

دراسات نقدية ٢

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
الرقم الجامعي: ٢٠٢١٢٠٠٢٢٩

المهمة التاسعة



التكليف التاسع

- هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟
- هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ يجب أن يكون هناك ربط واضح بين النتائج وفرضيات الدراسة.
- هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟ يجب ألا تكون النتائج متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مستندة إلى الأدلة.
- هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ يجب توضيح ما إذا كانت النتائج تدعم أو تتناقض مع الأدبيات السابقة، وتقديم تفسير للاختلافات إن وجدت.
- هل تم بناء التوصيات على أساس النتائج؟ يجب أن تكون التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال التحليل.
- هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟ يجب أن تكون التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ في المجال الذي تمت دراسته

مستوى تطبيق عمليات إدارة الموارد البشرية وعلاقته بالتمكين
الوظيفي في الجامعات اليمنية الأهلية

رابط البحث:

<https://www.benkjournal.com/index.php/benkj/ar/article/view/1404>

عرض النتائج في هذه الدراسة اتسم بدرجة عالية من التنظيم المنهجي، حيث اعتمد الباحثان على الجداول الإحصائية كأداة رئيسية لعرض البيانات، وهو ما ساهم في تقليل التعقيد وتسهيل القراءة. لم يقتصر العرض على الأرقام فقط، بل تم تدعيمه بمؤشرات تفسيرية مثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، مما أتاح للقارئ تكوين تصور سريع عن مستوى كل متغير.



Chapter

01

هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟

الخلاصة:

العرض واضح ومنظم أكاديميًا، لكنه تقليدي ويعتمد على الجداول أكثر من التنوع البصري.

التفسير في هذه الدراسة لم يكن منفصلاً عن الإطار البحثي، بل جاء مرتبطاً بشكل مباشر بأهداف الدراسة وتساؤلاتها، خاصة فيما يتعلق بالعلاقة بين عمليات إدارة الموارد البشرية والتمكين الوظيفي. فقد حرص الباحثان على إعادة ربط كل نتيجة بالسؤال الذي انطلقت منه، وهو ما يظهر بوضوح في تحليل معاملات الارتباط واختبارات الدلالة الإحصائية.

إضافة إلى ذلك، لم يتم الاكتفاء بعرض وجود العلاقة، بل تم إعطاؤها معنى تفسيري (مثل أن تحسين ممارسات الموارد البشرية يؤدي إلى تعزيز التمكين). هذا الربط يعكس فهماً لطبيعة العلاقة بين المتغيرات وليس مجرد وصف رقمي لها.

لكن يُلاحظ أن التفسير في بعض المواضيع بقي ضمن الإطار الوصفي العام، دون تعمق كافٍ في تفسير "كيف" و"لماذا" تحدث هذه العلاقات داخل بيئة الجامعات.

الخلاصة:

التفسير متسق مع الأهداف والفرضيات، لكنه يحتاج عمقاً تحليلياً أكبر.



Chapter

02

هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ يجب أن يكون هناك ربط واضح بين النتائج وفرضيات الدراسة

تُظهر الدراسة التزامًا ملحوظًا بالحدود العلمية في تفسير النتائج، حيث لم يلجأ الباحثان إلى تعميمات تتجاوز نطاق العينة أو البيئة المدروسة. فقد تم استخدام مصطلحات مثل "مستوى متوسط" و"علاقة دالة إحصائية"، وهي تعبيرات دقيقة تعكس النتائج كما هي دون تضخيم.

كما أن الاعتماد على الدلالة الإحصائية كمعيار للحكم على الفرضيات ساعد في ضبط الاستنتاجات ومنع الانزلاق نحو أحكام غير مدعومة.

ومع ذلك، تظهر بعض العبارات التي تحمل طابعًا تفسيريًا عامًا (مثل الإشارة إلى اهتمام الجامعات أو فعاليتها) دون وجود أدلة نوعية داعمة، وهو ما قد يُفهم على أنه توسع في التفسير أكثر من كونه مبالغة صريحة.

