

التكليف الرابع لمادة الدراسات النقدية

تقديم / غزيل الدوسري

المطلوب:
نقد أهداف الدراسة
فرضيات الدراسة
مصطلحات ومفاهيم الدراسة



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين
بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها**

إعداد

الطالب/ حيان بن جبران بن مسفر تليدي

جامعة الباحة - كلية التربية - قسم التربية الخاصة

إشراف الدكتور

خضر محمود القصاص

أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الباحة

جامعة الباحة - كلية التربية - قسم التربية الخاصة

﴿ المجلد السابع والثلاثون - العدد الخامس - مايو ٢٠٢١ م ﴾

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

**عنوان الدراسة:
دور الجمعيات
والمؤسسات الأهلية
بالمملكة العربية
السعودية من وجهة
نظر العاملين فيها**

https://journals.ekb.eg/article_173797_0896cdae7d749a285399856b1df71c92.pdf

اولاً الأهداف:

أهداف الدراسة:

١. الكشف عن دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها.
٢. الكشف عن أثر نوع العضوية في الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٣. الكشف عن أثر تصنيف الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٤. الكشف عن أثر مجال الموهبة الذي تعنى به الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٥. الكشف عن أثر المنطقة على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.

الوضوح والشمولية: الأهداف واضحة وشاملة، حيث تغطي جوانب متعددة من المتغيرات التي تؤثر على رعاية الموهوبين من قبل الجمعيات والمؤسسات الأهلية

ارتباط الأهداف بمشكلة الدراسة: الأهداف مرتبطة بشكل مباشر بمشكلة الدراسة، وهي محاولة فهم دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية.

لتحليل والتعمق: الأهداف تركز على فحص الفروق في وجهات نظر العاملين بناءً على عدة متغيرات، مما يعكس تحليلاً دقيقاً لآراء العاملين ويتيح دراسة التفاوت في الرؤى بين العاملين في الجمعيات بناءً على المتغيرات المختلفة

القابلية للقياس: الأهداف قابلة للقياس من خلال استبانة أو أدوات جمع بيانات أخرى، وهو ما يعزز من إمكانية تحقيقها بشكل فعلي وتطبيق نتائجها.

أهداف الدراسة:

١. الكشف عن دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها.
٢. الكشف عن أثر نوع العضوية في الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٣. الكشف عن أثر تصنيف الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٤. الكشف عن أثر مجال الموهبة الذي تعنى به الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٥. الكشف عن أثر المنطقة على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.

إمكانية التطبيق: الأهداف قابلة للتطبيق وتساهم في تقديم توصيات عملية يمكن أن تساعد في تحسين أدوار الجمعيات والمؤسسات الأهلية في دعم الموهوبين.

سأشرح مثال واحد:

الأهداف تم تحديدها بدقة لتغطية جميع جوانب البحث المطلوبة.

لهدف الأول يركز على الدور العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين، وهو يعكس الفهم الأساسي للمشكلة. الأهداف اللاحقة تركز على تأثير العوامل المتغيرة (مثل العضوية، التصنيف، المجال، والمنطقة)، مما يعكس اهتمام الباحث بالتفاصيل الدقيقة التي قد تؤثر على النتائج.

أهداف الدراسة:

١. الكشف عن دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها.
٢. الكشف عن أثر نوع العضوية في الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٣. الكشف عن أثر تصنيف الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٤. الكشف عن أثر مجال الموهبة الذي تعنى به الجمعية أو المؤسسة الأهلية على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.
٥. الكشف عن أثر المنطقة على وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية حول دورها في رعاية الموهوبين.

الأهداف مرتبة بشكل يعكس التسلسل الطبيعي للبحث يبدأ الباحث بتحديد الهدف العام وهو "الكشف عن دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين"، ثم ينتقل بعد ذلك لدراسة التأثيرات المحددة لكل متغير الأهداف متسقة مع الأدوات المستخدمة لجمع البيانات،

الأهداف في هذه الدراسة قابلة للقياس الأهداف يمكن قياسها باستخدام الاستبانة التي تم إعدادها لجمع البيانات من العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية.

الأهداف واضحة ودقيقة بما يكفي لتوجيه الباحث نحو جمع بيانات كمية يمكن تحليلها إحصائيًا. على سبيل المثال، الهدف الخاص بالكشف عن أثر نوع العضوية في الجمعية أو المؤسسة الأهلية يمكن قياسه عبر أسئلة موجهة في الاستبانة، وتحليل الفروق باستخدام اختبارات إحصائية مناسبة.

