

قضايا بحثية 2

المهمة العاشرة

الباحث / عبد الله مجزع الرويلي
الرقم الجامعي: 242000241

الوصف : المراجع المستخدمة في كتابة البحث
في هذه المهمة، سيقوم الطالب بتقييم رسالتين ماجستير من حيث المراجع المستخدمة من حيث الاتساق والحدثة والتنوع

ملاحظات:
تشجع هذه المهمة الطلبة في كيفية تأثير المراجع المستخدمة على جودة البحث. كما تساعد على تطوير مهارات البحث والتحليل اللازمة في دراساتهم

طريقة التقييم :

5 درجات: وضوح المراجع .

5 درجات: التنوع .

عنوان رسالة الماجستير

1. Leadership Practice: Tools for Meaningful Change How Leaders Use Language to Lead
2. The relationship between employee perceptions of transformational leadership behaviors in their supervisors and creativity

1. المراجع المستخدمة والاتساق

لتقييم رسالتين الماجستير من حيث المراجع المستخدمة والاتساق، يمكننا النظر في المحتوى المقدم لكل منهما:

1. رسالة " Leadership Practice "

المراجع المستخدمة:

- الرسالة تحتوي على مجموعة متنوعة من المراجع التي تدعم نظرياتها وأفكارها، بما في ذلك أعمال معروفة في مجال القيادة التعليمية مثل:

Gronn, 2003 -

Leithwood et al., 2008 -

Robinson, 2007 -

- يتم ذكر المراجع في سياقات متعددة، مما يعكس معرفة عميقة بالموضوع.

- يمكن العثور على بعض المراجع في الفقرات الأولى من "Chapter 1".

1. المراجع المستخدمة والاتساق

الاتساق:

- الرسالة تظهر اتساقاً جيداً بين الأفكار المطروحة والمراجع المستخدمة، حيث تدعم المراجع الأبحاث والممارسات المذكورة.
- هناك تطابق واضح بين النظرية والتطبيق، مما يعزز من قوة الرسالة.

1. المراجع المستخدمة والاتساق

2. رسالة " The relationship between employee perceptions "

المراجع المستخدمة:

- الرسالة تشير إلى مراجع أكاديمية مهمة في مجال القيادة التحويلية والمناخ الإبداعي، لكنها أقل تفصيلاً من الرسالة الأولى.
- على سبيل المثال، الدراسات التي تتعلق بتأثير القيادة على المناخ الإبداعي قد تم ذكرها، ولكن قد تكون هناك حاجة لمزيد من المراجع لدعم بعض النقاط..

الاتساق:

- الرسالة تعكس اتساقاً في الأفكار المطروحة، لكن قد يفتقر بعض الأجزاء إلى العمق في التحليل المدعوم بالمراجع.
 - يبدو أن هناك حاجة لتحسين الروابط بين الأفكار والمراجع لتعزيز الاتساق العام.
- كلا الرسالتين تظهران جهداً أكاديمياً جيداً، لكن رسالة Ballantyne ربما تكون أقوى من حيث العمق والاتساق في استخدام المراجع. يفضل مراجعة الرسالة الثانية لتحسين استشهاداتها وتعزيز الروابط بين النظرية والممارسة.

2. الحادثة

لتقييم الرسالتين من حيث الحادثة يمكننا النظر إلى العناصر التالية:

1. رسالة " Leadership Practice "

الحادثة:

- تتناول الرسالة مواضيع حديثة تتعلق بتطور القيادة التعليمية واستخدام اللغة في السياقات التعليمية.
- تم نشر الرسالة في يونيو 2021، مما يجعلها حديثة نسبيًا.

تاريخ المراجع:

- تحتوي الرسالة على مراجع تعود إلى سنوات 2000 وما بعدها، مما يعكس استخدام مراجع حديثة، مثل:
 - Gronn, 2003 (صفحة 9)
 - Leithwood et al., 2008 (صفحة 10)
 - Robinson, 2007 (صفحة 11)

2. رسالة " The relationship between employee perceptions "

الحادثة:

- تتناول الرسالة موضوع القيادة التحويلية وتأثيرها على المناخ الإبداعي، وهو موضوع معاصر وذو صلة بالتوجهات الحالية في القيادة التعليمية.

- تم نشر الرسالة في عام 2023، مما يجعلها حديثة جدًا.

رسالة Ballantyne: حديثة، مع مراجع تعود إلى أوائل العقد الثاني من القرن 21، مما يعكس فهمًا جيدًا للتطورات الحالية في القيادة التعليمية.

رسالة Jain: حديثة جدًا (2023) وتتناول موضوعات معاصرة، لكن يتطلب الأمر مراجعة دقيقة لتاريخ المراجع المحددة.

3. تنوع المراجع المستخدمة

لتقييم الرسالتين من حيث تنوع المراجع المستخدمة، يمكننا النظر في النقاط التالية:

1. رسالة " Leadership Practice "

تنوع المراجع:

الرسالة تحتوي على مجموعة متنوعة من المراجع التي تشمل كتبًا ومقالات أكاديمية ودراسات سابقة تتعلق بالقيادة التعليمية.

- تتضمن الأبحاث التي تتناول مواضيع مثل:

- القيادة التحويلية - القيادة التعليمية

- التأثيرات اللغوية في التعليم

تم استخدام مراجع من مجالات متعددة، مما يعكس تنوعًا في مصادر المعرفة.

مثال على المراجع:

- Gronn (2003)

- Leithwood et al. (2008)

- Robinson (2007)

3. تنوع المراجع المستخدمة

2. رسالة " The relationship between employee perceptions "

تنوع المراجع:

- الرسالة تشير إلى مجموعة من المراجع المتعلقة بالقيادة التحويلية والمناخ الإبداعي، لكنها قد تكون أقل تنوعًا مقارنة برسالة Ballantyne.

- التركيز على مراجع حديثة قد يعني أن الرسالة تعتمد أكثر على الأبحاث الجديدة، ولكن قد تفتقر إلى بعض المراجع التاريخية أو الأساسية في المجال.

- يتوقع وجود مراجع تتعلق بالقيادة، التعليم، وعلم النفس.

رسالة Ballantyne: تظهر تنوعًا جيدًا في المراجع المستخدمة، مما يعكس شمولية في البحث.

رسالة Jain: قد تكون أقل تنوعًا، مع تركيز أكبر على المراجع الحديثة، مما قد يؤثر على نطاق الأفكار المطروحة.

1. Ballantyne, S. J. (2021). *Leadership Practice: Tools for Meaningful Change How Leaders Use Language to Lead* Griffith University]. <http://hdl.handle.net/10072/405204>

2. Jain, S. (2023). *The relationship between employee perceptions of transformational leadership behaviors in their supervisors and creativity*



Thank You