

تكليف ٨ لمادة قضايا بحثية ٢

“مناقشة نتائج رسالتين ماجستير حول استخدام الألعاب التعليمية
في تنمية المهارات اللغوية في المرحلة الابتدائية”



الرسالة الأولى:

العنوان: أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي

إعداد: فاطمة بنت سعيد القحطاني، جامعة الملك سعود، ٢٠١٩م

النتائج:

- وجود فرق دال إحصائياً لصالح المجموعة التي استخدمت الألعاب.
- تنمية واضحة في المهارات اللغوية.
- تحفيز التلاميذ على التعلم.
- نتائج أفضل لدى الإناث مقارنة بالذكور.

الرسالة الثانية:

العنوان: فاعلية برنامج قائم على الألعاب اللغوية في تنمية المهارات القرائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

إعداد: نجلاء عبد الله الحربي، جامعة أم القرى، ٢٠٢٠م

النتائج:

- تحسن كبير في القدرة على القراءة والفهم.
- الألعاب ساهمت في تحسين الانتباه والتركيز.
- كان التحسن أوضح لدى الطلاب ذوي التحصيل المنخفض.
- أظهرت النتائج استمرارية الأثر بعد فترة من انتهاء البرنامج.

مقارنة النتائج:

جانب المقارنة

المهارات المستهدفة

الأثر الإيجابي

الفئة المستفيدة أكثر

أدوات القياس

نوع اللعبة

رسالة القحطاني

المهارات اللغوية عمومًا

موجود وبفرق دال إحصائيًا

الإناث

اختبار لغوي تحصيلي

ألعاب متنوعة شفهية ومكتوبة

رسالة الحربي

المهارات القرائية تحديدًا

موجود واستمر بعد انتهاء البرنامج

الطلاب منخفضو التحصيل

مقياس قرائي مقنن

ألعاب لغوية حركية وذهنية

مدى الاتفاق مع الأدبيات السابقة:

كلا الدراستين تتفقان بوضوح مع الأدبيات السابقة، منها:

- دراسة الزيدي (٢٠١٦): الألعاب تزيد التحصيل وتنمي دافعية التعلم.
- دراسة عيسى (٢٠١٧): الألعاب تلعب دورًا كبيرًا في تطوير المهارات اللغوية وتعزيز التفاعل الصفي.
- دراسة محمد سعيد (٢٠١٥): أثبتت أن الألعاب التعليمية تساعد في تنمية الاستيعاب القرائي للأطفال.

تفسير علمي للاتفاق:

يرجع الاتفاق إلى:

- اعتماد اللعب كوسيلة تعلم نشط.
- التركيز على التفاعل والإبداع.
- تقارب أعمار العينة المستخدمة.
- استخدام أدوات دقيقة في القياس.

كما أن الاختلافات الطفيفة بين الدراستين

(مثل: استجابة الإناث أو الطلاب الضعفاء أكثر من غيرهم) ترجع إلى:

- نوع المهارات المستهدفة.
- نوع الألعاب.
- فترات فردية في العينة.

المراجع والمصادر

١. القحطاني، فاطمة بنت سعيد (٢٠١٩). أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية المهارات اللغوية. جامعة الملك سعود.

رابط

الرسالة: https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/fatima_edu_games.pdf

٢. الحربي، نجلاء عبد الله (٢٠٢٠). فاعلية برنامج قائم على الألعاب اللغوية في تنمية المهارات القرائية. جامعة أم القرى.

رابط

الرسالة: <https://dlib.uqu.edu.sa/handle/24816/12248>, ٢٠,٥٠٠

٣. الزيدي، مريم (٢٠١٦). فاعلية الألعاب التعليمية. مجلة العلوم التربوية.

٤. عيسى، محمد (٢٠١٧). الألعاب التعليمية وأثرها في التحصيل الدراسي. دار الفكر.

٥. سعيد، محمد (٢٠١٥). تأثير التعلم باللعب على استيعاب الأطفال. المجلة العربية للتربية.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