كل هدف يتعلق بمتغير محدد (نوع العضوية، تصنيف الجمعية، مجال الموهبة، المنطقة الجغرافية)، وهذه المتغيرات قابلة للقياس الكمي من خلال البيانات التي سيتم جمعها. وبالتالي، كل هدف مرتبط بمتغير مستقل يمكن قياس تأثيره على دور الجمعيات في رعاية الموهوبين.

ارتباط الأهداف بمشكلة الدراسة الرئيسية: مشكلة الدراسة تسعى إلى فهم دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية. الأهداف تعكس هذه المشكلة بوضوح، حيث تركز على دراسة هذا الدور من زوايا مختلفة، مثل نوع العضوية، تصنيف الجمعية، مجال الموهبة، والمنطقة الجغرافية. كل هدف من الأهداف يعالج جزءًا من هذه المشكلة، مما يضمن التماسك الكامل بين الأهداف ومشكلة الدراسة.

ثانيًا: الفرضيات

الفرضية الرئيسية للدراسة كما وردت في الملف هي: "يوجد دور للجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها." وتتفرع من هذه الفرضية الرئيسية عدة فرضيات فرعية تسعى لاختبار تأثير متغيرات مثل نوع العضوية، وتصنيف الجمعية، ومجال الموهبة، والمنطقة الجغرافية على دور الجمعيات والمؤسسات في رعاية الموهوبين

نقد الفرضيات:

سأتناول فرضيات الدراسة من حيث:
الوضوح والدقة

الفرضية الرئيسية واضحة بشكل عام حيث تتناول "دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية". مع ذلك، يمكن تحسين بعض الفرضيات "يوجد دور للجمعيات والمؤسسات • الفرعية لتكون أكثر تحديدًا في صياغتها، مثلًا: الأهلية في رعاية الموهوبين وفقًا لنوع العضوية" قد تكون عامة جدًا. من الأفضل تحديد نوع التأثير المتوقع بشكل أوضح

من حيث قابلية القياس:

إذا كانت الفرضيات تعكس مفاهيم غامضة أو غير قابلة للقياس بشكل مباشر، فإن ذلك قد يعيق إمكانية فحصها تجريبيًا. على سبيل المثال، يجب التأكد من أن المتغيرات مثل "نوع العضوية" أو "تصنيف الجمعية" يمكن قياسها بطريقة واضحة ومحددة

الارتباط بالإطار النظري: يجب أن تكون الفرضيات مبنية على الأدبيات السابقة أو النظريات التي تدعمها. النقد هنا يتعلق بما إذا كانت الفرضيات قد بُنيت بناءً على نظريات وأدبيات قوية وموثوقة في مجال رعاية الموهوبين.

من حيث التوازن
الفرضية الصفريّة والبديلة يجب أن تكون متوازنة. في الدراسة، من المهم التأكد من أن الفرضيات الصفريّة تتناول عدم وجود الفروق أو العلاقات، بينما الفرضيات البديلة تعكس وجود فروق أو تأثيرات.

الفرضية البديلة هنا:
يوجد دور للجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها. أي أن الفروق أو العلاقات الملاحظة بين المتغيرات تعكس وجود تأثير حقيقي لدور هذه الجمعيات.

الفرضية الصفريّة هنا:
لا يوجد دور للجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها. بمعنى آخر، أي فروق ملاحظة في البيانات ناتجة عن الصدفة وليس عن وجود دور حقيقي.

السؤال الأول: ما دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية؟

السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية تعزى إلى (نوع العضوية) في الجمعية أو المؤسسة الأهلية؟

السؤال الثالث: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية تعزى إلى (تصنيف) الجمعية أو المؤسسة الأهلية؟

السؤال الرابع: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية تعزى إلى (مجال الموهبة) الذي تعنى به الجمعية أو المؤسسة؟

السؤال الخامس: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في وجهات نظر العاملين في الجمعيات والمؤسسات الأهلية تعزى إلى (المنطقة)؟

وسيم عرض النتائج التي أظهرتها الدراسة حسب تسلسل أسئلة الدراسة وعلى النحو التالي:

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول والذي نص على: ما دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية؟.

