

قضايا بحثية 2

TASK 4

فوزيه عبدالله الدبيان

إدارة أعمال

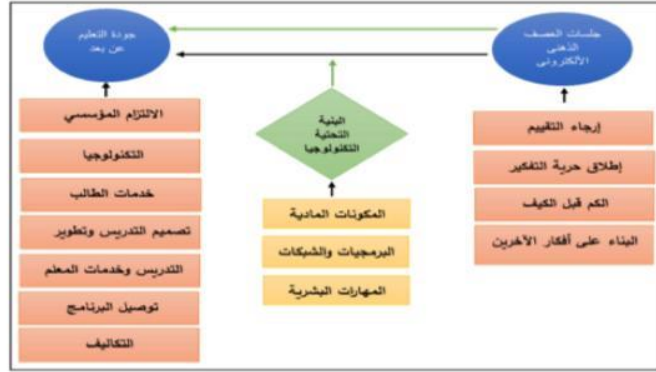
4

تصميم المنهجية

الوصف: في هذه المهمة، سيقوم الطالب بتقييم رسالة ماجستير وتقييم تصميم منهجية البحث، موضحاً نوع المنهجية (كمي، نوعي، مختلط) وأدوات جمع البيانات.

طريقة التقييم:

- 3 درجات: وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث.
- 2 درجات: شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها.
- 3 درجات: دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات.
- 2 درجات: تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم.



المصدر: الشكل من إعداد الباحثة بالاعتماد على الدراسات السابقة.

ويمكن توضيح النموذج النظري للدراسة بشكل إجمالي في الشكل رقم (3) :



المعلومات الأساسية للقضية البحثية :

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير
قسم علوم التسيير



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي، الطور الثاني
الميدان: علوم اقتصادية وعلوم تجارية وعلوم التسيير
الشعبة: علوم التسيير
التخصص: إدارة أعمال
من إعداد الطالبة: قدور كوثر
بمعنوان:

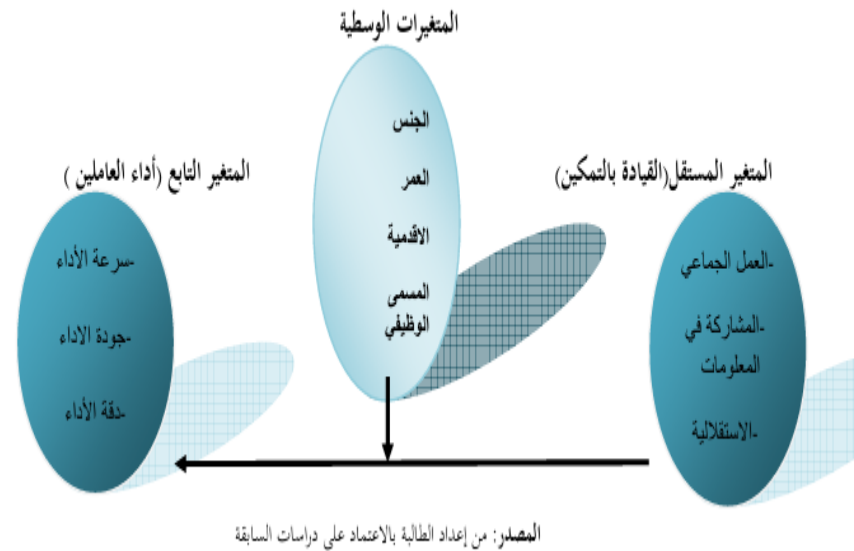
القيادة بالتمكين و أثرها على اداء العاملين
دراسة ميدانية بالصندوق الوطني لمعادلة الخدمات الاجتماعية بورقلة

- العنوان: القيادة بالتمكين وأثرها على أداء العاملين: دراسة ميدانية بالصندوق لمعادلة الخدمات الاجتماعية بورقلة.
- المؤلف: قدور كوثر.
- نوع الدراسة: رسالة ماجستير.
- المجلة: جامعة قاصدي مرباح - ورقلة.
- تاريخ النشر: 2020.

وضوح نوع المنهجية المختارة

حدد الباحث المنهج الوصفي الإحصائي كمنهج يلاءم لدراسته، وقد حددته الباحث بشكل علمي، وبالتأكيد فإن المنهج مناسب لمجال وطبيعة الدراسة إلا أن الواضح لم يتم بتوضيح أسباب اختياره لمنهج الدراسة، وكان يفترض أن يوضح بشكل بسيط أسباب تفضيله لهذا المنهج عن مناهج البحث العلمي الأخرى.

الشكل رقم: (1-1) يوضح نموذج الدراسة



شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها ودقة وصف الإجراءات

اعتمد الباحث على مصادر ثانوية تمثلت في الكتب والمراجع والدراسات السابقة ذات الصلة بمتغيرات الدراسة، بالإضافة إلى استبانة مخصصة لقياس أثر القيادة بالتمكين على أداء العاملين في المؤسسة، وأحسنّت الباحثة في توضيحها للخصائص الشخصية التي سيضمّنها في الأداة، ومحاوّر أداة الدراسة، وعدد فقرات كل محور وكيف سيقوم بتوزيعها واستردادها والتمهيد للكيفية التي سيقوم بها تحليل استجابات أفراد عينة الدراسة على الأداة، كما أحسن الباحثة في توضيح آليات حكمه على صدق الأداة وثباتها واستعراض الجداول ذات الصلة.

ولكن يؤخذ على الباحثة عدم تضمينها للخطوات الإجرائية لإنجاز وتطبيق أداة الدراسة على العينة وتحصيل استجاباتهم على محاورها.

تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم

يتميز تصميم المنهجية في الدراسة بتناسق المعلومات وترابط الأفكار بشكل ملحوظ، حيث تم تنظيم عرض الأدوات وآليات جمع البيانات بطريقة منطقية ومتربطة.

البداية كانت بتحديد نوع المنهجية المستخدمة بشكل واضح، وتبع ذلك شرح أدوات جمع البيانات، مما يعزز التسلسل الفكري بين الأجزاء المختلفة، كما يظهر ترابط الأفكار في كيفية توضيح الباحث لمراحل تطبيق الأداة، من تحديد خصائص العينة إلى طريقة توزيع الاستبانات واسترجاعها، وصولاً إلى تحليل البيانات.

وهذا الترتيب المنهجي يساعد في فهم الخطوات التي اتبعها الباحث، ويعطي انطباعاً بالوضوح والتنظيم الشامل لكل عناصر التصميم البحثي.