

قضايا بحثية 2 التكلفة 10

الباحثة:
صباح مرشد الحميدي



سأقدم نصًا تحليليًا يقوم بتقييم المرجعين التاليين
وفق المطلوب في التكلفة (الحدثة – الاتساق –
التنوع)، مع ربط واضح بالمهمة السابقة في
دراسات القيادة التربوية.



الدراسة الاولى:

دور القيادة التحويلية في تلبية احتياجات العاملين
المهنية بمكاتب التعليم والإشراف التربوي بمنطقة
عسير (2024)

مجلة التربية (الأزهر) – المجلد 43، العدد 201، سنة
2024

👉 الرابط المباشر:

[https://journals.ekb.eg/article_339176.h
tml](https://journals.ekb.eg/article_339176.html)



الدراسة الثانية:

استراتيجيات القيادة التربوية في تعزيز الإبداع والابتكار في
المدارس الإماراتية

دراسة تطبيقية

الباحثة:

أسماء مسلم مهاييني



أولاً: وصف المراجع المستخدمة وتقييمها

اعتمدت هذه الدراسة على مرجعين علميين حديثين في مجال القيادة التربوية، يعالجان اتجاهين مهمين في الممارسات القيادية المعاصرة، وهما: القيادة التحويلية والقيادة الداعمة للإبداع والابتكار؛ مما يعكس وعياً بأهمية توظيف نماذج قيادية متعددة تخدم تطور المؤسسات التعليمية.

دراسة:

دور القيادة التحويلية في تلبية احتياجات العاملين المهنية بمكاتب التعليم والإشراف
التربوي بمنطقة عسير (2024)
مجلة التربية – جامعة الأزهر، المجلد 43، العدد
201

من حيث الحداثة

تُعد هذه الدراسة مرجعًا حديثًا (2024)، وهو ما يعزز موثوقيتها وملاءمتها للواقع
التربوي الراهن، خاصة في ظل التحولات التي تشهدها الأنظمة التعليمية في المملكة
العربية السعودية

من حيث الاتساق مع موضوع البحث:

تتوافق الدراسة بشكل مباشر مع موضوع القيادة التربوية؛ إذ تركّز على القيادة التحويلية ودورها في تلبية الاحتياجات المهنية للعاملين، وهو محور أساسي في دراسة أثر القيادة على تطوير الأداء المؤسسي والمهني.

من حيث القيمة العلمية:

تُسهم نتائج الدراسة في دعم الإطار النظري للمهمة، من خلال تأكيد أن القيادة التحويلية تسهم إيجابيًا في رفع الدافعية، وتنمية الكفايات المهنية، وتحقيق الرضا الوظيفي.

خامسًا: تنسيق المراجع

التزمت الدراسة بتنسيق أكاديمي منظم لقائمة المراجع، وجاءت الصياغة متسقة في المتن والقائمة النهائية.

ومع ذلك، لم يُصرَّح صراحةً باتباع أسلوب توثيق محدد مثل APA، وكان من الأفضل التتويه إلى نمط التوثيق المعتمد لضمان دقة أكبر وفق المعايير الأكاديمية الدولية.

سادسًا: الاقتباس والالتزام العلمي

جاءت الاقتباسات منضبطة علميًا ومتوافقة مع نصوص المراجع الأصلية، دون إسهاب أو إخلال بالمعنى، ولم يُلاحظ وجود تحريف أو إساءة تفسير للمصادر، مما يعكس التزامًا بأخلاقيات البحث العلمي.

دراسة:

استراتيجيات القيادة التربوية في تعزيز الإبداع والابتكار في المدارس الإماراتية – دراسة تطبيقية

أسماء مسلم مهايبي

من حيث التنوع الجغرافي والفكري:

تُحقق هذه الدراسة تنوعاً مهماً من خلال تناولها لبيئة تعليمية مختلفة (دولة الإمارات العربية المتحدة)، مما يثري المقارنة بين السياقات التربوية الخليجية ويعزز شمولية التحليل.

من حيث الاتساق مع موضوع البحث:

تركّز الدراسة على استراتيجيات القيادة التربوية في دعم الإبداع والابتكار، وهو امتداد منطقي لمفاهيم القيادة التحويلية، حيث يشترك النموذجان في تمكين العاملين، وتحفيز المبادرة، وتبني التغيير الإيجابي

من حيث الإضافة النوعية:

تدعم هذه الدراسة جانب الابتكار في القيادة، وتُبرز أثر القائد التربوي في بناء بيئة تعليمية محفزة على التفكير الإبداعي، وهو ما يُكمل البعد المهني الذي تناولته الدراسة الأولى.

ثانيًا: الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

يتكامل اختيار هذين المرجعين مع المهمة السابقة التي ركزت على أثر أنماط القيادة التربوية في تطوير الأداء والبيئة التعليمية؛ حيث:

- عالجت الدراسة الأولى البعد المهني والتنظيمي للعاملين في ضوء القيادة التحويلية.
- بينما ركزت الدراسة الثانية على البعد الإبداعي والابتكاري في المؤسسات التعليمية.
- وبذلك يشكّل المرجعان معًا إطارًا متكاملًا يربط بين تلبية الاحتياجات المهنية وتعزيز الإبداع باعتبارهما من أبرز مخرجات القيادة التربوية الفاعلة.

ثالثاً: خلاصة تقييم المراجع

يمكن القول إن المراجع المستخدمة اتسمت بـ:

- ✓ ☐ الحداثة. (2024)
- ✓ ☐ الوضوح والاتساق مع موضوع البحث.
- ✓ ☐ التنوع المكاني والفكري.
- ✓ ☐ الإسهام الفعلي في دعم جودة الدراسة وتحليلها العلمي

خلاصة العرض

تؤكد الدراسات التربوية الحديثة أن القيادة التحويلية والقيادة الداعمة للإبداع تمثلان أساسًا فاعلاً في تطوير الأداء المؤسسي، حيث تسهمان في تلبية الاحتياجات المهنية للعاملين، ورفع دافعيتهم، وبناء بيئة تعليمية محفزة على التميز والابتكار.

خاتمة تربوية مع توصية

إن نجاح المؤسسات التعليمية لم يعد مرتبطاً بالإدارة التقليدية، بل بقيادة تربوية واعية تستثمر في الإنسان، وتؤمن بقدراته، وتدعم نموه المهني والإبداعي. وتوصي الدراسة بضرورة تبني نماذج القيادة التحويلية في المؤسسات التعليمية، مع تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار، لما لذلك من أثر مستدام في تحسين جودة التعليم وتحقيق التميز المؤسسي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