حصل الباحث على البيانات التي جمعت من إجابات عينة الدراسة على الاستبانة الذي استخدم لأغراض هذه الدراسة، وللإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لدور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين، ويظهر الجدول (٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجة توفر الخدمة لاستجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبانة ككل مرتبة ترتيباً تنازلياً.

من حيث استخدام الفرضيات الفرعية:
هناك فرضيات فرعية متعددة تتناول تأثيرات متغيرات
مثل نوع العضوية وتصنيف الجمعية والمنطقة.

الفرضيات في هذه الدراسة
اندرجت ضمن اطار الأسئلة
البحثية وذكرت بشكل غير
مباشر



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر العاملين فيها

إعداد

الطالب/ حيان بن جبران بن مسفر تليدي

جامعة الباحة - كلية التربية - قسم التربية الخاصة

إشراف الدكتور

خضر محمود القصاص

أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الباحة

جامعة الباحة - كلية التربية - قسم التربية الخاصة

﴿ المجلد السابع والثلاثون - العدد الخامس - مايو ٢٠٢١ م ﴾

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

لمتغيرات المستقلة: تشمل المتغيرات المستقلة التي تناولتها الدراسة عدة عوامل تؤثر على دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين، ومنها

نوع العضوية

تصنيف الجمعية

مجال الموهبة الذي تعنى به المؤسسة

المنطقة الجغرافية التي تقع فيها المؤسسة

المتغير التابع هنا :

دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية في رعاية الموهوبين، وهو ما تم قياسه من خلال وجهات نظر العاملين في تلك الجمعيات والمؤسسات

المصطلحات ومفاهيم الدراسة:

المفاهيم واضحة
محددة بدقة
متوافقة مع الأدبيات
وذات صلة بالموضوع

مصطلحات الدراسة:

التعريف الاصطلاحي لرعاية الموهوبين:

من التعريفات المركبة ما أشار إليه روبرتس وبوجس (٢٠١٥:ص١٣) Roberts & Boggess حول التعريف الأمريكي للموهوبين:

"عندما يستخدم مصطلح "الموهوبين والنابعين" لوصف الطلاب، أو الأطفال، أو الشباب، الذين يظهرون دلائل على قدرة الإنجاز العالية في مجالات بعينها، مثل المجالات: العقلية، والإبداعية، والفنية، أو القدرة على القيادة، أو التميز في مجالات أكاديمية محددة، الذين يحتاجون إلى بعض الخدمات أو الأنشطة التي لا تقدمها المدارس عادة، بغية تطوير قدراتهم على نحو كامل".

ويمكننا من خلال عرض التعريفات السابقة أن نعرف الموهوبين أنهم : الأفراد الذين لديهم استعداد للنمو في مجال نافع.

وأن رعاية الموهوبين تعني: العناية بشئون الموهوبين لتمكينهم من النمو في مجال نافع.

٤٠٥ المجلد ٣٧ - العدد الخامس - مايو ٢٠٢١ م

التعريف الإجرائي لرعاية الموهوبين:

اعتمد الباحث ما أشار إليه الجيمان (٢٠١٨) إلى أن المفهوم الذي يتبناه أنموذج الواحة الإثرائي للموهبة يمكن تلخيصه في أنها: استعداد وقدرات ذهنية وشخصية واجتماعية تؤهل الفرد لإنجاز وأداء متميز عن أقرانه في مجال أو أكثر.

التعريف الاصطلاحي للجمعيات والمؤسسات الأهلية:

"أي كيان مستمر لمدة معينة أو غير معينة ، يؤسسه شخص أو أشخاص من ذوي الصفة الطبيعية أو الاعتبارية أو منهما معاً، غير هادف للربح أساساً ، وذلك من أجل تحقيق غرض أو أكثر من أغراض النفع العام أو المخصص، ويعتمد على ما يخصصه له المؤسس أو المؤسسون من أموال، أو أوقاف ، أو هبات أو وصايا، وتعد الصناديق العائلية والأهلية بأنواعها مؤسسات أهلية.." (نظام الجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٢٠١٩: ص ٢).

التعريف الإجرائي للجمعيات والمؤسسات الأهلية:

جميع الجمعيات والمؤسسات الأهلية التي تشرف عليها كل من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالملكة العربية السعودية ومنها جمعيات البر ولجان التنمية الاجتماعية الأهلية والجمعيات التخصصية والمؤسسات المانحة وجمعيات تحفيظ القرآن الكريم والمكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات.