

دراسات نقدية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : د. عادل عصام

التكليف رقم : 1

الأسبوع رقم : 4

الفصل الدراسي : الأول – دكتوراه إدارة عامة



معلومات عن الورقة العلمية

متطلبات التكليف

نقد الورقة العلمية

معلومات عن الورقة العلمية



Journal of University Studies for inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة
ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research

Vol.5, Issue 25 (2024), 12540- 12574

USRIJ Pvt. Ltd

دور التفكير الاستراتيجي في تعزيز التعلم التنظيمي

دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين في مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز بمحافظة جدة

الباحثة: نورة بنت عزالدين حسن منصور

طالبة ماجستير، قسم الإدارة العامة، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبدالعزيز

n.e.mansour0002@gmail.com

الدكتورة: ولاء بنت عبد الله المستادي

استاذ مشارك، قسم الإدارة العامة، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبدالعزيز

walmostadi@kau.edu.sa

اسم المجلة العلمية

مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد الخامس والعشرون - يناير 2024م

02

عنوان الورقة العلمية

دور التفكير الاستراتيجي في تعزيز التعلم التنظيمي

03

متطلبات التكليف

01

نقد العنوان

02

نقد المستخلص

03

نقد المقدمة

التكليف الأول : نقد ورقة بحثية من حيث : (العنوان – المستخلص – المقدمة)

نقد عنوان البحث

الإيجابيات :

- ❖ الموضوع العام واضح ومحدد بشكل دقيق (دور التفكير الاستراتيجي في تعزيز التعلم التنظيمي)
- ❖ تم تحديد المتغيرات الأساسية في العنوان (التفكير الاستراتيجي – التعلم التنظيمي)
- ❖ تم توضيح انها دراسة ميدانية
- ❖ تم توضيح مجتمع الدراسة المستهدف (الموظفين الإداريين)
- ❖ تم توضيح المكان المستهدف في الدراسة (مستشفى جامعة الملك عبد العزيز بمحافظة جدة)

السلبيات :

- ❖ لم يتم تحديد الفترة الزمنية التي يغطيها البحث

دور التفكير الاستراتيجي في تعزيز التعلم التنظيمي
دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين في مستشفى جامعة الملك عبد العزيز بمحافظة جدة

نقد مستخلص البحث

الإيجابيات :

- ❖ تم توضيح أهداف البحث بشكل واضح ومركز
- ❖ تم تحديد بأنه سيتبع منهج البحث الوصفي التحليلي
- ❖ تم توضيح إدارة جمع البيانات (استبانة) وتحديد العينة
- ❖ تم توضيح أهم النتائج التي تم الوصول إليها
- ❖ تم ذكر التوصيات التي توصي بها الدراسة
- ❖ تم ذكر اهم لكلمات المفتاحية للبحث
- ❖ تم وضع الملخص باللغة العربية والانجليزية

السليبيات :

- ❖ لم يتم وضع التساؤلات الرئيسية التي يسعى البحث للإجابة عليها
- ❖ التوصيات ذكرت بشكل غير واضح

الملخص:

الدراسة إلى التعرف على دور التفكير الاستراتيجي بأبعاده المتصلة في (الرؤية المستقبلية، الإبداع الإداري، الكفاءة الاستراتيجية، النمط المعرفي المتقن، التفكير بالنظم) في تعزيز التعلم التنظيمي على الموظفين الإداريين في مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز بمحافظة جدة، والتعرف على مستوى التفكير الاستراتيجي والتعلم التنظيمي، وعلى دور الفروق بين المتغيرات الديموغرافية، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي تحليلي، و

في تعزيز التعلم التنظيمي، والله نوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات، وبين

التجليبي، ولا
عينة الدر
ان

في تعزيز التعلم التنظيمي، وأنه يوجد فرق ذات دلالة إحصائية لتغير المؤهل العلمي، ولا يوجد فرق بينية
المستفي، ونقص العمل بالرواية، وتحديد الأهداف الخطط، والاستمرار في تنمية قدرات ومهارات الموظفين،
الكلمات المتبادلة: التفكير الاستراتيجي، الرؤية المستقبلية، التعلم التنظيمي، مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز.

نقد مقدمة البحث

الإيجابيات :

- ❖ تم تعريف موضوع البحث بشكل واضح
- ❖ تم تحديد هدف البحث
- ❖ تم التوثيق في المقدمة بذكر المرجع

السلبيات :

- ❖ لم يتم وضع التساؤل الرئيسي الذي سيجيب عليه البحث
- ❖ لم يتم ذكر مصادر المعلومات التي سيستند عليها البحث
- ❖ لم يتم ذكر طريقة جمع البيانات
- ❖ لم يتطرق البحث الى ذكر أبرز التحديات او الصعوبات في جمع وتنظيم المعلومات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

