم البيانات النوعية في تفسير النتائج الكمية وتوضيح السياق.

2. اعتماد أدوات متعددة لجمع البيانات:

استخدام الاستبيانات والمقابلات يوفر بيانات ثرية ومتنوعة تساهم في تعميق الفهم وتحقيق مصداقية أكبر للنتائج.

3. التثليث: (Triangulation)

اعتماد التثليث في جمع وتحليل البيانات يعزز من موثوقية الدراسة ويقلل من التحيز المحتمل في النتائج.

4. الارتباط الوثيق بالإطار النظري:

توظيف النظريات الإدارية المعاصرة في بناء الدراسة ودعمها بمراجعة أدبيات شاملة، ما يساهم في توضيح السياق العلمي للبحث وربط النتائج بالنظريات الحالية.

ب. نقاط الضعف والتحديات:

1. تمثيلية العينة:

قد تواجه الدراسة تحديات في ضمان تمثيل كافة قطاعات الإدارة المعاصرة؛ إذ أن اختيار عينة محدودة أو تركيزها على مؤسسات معينة (مثل تلك الموجودة في مناطق حضرية فقط) قد يؤثر على عمومية النتائج.

2. تفاصيل إجراءات الموثوقية والصلاحية:

بالرغم من استخدام أدوات قياس معتمدة، قد تحتاج الدراسة إلى تقديم تفاصيل أكثر حول اختبارات الموثوقية (مثل معامل ألفا كرونباخ) والصلاحية لكل من الاستبيانات وأدلة التحليل النوعي.

3. التكامل بين البيانات النوعية والكمية:

قد تواجه الدراسة تحديات في دمج وتفسير نتائج المقابلات مع البيانات الإحصائية بطريقة منهجية تضمن استنباط استنتاجات متماسكة وشاملة.

4. تفسير النتائج في سياق التغيرات الديناميكية:

نظراً للطبيعة المتغيرة للممارسات الإدارية والاستراتيجيات الحديثة، قد يكون من الضروري تحديث أدوات البحث وتحليل البيانات بشكل دوري لمواكبة التطورات المستمرة في المجال

المراجع:

<http://www.arabhrm.com/modules/news/article.php?storyid=19>

[_http://www.hrmgroup.com/vb/showthread.php?t=2878](http://www.hrmgroup.com/vb/showthread.php?t=2878)

<http://www.hrmgroup.com/vb/showthread.php?t=2906> --

<http://www.ecwregypt.org/Arabic/rep/2005/eltaf.htm> -

<http://www.tkne.net/vb/showthread.php?t=552> ٤٧

www.thegulfbiz.com/archive/index.php/t21690.html 57k -

<http://www.annajah.net/modules/news/article.php?storyid=326> - <http://www.balagh.com/najah/zs1drxsp.htm> -

<http://www.futurekeys.net/index.php?option=content&task=view&id=70&Itemid=35>

http://www.geocities.com/ragdiabdellah/def.html#_ftn1_)

<http://www.ngoce.org/brtools.htm>

https://mobt3ath.com/pdf.php?ext=pdf&id=259&tit=_%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9_%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%A9_%D8%A8%D8%B9%D9%86%D9%88%D8%A7%D9%86_:%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%B8%D9%88%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%AC%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D8%B5%D8%B1