

عنوان البحث:

١- فاعلية استراتيجيتي التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تنمية الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في الاعلام التربوي تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي

٢- المردود التربوي للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعي في مصر
(دراسة مقارنة) بحث مستل من رسالة ماجستير

اشراف الدكتورة / ريم ورد

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب

مقرر مهارات بحثية – مهمة الأسبوع الثامن



المهمة المطلوبة :

في ضوء دراستك للدراسات السابقة، اعرض لاثنتين من الدراسات السابقة، على أن تكون طريقة عرضكم لهما متسقة مع المثال الذي تم عرضه في المحاضرة. على أن يتم عرض إجاباتكم على شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس الى عشر دقائق، ومرفقا به ملف PDF للإجابة المطلوبة



الدراسة الأولى :

فاعلية استراتيجيتي التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تنمية الكفايات
البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في الاعلام التربوي تخصص
الإذاعة والتلفزيون التعليمي :



الدراسات السابقة :

هدفت الدراسات السابقة في هذا البحث إلى تسليط الضوء على واقع الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في تخصص الإعلام التربوي – إذاعة وتلفزيون تعليمي، واستكشاف مدى فعالية استراتيجيات التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تطوير هذه الكفايات في ضوء تجارب تربوية حديثة وأسس علمية.

وقد استعانت الباحثة بعدد من الدراسات النظرية والتجريبية، وتكونت عينة الدراسات السابقة من (٨) أبحاث، ركزت على تحليل واقع الكفايات البحثية لدى الطلاب، وتقييم أثر الاستراتيجيات التعليمية في تعزيز مستوى أدائهم الأكاديمي والبحثي.

وأشارت إحدى الدراسات إلى وجود ضعف ملحوظ في امتلاك الطلاب للمهارات البحثية الأساسية مثل تحديد المشكلة، صياغة الفرضيات، واختيار المنهج المناسب. كما بينت دراسة أخرى فاعلية التعلم بالأقران في رفع مستوى الأداء من خلال التفاعل والمشاركة النشطة بين الطلاب. وقامت الباحثة ببناء أدوات الدراسة، بما في ذلك اختبار قبلي وبعدي للكفايات البحثية، وتصميم برنامج تدريبي يعتمد على استراتيجيتين تعليميتين. وشملت الدراسة (٦٠) طالبًا وطالبة في مرحلة الدراسات العليا تم توزيعهم على مجموعتين تجريبيتين.



وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لصالح المجموعات التجريبية.

• لم تظهر فروق تُعزى إلى النوع الاجتماعي، المؤهل العلمي، أو سنوات الخبرة، مما يعزز حيادية تأثير الاستراتيجيات التعليمية المستخدمة.

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعتين التجريبيتين بعد تطبيق البرنامج، مما يدل على فعالية الاستراتيجيتين.



الدراسة الثانية :

المردود التربوى للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعى فى مصر
(دراسة مقارنة) بحث مستل من رسالة ماجستير



هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع استفادة قطاع التعليم قبل الجامعي في مصر من المنح والمساعدات الدولية، في ضوء خبرات بعض الدول كجنوب إفريقيا وماليزيا. وتكونت عينة الدراسة من مجموعة مشاريع وممارسات تربوية مطبقة في الدول المقارنة، وتم تحليلها بهدف الاستفادة منها في تطوير التعليم المصري.

اعتمدت الباحثة على المنهج المقارن، وأجرت تحليلاً نوعياً لعوامل التأثير التربوي والاجتماعي والثقافي والاقتصادي للمنح الدولية، واستعرضت نماذج ناجحة مثل مشروع تطوير التعليم الأساسي بجنوب إفريقيا الذي استفاد منه نحو ٦٠٠ ألف طالب، وشارك في تطويره ٦٥٠٠ معلم، فيما تلقت ماليزيا مساعدات مماثلة دعمت التعليم والتدريب المهني.



- وفي ضوء أهداف الدراسة، قامت الباحثة بـ تحديد محاور التحليل
المقارن وصياغة أدوات الدراسة وفقاً لهذه المحاور. كانت من أهم
النتائج المستخلصة:
- وجود مردود تربوي إيجابي يمكن الاستفادة منه عبر دراسة خبرات
الدول المقارنة.
 - عدم وجود فروق جوهرية تُعزى إلى اختلاف الثقافات أو السياسات
التعليمية بشكل يؤثر على جدوى المنح الدولية عند التطبيق في البيئة
المصرية، وفقاً لمعايير التحليل النوعي.
 - أكدت الدراسة أن نجاح المنح يعتمد على آليات التطبيق أكثر من طبيعة
الجهة المانحة أو البعد الجغرافي، دون تأثير مباشر لعوامل مثل النوع
الاجتماعي، أو المؤهل الأكاديمي، أو الخبرة الإدارية في تحقيق
الاستفادة.



وقد أوصت الباحثة بـ:

•تشجيع وتوعية المعلمين بأهمية استخدام المستحدثات التكنولوجية في تحسين عمليتي التعلم والتعليم، وتعزيز المشاركة الرقمية داخل الفصول الدراسية.

•الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في برامج التنمية المهنية للمعلمين، خاصة تلك المتعلقة بتوظيف التكنولوجيا في التربية والتعليم.

•تدريب المعلمين على استخدام المستحدثات التكنولوجية بشكل عملي وتطبيقي، بما يرفع من كفاءتهم المهنية ويساعدهم على توظيف هذه الوسائل داخل الصف بشكل فعال.

•دمج المستحدثات التكنولوجية ضمن خطط وبرامج التطوير التربوي، والتوسع في بناء قدرات المعلمين لتبني الابتكار الرقمي كركيزة في التعليم الحديث.



المرجع :

فاعلية استراتيجيتي التعلم بالأقران والتعلم الذاتي في تنمية الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في
الاعلام التربوي تخصص الإذاعة والتلفزيون التعليمي

<https://dx.doi.org/10.21608/joa.2019.92390>

المردود التربوي للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعي في مصر (دراسة مقارنة) بحث مستل من
رسالة ماجستير

<https://dx.doi.org/10.21608/altc.2023.334023>