الخلاصة:

لا توجد مبالغة واضحة، لكن يوجد توسع تفسيري محدود في بعض المواضع.



Chapter

03

هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟ يجب ألا تكون النتائج متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مستندة إلى الأدلة

المقارنة مع الدراسات السابقة حضرت في الدراسة، لكنها جاءت في صورة إشارات سريعة أكثر من كونها تحليلًا نقديًا متكاملًا. حيث كان الباحثان يشيران إلى أن النتائج "تتفق" أو "تختلف" مع دراسات سابقة، دون التعمق في تفسير أسباب هذا الاتفاق أو الاختلاف.

المنهج العلمي السليم يقتضي ربط النتائج بالسياق (مثل البيئة اليمنية، طبيعة الجامعات الخاصة، أو اختلاف الأدوات)، وهو ما لم يتم استثماره بالشكل الكافي. كما لم يتم تحليل الفروقات المنهجية بين الدراسات، مثل اختلاف العينة أو الأسلوب الإحصائي.

الخلاصة:

المقارنة موجودة شكليًا، لكنها تفتقر للعمق التحليلي والتفسير العلمي.



Chapter

04

هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ يجب توضيح ما إذا كانت النتائج تدعم أو تتناقض مع الأدبيات السابقة، وتقديم تفسير للاختلافات إن وجدت.

التوصيات في هذه الدراسة جاءت منسجمة مع النتائج التي تم التوصل إليها، حيث ركزت على تعزيز الجوانب التي ظهرت بمستوى متوسط أو تحتاج إلى تطوير، مثل تحسين ممارسات إدارة الموارد البشرية وزيادة الاهتمام بالتمكين الوظيفي.

كما أن هناك ترابط منطقي بين ما تم اكتشافه (مثل وجود علاقة إيجابية بين المتغيرات) وبين ما تم اقتراحه (تعزيز هذه الممارسات لتحقيق نتائج أفضل). وهذا يعكس أن التوصيات لم تكن عشوائية أو عامة، بل مبنية على تحليل فعلي للبيانات.

الخلاصة:

التوصيات مبنية بشكل مباشر ومنطقي على النتائج.



Chapter

05

هل تم بناء التوصيات على أساس النتائج؟ يجب أن تكون التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال التحليل

التوصيات التي قدمتها الدراسة تتسم بالواقعية من حيث المبدأ، إذ تدور حول تحسين السياسات، تطوير الكوادر، وتعزيز بيئة العمل، وهي أمور يمكن تطبيقها داخل المؤسسات التعليمية.

لكن من ناحية التطبيق العملي، فإن التوصيات جاءت بصيغة عامة ولم تتضمن تفاصيل تنفيذية مثل:

- آليات التطبيق
- الجهات المسؤولة
- الإطار الزمني
- الموارد المطلوبة

وهذا يجعلها أقرب إلى "توجهات استراتيجية" منها إلى "خطط تنفيذية"، مما قد يحد من فعاليتها في الواقع.

الخلاصة:

قابلة للتطبيق نظريًا، لكنها تحتاج إلى تحويلها إلى خطوات تنفيذية واضحة.



Chapter

06

هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟ يجب أن تكون التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ في المجال الذي تمت دراسته

تعكس الدراسة مستوى جيداً من الانضباط المنهجي في عرض النتائج وتفسيرها وربطها بأهداف البحث، مع التزام واضح بعدم المبالغة في الاستنتاجات. إلا أن جانب المقارنة بالدراسات السابقة يظل بحاجة إلى تعميق نقدي، كما أن التوصيات رغم ارتباطها بالنتائج، تحتاج إلى مزيد من التفصيل لتصبح أكثر قابلية للتطبيق العملي.



Chapter

07

الخلاصة



Thank You